

-Załącznik nr 3a do Uchwały nr 2 Senatu Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni z dnia 31 maja 2017 r. w sprawie zatwierdzenia zakładanych efektów kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych w Wyższej Szkole Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni.

- Efekty dla programu studiów uwzględniającego przepisy § 4 ust. 1 pkt 1) - 8) rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 w sprawie warunków prowadzenia studiów.

ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA
kierunek Bezpieczeństwo Wewnętrzne
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
O PROFILU PRAKTYCZNYM
W OBSZARZE KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK SPOŁECZNYCH

Dla określenia zbioru zakładanych (oczekiwanych) ramowych efektów pracy dydaktycznej na kierunku *Bezpieczeństwo Wewnętrzne* przyjęto trzy warunki:

1. Poprawa wyników i jakości pracy dydaktycznej Uczelni.
2. Zwięzłość i komunikatywność opracowania o oczekiwanych efektach kształcenia dla każdego nauczyciela i studenta, gdyż dla nich został przygotowany.
3. Zdefiniowanie oczekiwanych efektów kształcenia w taki sposób, by każdy nauczyciel znalazł wśród nich minimum jeden efekt dla swego przedmiotu, który będzie miał obiektywne udokumentowanie.

Opracowany zbiór oczekiwanych efektów wymaga korekty dotychczasowych indywidualnych programów nauczania poszczególnych przedmiotów. Obecne warunki na to pozwalają. Wykorzystajmy je nie tylko do poprawy wyników i jakości edukacji studentów, ale także do wzbogacenia kwalifikacji nauczycieli.

Efekty kształcenia nawiązują odnoszą się do obszaru nauk społecznych, dziedzin nauki prawne, nauki społeczne oraz nauki ekonomiczne w dyscyplinach prawo, nauki o administracji, nauki o bezpieczeństwie i nauki o zarządzaniu.

Kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne

1. Ogólna charakterystyka

Studia pierwszego stopnia, zwane studiami licencjackimi, trwają sześć semestrów, umożliwiają uzyskanie co najmniej 180 pkt. ETCS i kończą się nadaniem tytułu zawodowego - licencjata.

Studia te dostarczają szerokiej wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie. Wyposażając studentów w podstawową wiedzę umożliwiającą przygotowywanie dokumentów sekuritologicznych i podejmowania działań zapewniających bezpieczeństwo osób i mienia, rozwijają również ich kompetencje. Przygotowują do podjęcia pracy zawodowej w charakterze specjalisty w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego, a także prowadzenia

działalności gospodarczej na własny rachunek. Dają również dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów drugiego stopnia.

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne posiada wiedzę w zakresie sekuritologii, funkcjonowania instytucji publicznych i prywatnych oraz umiejętności analizy podstawowych zjawisk gospodarczych. Uzyskuje również wiedzę z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej w sektorze usług ochroniarskich.

Absolwent rozumie przyczyny i skutki występowania zjawisk gospodarczych na szczeblu mikroekonomicznym. Potrafi również wyszukać i poddać ocenie materiały źródłowe z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego. W trakcie studiów oraz przebytych praktyk zawodowych nabywa umiejętności prowadzenia działalności gospodarczej.

Absolwenci są przygotowani do podjęcia pracy w instytucjach publicznych i niepublicznych, jak również do samodzielnego prowadzenia gospodarczej. Zdobywają podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje do pracy jako specjaliści w wydziałach zarządzania kryzysowego, komórkach ochrony osób i mienia i służbach mundurowych.

2. Oczekiwane efekty kształcenia.

Nauka na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne wymaga od studentów aktywnego uczestnictwa w zajęciach na uczelni i odbycia praktyki zawodowej. Wymaga także indywidualnej samodzielnej i zespołowej pracy intelektualnej w wolnym czasie od zajęć oraz uczestnictwa w różnych formach zatrudnienia w praktyce. Wyszczególnione trzy wymiary pracy studenta umożliwiają pozyskanie odpowiedniego zasobu wiedzy ogólnej, fachowej i specjalistycznej, różnorodnych umiejętności i niezbędnych cech kompetencji społecznych.

Program nauczania tego kierunku obejmuje przedmioty związane z podejmowaniem decyzji sekuritologicznych. Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte w ramach kierunku są przydatne przy prowadzeniu własnej działalności.

3. Zakładane, kierunkowe efekty kształcenia

3.1. Objasnienia użytych kodów dla zakładanych efektów kształcenia (lewa kolumna zestawienia):

- BW – (przed podkreślnikiem) – zakładany, kierunkowy efekt kształcenia,
- W – efekty kształcenia w kategorii wiedzy,
- U – efekty kształcenia w kategorii umiejętności,
- K – (za podkreślnikiem) – efekty kształcenia w kategorii kompetencji społecznych,
- 01, 02, 03, ... – kolejne numery efektów kształcenia.

