

Załącznik do Zarządzenia Dziekana Wydziału Prawa i Administracji
nr 1/02/2019/2020 z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie przyjęcia
Strategii Rozwoju Wydziału Prawa i Administracji na lata 2020-2024

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU PRAWA I ADMINISTRACJI NA LATA 2020 – 2024

Gdynia 2020

SPIS TREŚCI

1. Charakterystyka Wydziału Prawa i Administracji	3
2. Analiza SWOT Wydziału Prawa i Administracji	6
3. Cele strategiczne Wydziału Prawa i Administracji	8
4. Monitorowanie strategii	12

Strategia Rozwoju Wydziału Prawa i Administracji określa koncepcję działalności jednostki w oparciu o dokument nadrzędny zatytułowany „*Misja i strategia rozwoju Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni na lata 2020 – 2024*”, stanowiący załącznik nr 1 do Uchwały Senatu WSAiB nr 1/02/20 z 5 lutego 2020 r. w sprawie zatwierdzenia misji i strategii rozwoju Uczelni na lata 2020-2024.

Strategia rozwoju jednostki spaja nadto zestaw hierarchicznie powiązanych dokumentów regulujących działalność Wydziału Prawa i Administracji WSAiB w Gdyni.

1. Charakterystyka Wydziału Prawa i Administracji WSAiB w Gdyni

Wydział Prawa i Administracji istnieje od roku 2009r., utworzony Zarządzeniem Kanclerza 4/08/09 z 30.04.2009r. W swojej ofercie edukacyjnej posiada następujące kierunki i poziomy kształcenia:

- Prawo – jednolite studia magisterskie
- Administracja– studia I i II stopnia
- Bezpieczeństwo Wewnętrzne – studia I i II stopnia

Wydział Prawa i Administracji ukierunkowany jest na praktyczną stronę wiedzy i zgodnie z misją i strategią Uczelni oraz Strategią Rozwoju Wydziału Zarządzania reaguje na potrzeby rynku. Jednostka prowadzi studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym oferując specjalności adekwatne do oczekiwań rynku pracy, z uwzględnieniem jego regionalnego i trans granicznego położenia.

Absolwenci studiów uzyskują następujące tytuły zawodowe:

- Licencjat – studia I stopnia
- Magister – studia II stopnia oraz jednolite studia magisterskie.

Wydział Prawa i Administracji zgodnie z Misją i strategią Uczelni dąży do tego, aby przygotować osoby wszechstronnie wykształcone, zdolne sprostać współczesnym wyzwaniom, potrafiące elastycznie dostosowywać swoje umiejętności do wymagań rynku pracy.

Jednostka korzystając z międzynarodowych powiązań Uczelni otwiera przed swoimi studentami nowe możliwości wychodząc z założenia, że studiowanie kierunków powiązanych z dziedziną nauk ekonomicznych w jednoczącej się Europie i globalizującym się świecie powinno być międzynarodowe z definicji. Kontakty i wspólna praca z partnerami z nad Bałtyku,

z Europy Środkowej, Unii Europejskiej czy Rosji, stały się powszechne tak dla studentów, jak i wykładowców.

Studenci Wydziału uczą się języków obcych na wysokim poziomie zaawansowania, a najlepsi wyjeżdżają na stypendia zagraniczne w ramach programu ERASMUS+. Już od 4 pierwszego roku studiów zachęca się studentów do skorzystania z możliwości odbycia części studiów za granicą. Pracownicy jednostki uczestniczą w międzynarodowych projektach doradczych i edukacyjnych wspierających polskie i zagraniczne przedsiębiorstwa, a organizowane cyklicznie międzynarodowe konferencje naukowe z licznym udziałem gości zagranicznych przyczyniają się do zbudowania dobrych relacji zarówno z praktyką życia gospodarczego jak i nauką.

Urzeczywistniając zasadę równego dostępu do edukacji oraz kariery bez względu na płeć, pochodzenie etniczne, rasowe, wyznanie religijne, światopogląd, wiek oraz stan zdrowia, w ramach Wydziału Prawa i Administracji wspierany jest rozwój naukowy nauczycieli akademickich. Pracownicy Wydziału Prawa i Administracji wspierają indywidualne dążenia studentów związane z rozwojem osobistym i naukowym. Studenci Wydziału Prawa i Administracji mogą pogłębiać swoją wiedzę poprzez aktywne uczestnictwo w kołach naukowych kierowanych przez pracowników naukowo-dydaktycznych Uczelni, a także mają możliwość uczestniczenia w seminariach i konferencjach naukowych organizowanych przy współudziale klastrow i komisji naukowych, których WSAiB jest członkiem.

Dobór kadry naukowo-dydaktycznej jest ściśle powiązany z profilem studiów prowadzonych na Wydziale Prawa i Administracji. Nauczyciele akademicy jednostki dysponują znaczącym dorobkiem naukowym oraz (lub) doświadczeniem zawodowym uzyskanym poza uczelnią. Zatrudnianie specjalistów i ekspertów zarówno doktryny, jak i praktyki życia gospodarczego jest nadrzędnym celem polityki kadrowej jednostki. Dla większości z nich jednostka (uczelnia) stanowi podstawowe miejsce pracy.

Pracownicy Wydziału Prawa i Administracji realizują proces kształcenia na specjalnościach tworzonych zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami sądownictwa, korporacji prawniczych i biznesu, wykorzystując przy tym najnowsze trendy i wiedzę naukową wspomaganą przez narzędzia multimedialne. Zajęcia odbywają się w formie wykładów, ćwiczeń, seminariów, a także proseminariów i spotkań z przedstawicielami praktyki.

Studenci Wydziału Prawa i Administracji mogą pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności również poprzez aktywne uczestnictwo w kołach naukowych, pod kierunkiem doświadczonych pracowników naukowo-dydaktycznych jednostki, uczestnicząc w interesujących zajęciach organizowanych poza uczelnią.

Na Wydziale funkcjonuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, który normuje proces kształcenia, projektuje, zatwierdza i dokonuje okresowych przeglądów programów studiów oraz oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia na wszystkich prowadzonych studiach.

W zapewnieniu jakości procesu kształcenia biorą udział wszystkie grupy tworzące środowisko akademickie: kierownictwo i pracownicy jednostki, studenci, absolwenci, jak również interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Wewnętrzne procedury zapewniania jakości kształcenia mają charakter kompleksowy, przeciwdziałają nieprawidłowościom oraz umożliwiają monitorowanie, ocenę i doskonalenie jakości procesów, zwłaszcza w zakresie:

- projektowania, zatwierdzania, okresowego przeglądu programów oraz oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia na studiach I i II stopnia,
- udziału przedstawicieli rynku pracy, w tym pracodawców w określaniu i ocenie efektów kształcenia,
- rekrutacji kandydatów, oceny postępów studentów oraz wykorzystania wyników monitorowania losów absolwentów, w celu oceny efektów kształcenia na rynku pracy, a także zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów,
- kadry prowadzącej i wspierającej proces kształcenia oraz realizowanej polityki kadrowej,
- zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej, a także środków wsparcia dla studentów,
- zarządzania informacją dotyczącą procesu kształcenia, tj. sposobu gromadzenia, analizowania i wykorzystywania stosownych informacji w zapewnianiu jakości kształcenia,
- publicznego dostępu do realizowanej polityki jakości kształcenia, aktualnych i obiektywnie przedstawionych informacji o programach studiów, zakładanych efektach kształcenia, organizacji i procedurach toku studiów.

Wydział Prawa i Administracji monitoruje funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, a na podstawie uzyskiwanych wyników badań dokonuje systematycznej samooceny jego skuteczności.

2. Analiza SWOT Wydziału Prawa i Administracji.

Analiza strategiczna przeprowadzana systematycznie w gronie ścisłego kierownictwa Uczelni znajduje swoje odbicie w decyzjach strategicznych podejmowanych w procesie zarządzania rozwojem jednostki. Prowadzony monitoring otoczenia oraz analiza zasobów Uczelni oraz procesów zachodzących w jej wnętrzu zawsze była punktem wyjścia do podejmowanych działań strategicznych jednostki, zarówno przez Radę Wydziału Prawa i Administracji, jak i dziekana i kierowników katedr.