3.2. Objasnienia użytych kodów odnoszących się do charakterystyk poziomów pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (prawa kolumna zestawienia):

3.2.1. Uniwersalna charakterystyka poziomu PRK (pierwszego stopnia) ¹

- P6 = poziom PRK dla studiów I stopnia
- U = charakterystyka uniwersalna (pierwszego stopnia)
- W = wiedza
- U = umiejętności
- K = kompetencje społeczne

3.2.2. Charakterystyka (drugiego stopnia) poziomu 6 PRK dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego: ²

- P6 = poziom PRK dla studiów I stopnia
- S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia),
 - W = wiedza
 - G = głębia i zakres
 - K = kontekst
 - U = umiejętności
 - W = wykorzystanie wiedzy
 - K = komunikowanie się
 - O = organizacja pracy
 - U = uczenie się
 - K = kompetencje społeczne
 - K = krytyczna ocena
 - O = odpowiedzialność
 - R = rola zawodowa

(1...4) – odniesienie do nr. składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia

Symbol efektów kształcenia	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
BW_W01	Ma podstawową wiedzę na temat teorii i funkcjonowania publicznego systemu bezpieczeństwa i relacje pomiędzy podmiotami w nich występującymi.	P6S_W (1)
BW_W02	Zna metody i narzędzia stosowane w ramach sekuritologii pozwalające na opis procesów w nich zachodzących i relacje między nimi.	P6S_W (1)

¹ Przykłady:

P1U_W = poziom 1 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

P4U_U = poziom 4 PRK, charakterystyka uniwersalna, umiejętności

P7U_K = poziom 7 PRK, charakterystyka uniwersalna, kompetencje społeczne

² Przykłady:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst

P6S_UU = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, umiejętności – uczenie się

P6S_KR = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, kompetencje społeczne – rola zawodowa

BW_W03	Ma podstawową wiedzę o przygotowywaniu planów zabezpieczania imprez masowych oraz zachowań w sytuacjach kryzysowych	P6S_W (1)
BW_W04	Ma elementarną wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych i pokrewnych oraz ich miejscu w całym systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk.	P6S_W (2)
BW_W05	Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym organizacje gospodarcze.	P6S_W (3)
BW_W06	Zna zasady ochrony własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.	P6S_W (4)
BW_W07	Zna język obcy nowożytny.	P6S_W5

Symbol efektów kształcenia	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
BW_U01	Potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska patologiczne.	P6S_U (1)
BW_U02	Potrafi interpretować informacje o zagrożeniach społecznych	P6S_U (1)
BW_U03	Posiada podstawową umiejętność prowadzenia ewidencji działalności gospodarczej oraz dokonywania rozliczeń podatkowych.	P6S_U (2)
BW_U05	Posiada umiejętność podejmowania decyzji w warunkach ryzyka	P6S_U (2)
BW_U07	Potrafi wykorzystywać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne, społeczne) w obszarze decyzji sekuritologicznych.	P6S_U (3)
BW_U08	Potrafi analizować konkretne problemy i dobierać innowacyjne metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach.	P6S_U4
BW_U09	Posiada umiejętność formułowania sądów oraz chęć pogłębiania własnej wiedzy i uczenia się przez całe życie.	P6U_U5
BW_U10	Posługuje się językiem obcym nowożytnym w obszarze sekuritologii.	P6U_U3

Symbol efektów kształcenia	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
BW_K01	Rozumie potrzebę konieczności nieustannego podnoszenia swoich kompetencji i kwalifikacji zawodowych w zmieniającym się obszarze sekuritologii.	P6S_K2
BW_K02	Wykazuje otwartość na pracę zespołową i potrafi przyjmować w niej różne role.	P6S_K6
BW_K03	Rozumie i akceptuje zasady etyki w dziedzinie bezpieczeństwa i umie posługiwać się kodeksem etycznym w pracy zawodowej.	P6S_K3
BW_K04	Korzysta odpowiedzialnie z utworów autorskich z zachowaniem przepisów prawa.	P6S_K2
BW_K05	Ustawicznie doskonali własne kompetencje komunikacyjne w językach obcych nowożytnych.	P6S_K1

Absolwent studiów wie, że pozyskanie wystarczającego zasobu **wiedzy** praktycznej i teoretycznej dla zawodów z zakresu bezpieczeństwa osób i mienia jest możliwe w czasie trzech lat okresu studiowania. Niemniej zawody te (podobnie jak wiele innych zawodów) wymaga edukacji ustawicznej w czasie całej aktywności zawodowej człowieka. Dlatego gromadząc użyteczną wiedzę w czasie studiów poprzez uczestnictwo w zajęciach i w wyniku samodzielnej pracy intelektualnej absolwent utrwala w sobie potrzebę ustawicznej edukacji.

Drugim składnikiem kwalifikacji absolwenta są różnorodne **umiejętności**. Absolwent uczy się doskonalenia tych indywidualnych umiejętności, które już posiada i nowych umiejętności, które umożliwiają podjęcie pracy zawodowej w policji i służbach specjalnych.

Kompetencje społeczne to między innymi cechy charakteru człowieka ułatwiające mu współpracę z innymi ludźmi lub ją utrudniające, to postawy otwarte na współpracę z innymi lub skłonność do pracy indywidualnej, to akceptowane w środowisku wartości etyczne lub inne, egoistyczne, nieakceptowane. Bardzo trudno je identyfikować i nazwać, a mimo to są one ważne w pracy zawodowej i dlatego stanowią trzeci składnik kwalifikacji człowieka.