W niniejszym dokumencie przedstawiona została analiza będąca wynikiem dociekań prowadzonych wspólnie z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, opracowana zgodnie z zaleceniami sformułowanymi w obowiązujących dokumentach Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p style="text-align: center;">Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Jednostka posiada silną i rozpoznawalną pozycję w otoczeniu społeczno-gospodarczym potwierdzając realizację celu strategicznego Uczelni nakierowanego na osiągnięcie pozycji lidera na pomorskim rynku edukacyjnym wśród uczelni niepublicznych.</i> 2. <i>Wysoki stopień zainteresowania interesariuszy zewnętrznych w procesie współkreowania skutecznych instrumentów systemu zapewniania jakości kształcenia.</i> 	<p style="text-align: center;">Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Problemy z kompleksowym wdrażaniem instrumentów polityki jakości kształcenia w związku z niepełnym zrozumieniem tej idei przez część kadry badawczo-dydaktycznej.</i> 2. <i>Partykularyzm interesariuszy zewnętrznych w określaniu jakości kształcenia przyszłych pracowników.</i> 3. <i>Słabe umiędzynarodowienie jednostki w aspekcie wymiany akademickiej studentów oraz kadry akademickiej.</i>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. <i>Współpraca z nauczycielami akademickimi posiadającymi wysokie kwalifikacje zarówno w zakresie nauki, jak i praktyki.</i> 4. <i>Nowoczesna i ciągle modernizowana, baza dydaktyczna dostosowana do potrzeb wynikających z prowadzonej działalności dydaktycznej.</i> 5. <i>Relacje z przedstawicielami środowisk gospodarczych regionu pomorskiego.</i> 6. <i>Wspieranie działalności samorządu studenckiego.</i> 7. <i>Aktywne uczestnictwo interesariuszy zewnętrznych w procesie określania i weryfikowania efektów kształcenia.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 4. <i>Braki w zakresie infrastruktury sprzyjającej osobom niepełnosprawnym.</i> 5. <i>Zbyt mała oferta studiów podyplomowych wypełniających potrzeby lokalnego rynku pracy.</i>
Czynniki zewnętrzne	<p style="text-align: center;">Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Narastający popyt na rynku na usługi edukacyjne wysokiej jakości.</i> 2. <i>Stworzenie warunków dla standaryzacji i transparentności systemu zapewniania jakości kształcenia.</i> 3. <i>Zwiększająca się podaż nauczycieli akademickich.</i> 4. <i>Rozwój zapotrzebowania na kształcenie na odległość umożliwiające zwolnienie części powierzchni dydaktycznych.</i> 5. <i>Wzrost zrozumienia otoczenia gospodarczego w zakresie konieczności współpracy z uczelniami wyższymi.</i> 6. <i>Wprowadzenie systemu płatnych studenckich praktyk zawodowych.</i> 	<p style="text-align: center;">Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Dalszy proces pogarszania rynku edukacyjnego przez uczelnie niskiej jakości.</i> 2. <i>Brak ciągłości w wymaganiach wobec uczelni wyższych w zakresie funkcjonowania i doskonalenia wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia.</i> 3. <i>Nieuczciwa konkurencja w zakresie pozyskiwania kadry naukowo-dydaktycznej przez niektóre szkoły wyższe.</i> 4. <i>Rosnące oczekiwania klientów (studentów i nauczycieli) w zakresie standardów infrastruktury dydaktyczno-naukowej.</i> 5. <i>Zastępowanie kultury współpracy między uczelniami kulturą rywalizacji.</i>

7. <i>Upowszechnienie się idei wielozawodowości.</i>	6. <i>Nadmierne i ciągle rosnące oczekiwania studentów w zakresie wsparcia materialnego.</i> 7. <i>Zwiększająca się oferta studiów niskiej jakości.</i>
--	--

Powyższa analiza SWOT stała się podstawą do sformułowania celów strategicznych jednostki. Konkretyzacja dokonanej analizy pozwoliła na stwierdzenie coraz większej roli wszystkich uczestników procesu kształcenia w funkcjonowaniu jednostki. Odpowiedzią na zidentyfikowaną pozycję strategiczną Uczelni oraz na wyzwania przyszłości są zmodyfikowane w stosunku do dokumentów strategicznych Uczelni utworzonych w ubiegłych latach cele strategiczne Wydziału.

3. Cele strategiczne Wydziału Prawa i Administracji WSAiB w Gdyni.

Cele strategiczne Wydziału będąc uszczegółowieniem zamierzeń sformułowanych w misji i strategii Uczelni zostały określone w taki sposób, aby spełniać wymogi komunikatywności, ogólności i zarazem mierzalności w sposób zrozumiały dla całej społeczności jednostki realizującej misję Uczelni.

Efektorem takich założeń jest realizacja celów strategicznych w ramach obszarów wskazanych w misji i strategii Uczelni.

1. W obszarze kształcenia	2. W obszarze zasobów kadrowych
1. Unowocześnianie programu studiów z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy.	1. Doskonalenie nauczycieli akademickich dla wzrostu ich

<ol style="list-style-type: none"> 2. Podnoszenie jakości kształcenia poprzez interdyscyplinarność dydaktyczną. 3. Wzrost umiędzynarodawiania kształcenia. 	<p>wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Wspieranie prowadzonych przez nich badań naukowych i praktyki szczególnie na użytek procesu kształcenia. 3. Wzrost liczby specjalistów praktyków zaangażowanych w działalność dydaktyczną jednostki.
<p>3. W obszarze infrastruktury dydaktycznej i naukowej</p>	<p>4. W obszarze finansów</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnianie, przy udziale władz Uczelni, optymalnej bazy dydaktycznej i naukowej jednostki. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mądre i efektywne gospodarowanie przyznanymi w planie budżetowym Uczelni środkami.

Priorytetowym celem strategicznym Wydziału Prawa i Administracji jest nowoczesne i praktyczne kształcenie studentów z zakresu prawa, administracji oraz bezpieczeństwa, a także wykształcenie wysoko wykwalifikowanej, profesjonalnej i przedsiębiorczej kadry, która zasili zarówno gospodarkę lokalną, regionalną i transgraniczną, a także ogólnopolską i międzynarodową.

Kolejnym celem jest niezbędna i adekwatna do wymagań rynku pracy oraz oczekiwań pracodawców aktualizacja programów studiów z udziałem interesariuszy zewnętrznych, a zwłaszcza przedsiębiorców z sektora prywatnego oraz menedżerów bezpieczeństwa publicznego. Istotnym celem jest także kształtowanie postaw związanych z tolerancją oraz szacunkiem dla innych przekonań i poglądów. Doskonalenie kompetencji pracowników badawczo-dydaktycznych w zakresie realizacji procesu kształcenia oraz w zakresie prowadzonych badań naukowych i działalności praktycznej nade wszystko dla wspierania procesu kształcenia.

Stymulowanie rozwoju studentów w zakresie osiągnięcia przez nich zakładanych efektów uczenia się oraz nieustanne doskonalenie relacji na linii nauczyciel akademicki - student-absolwent. Potwierdzeniem celów działania jednostki oraz zobowiązaniem ich realizacji staną się sformułowane w Uczelni i jednostce konkretne działania i projekty.

Wdrażana na Wydziale kultura "strategicznej refleksji" jest zobowiązaniem do nieustannej pracy i dbałości o osiągnięcie najwyższych standardów jakości. Aby umożliwić osiągnięcie

jakościowej doskonałości w jednostce sformułowano deklarację *polityki jakości kształcenia*, która stanowi wytyczne do ciągłego doskonalenia *Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia*.

Polityka jakości kształcenia Uczelni ustanawia ramy dla ustawicznego doskonalenia systemu zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Prawa a Administracji WSAiB. Wydział realizuje zatem główne cele ***Polityki jakości kształcenia*** jednostki poprzez:

1. Stosowanie mechanizmów zapewniających, że program studiów będzie opierać się na najnowszych osiągnięciach nauki i techniki oraz będzie spełniać wymagania rynku pracy.
2. Systematyczne podnoszenie poziomu i efektywności kształcenia.
3. Kształtowanie partnerskich stosunków w relacjach studenci – nauczyciele.
4. Ciągła adaptacja efektów uczenia się do zmieniających się wymagań pracodawców.
5. Zwiększanie zadowolenia studentów dzięki zastosowaniu nowoczesnych metod i narzędzi kształcenia.

Dla realizacji wymienionych celów ***Polityki jakości kształcenia*** kierownictwo Wydziału będzie podejmowało następujące działania:

1. Doskonalenie programu studiów dla zapewnienia ich spójności z Polską Ramą Kwalifikacji.
2. Partycypacja interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie ciągłego doskonalenia jakości kształcenia.
3. Systematyczne analizy porównawcze z najlepszymi uczelniami w kraju i za granicą w zakresie programu kształcenia.
4. Systematyczne badania studentów w zakresie poziomu satysfakcji z jakości kształcenia.
5. Cykliczne publikowanie i prezentacja efektów badań jakości kształcenia.

Powyższe cele i działania będą osiągnięte dzięki stosowaniu następujących metod i narzędzi:

1. Dalsze upracticznianie profilu kształcenia dzięki ścisłym kontaktom ze środowiskiem pracodawców.
2. Promowanie kultury jakości dla prawidłowego funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia.
3. Regularnej samooceny prowadzonej przy zaangażowaniu wszystkich pracowników uczelni.

4. Monitorowanie strategii

Dla uzyskania efektu refleksji strategicznej oraz motywacji do realizowania ustalonej strategii ustalony został kompleksowy system monitoringu i ewaluacji, uwzględniający zarówno kryteria pomiaru stopnia osiągnięcia zamierzonych celów jak i działania wdrożeniowe oraz odpowiedzialność za ich realizację.

Cele strategiczne	Działania	Odpowiedzialność
W obszarze kształcenia		
Unowocześnianie programu kształcenia z uwzględnieniem potrzeb praktyki	Ocena programu kształcenia w tym efektów uczenia się przez studentów.	Kierownik Katedry, Dziekan i Prodziekan Wydziału
	Rozwijanie nowych form kształcenia, głównie kształcenia na odległość (e-learning)	Kierownik Katedry w porozumieniu ze specjalistą ds. kształcenia na odległość
	Spotkania metodyczne w sprawie weryfikacji efektów kształcenia	Kierownik Katedry, Dziekan i Prodziekan Wydziału
Podnoszenie jakości kształcenia poprzez interdyscyplinarność dydaktyczną	Doskonalenie metod dydaktycznych w kierunku zwiększenia pracy własnej studentów	Kierownik Katedry
	Indywidualizacja procesu kształcenia poprzez zwiększanie liczby przedmiotów swobodnego wyboru w programie studiów	Kierownik Katedry, Dziekan i Prodziekan Wydziału
	Kształtowanie postaw prospołecznych, kulturalnych i sportowych	Kierownik Katedry, Dziekan i Prodziekan Wydziału
	Doskonalenie metod dydaktycznych w kierunku zwiększenia pracy własnej studentów	Kierownik Katedry
Umiejdzynarodawianie kształcenia	Opracowanie koncepcji nowych specjalności realizowanych w językach obcych	Kierownik Katedry
	Umożliwienie studiów oraz prowadzenie zajęć przez cudzoziemców	Kierownik Katedry, Dziekan i Prodziekan Wydziału
W obszarze zasobów kadrowych		
Budowanie zasad współpracy opartych na partnerstwie i wzajemnym zaufaniu	Międzywydziałowa wymiana doświadczeń	Kierownik Katedry, Dziekan i Prodziekan Wydziału
	Spotkania metodyczne i szkolenia	Kierownik Katedry, Dziekan i Prodziekan Wydziału
Doskonalenie nauczycieli akademickich dla wzrostu ich wiedzy, umiejętności i kompetencji i wspieranie prowadzonych przez nich badań naukowych i praktyki służących głównie procesowi kształcenia	Wnioskowanie o przyznawanie stypendiów naukowych dla zwiększenia motywacji do uzyskiwania nowych kwalifikacji. Wspieranie decyzji pracowników naukowo-dydaktycznych o podejmowaniu praktyki gospodarczej i publicznej.	Kierownik Katedry, Dziekan i Prodziekan Wydziału

Wzrost liczby specjalistów praktyków zaangażowanych w działalność dydaktyczną	Zapraszanie na wykłady praktyków.	Kierownik Katedry, Dziekan i Prodziekan Wydziału
	Wnioskowanie o zatrudnianie wykładowców z doświadczeniem praktycznym.	Dziekan i Prodziekan Wydziału
W obszarze infrastruktury dydaktycznej i naukowej		
Doskonalenie bazy dydaktycznej i naukowej	Wskazywanie władzom Uczelni potrzeb w zakresie doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej jednostki.	Kierownik Katedry, Dziekan i Prodziekan Wydziału
W obszarze finansów		
Mądre i efektywne gospodarowanie przyznanymi w planie budżetowym Uczelni środkami.	Optymalizowanie kosztów organizacji procesu kształcenia.	Kierownik Katedry, Dziekan i Prodziekan Wydziału

Dla potwierdzania stopnia realizacji strategii ustalone cele strategiczne będą systematycznie poddawane pomiarowi i dzięki temu strategia jednostki pozostanie dokumentem żywym i podlegającym ciągłym zmianom jako reakcja na burzliwość otoczenia. Ustalone mierniki pomiaru osiągnięcia celów strategicznych oraz ich jednostki pomiaru stanowią element systemu monitoringu, który będzie rozwijany jako nadrzędny w stosunku do systemu zapewnienia jakości kształcenia w jednostce.

L.p.	Cele działania	Mierniki	Jednostka miary
	W obszarze kształcenia		
1.	Unowocześnianie programów studiów z uwzględnieniem potrzeb praktyki	Udział pracodawców w określaniu i ocenie efektów uczenia się	liczba
2.	Podnoszenie jakości kształcenia poprzez interdyscyplinarność dydaktyczną	Liczba studentów kształcących się interdyscyplinarnie w ramach indywidualnego planu i programu studiów.	Liczba / rok
3.	Umiejdzynarodawianie kształcenia	Liczba zatrudnionych zagranicznych wykładowców	Liczba/rok
		Liczba studentów cudzoziemców studiujących w jednostce	Liczba/rok
	W obszarze zasobów kadrowych		

1.	Budowanie zasad współpracy opartych na partnerstwie i wzajemnym zaufaniu	Stosowanie zasad kodeksu etyki	%
2.	Doskonalenie nauczycieli akademickich dla wzrostu ich wiedzy, umiejętności i kompetencji i wspieranie prowadzonych przez nich badań naukowych	Liczba promocji doktorskich, habilitacyjnych i profesorskich	Liczba/rok
3.	Wzrost liczby specjalistów praktyków zaangażowanych w działalność dydaktyczną	Liczba zajęć prowadzonych przez praktyków	Liczba/rok
		Liczba przedsiębiorstw i organizacji w których pracują wykładowcy praktycy	Liczba
W obszarze infrastruktury dydaktycznej i naukowej			
1.	Doskonalenie bazy dydaktycznej i naukowej	Wzrost zasobów bibliotecznych i oprogramowania komputerowego dedykowanych prowadzonym kierunkom studiów w jednostce	Liczba/rok
W obszarze finansów			
1.	Mądre i efektywne gospodarowanie przyznanymi w planie budżetowym Uczelni środkami.	Zgodność z budżetem	Tak/nie

Postanowienia zawarte w niniejszym dokumencie są efektem nowych regulacji prawnych wprowadzających zmienione kryteria oceny programowej prowadzonych przez podstawową jednostkę organizacyjną kierunków studiów oraz oceny instytucjonalnej samych podstawowych jednostek organizacyjnych szkół wyższych.

Ustalenia zawarte w niniejszej strategii stanowią zobowiązanie społeczności Wydziału Prawa i Administracji WSAiB w Gdyni do podejmowania optymalnych działań dla zapewnienia najwyższych standardów jakości kształcenia.

Dziekan Wydziału Prawa i Administracji
WSAiB w Gdyni

dr Paweł Chyc