

- Załącznik nr 3b do Uchwały Senatu nr 2/05/2017 Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni z dnia 31 maja 2017 r.w sprawie zatwierdzenia zakładanych efektów kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych w Wyższej Szkole Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni.
- Efekty dla programu studiów uwzględniającego przepisy § 4 ust. 1 pkt 1) - 8) rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 w sprawie warunków prowadzenia studiów.

ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

kierunek Bezpieczeństwo Wewnętrzne

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM

W OBSZARZE KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK SPOŁECZNYCH

Dla określenia zbioru zakładanych (oczekiwanych) ramowych efektów pracy dydaktycznej na kierunku *Bezpieczeństwo Wewnętrzne* przyjęto trzy warunki:

1. Poprawa wyników i jakości pracy dydaktycznej Uczelni.
2. Zwięzłość i komunikatywność opracowania o oczekiwanych efektach kształcenia dla każdego nauczyciela i studenta, gdyż dla nich został przygotowany.
3. Zdefiniowanie oczekiwanych efektów kształcenia w taki sposób, by każdy nauczyciel znalazł wśród nich minimum jeden efekt dla swego przedmiotu, który będzie miał obiektywne udokumentowanie.

Opracowany zbiór oczekiwanych efektów wymaga korekty dotychczasowych indywidualnych programów nauczania poszczególnych przedmiotów. Obecne warunki na to pozwalają. Wykorzystajmy je nie tylko do poprawy wyników i jakości edukacji studentów, ale także do wzbogacenia kwalifikacji nauczycieli.

Efekty kształcenia nawiązują się do obszaru nauk społecznych, dziedzin nauki prawne i nauki społeczne oraz dyscyplin prawo, nauki o administracji i nauki o bezpieczeństwie.

1. Ogólna charakterystyka

Studia drugiego stopnia, zwane studiami magisterskimi, trwają cztery semestry, umożliwiają uzyskanie co najmniej 120 pkt. ETCS i kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra.

Studia te dostarczają szerokiej wiedzy z zakresu sekuritologii i zarządzania bezpieczeństwem. Wyposażając studentów w pogłębioną wiedzę umożliwiającą przygotowywanie dokumentów sekuritologicznych i podejmowania działań zapewniających bezpieczeństwo osób i mienia, rozwijają również ich kompetencje. Przygotowują do podjęcia

pracy zawodowej w charakterze specjalisty w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego, a także prowadzenia działalności gospodarczej na własny rachunek. Dają również dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów trzeciego stopnia.

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku *Bezpieczeństwo Wewnętrzne* posiada poszerzoną wiedzę w zakresie bezpieczeństwa publicznego oraz ochrony osób i mienia, funkcjonowania instytucji publicznych i prywatnych oraz umiejętności analizy podstawowych zjawisk gospodarczych i sytuacji ekonomiczno-finansowych jednostek gospodarczych. Jest również przygotowany do sprawowania funkcji kierowniczych wyższego szczebla.

Absolwent rozumie przyczyny i skutki występowania zjawisk gospodarczych na szczeblu makroekonomicznym. Potrafi również wyszukać i poddać ocenie materiały źródłowe z zakresu ochrony i bezpieczeństwa. W trakcie studiów oraz przebytych praktyk zawodowych nabywa umiejętności prowadzenia działalności gospodarczej.

Absolwenci są przygotowani do podjęcia pracy w instytucjach publicznych i niepublicznych, jak również do samodzielnego prowadzenia gospodarczej. Zdobywają pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje do pracy jako specjaliści w wydziałach zarządzania kryzysowego, komórkach ochrony osób i mienia i służbach mundurowych.

Absolwenci są przygotowani do podjęcia pracy w instytucjach publicznych i niepublicznych. Zdobywają poszerzoną wiedzę, umiejętności i kompetencje do pracy jako specjaliści z zakresu sekuritologii.

2. Oczekiwane efekty kształcenia

Nauka na kierunku Bezpieczeństwa Wewnętrznego wymaga od studentów aktywnego uczestnictwa w zajęciach na uczelni i odbycia praktyki zawodowej. Wymaga także indywidualnej samodzielnej i zespołowej pracy intelektualnej w wolnym czasie od zajęć oraz uczestnictwa w różnych formach zatrudnienia w praktyce. Wyszczególnione trzy wymiary pracy studenta umożliwiają pozyskanie poszerzonego zasobu wiedzy ogólnej, fachowej i specjalistycznej, różnorodnych umiejętności i niezbędnych cech kompetencji społecznych.

Program nauczania tego kierunku obejmuje przedmioty związane z podejmowaniem decyzji sekuritologicznych. Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte w ramach kierunku są przydatne przy prowadzeniu własnej działalności.

3. Zakładane, kierunkowe efekty kształcenia

3.1. Objasnienia użytych kodów dla zakładanych efektów kształcenia (lewa kolumna zestawienia):

- BW – (przed podkreślnikiem) – zakładany, kierunkowy efekt kształcenia,
- W – efekty kształcenia w kategorii wiedzy,
- U – efekty kształcenia w kategorii umiejętności,
- K – (za podkreślnikiem) – efekty kształcenia w kategorii kompetencji społecznych,
- 01, 02, 03, ... – kolejne numery efektów kształcenia.

3.2. Objasnienia użytych kodów odnoszących się do charakterystyk poziomów pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (prawa kolumna zestawienia):

3.2.1. Uniwersalna charakterystyka poziomu PRK (drugiego stopnia)¹

- P7 = poziom PRK dla studiów II stopnia
- U = charakterystyka uniwersalna (drugiego stopnia)
- W = wiedza
- U = umiejętności
- K = kompetencje społeczne

3.2.2. Charakterystyka (drugiego stopnia) poziomu 7 PRK dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego: ²

- P7 = poziom PRK dla studiów II stopnia
- S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia),
- W = wiedza
 - G = głębia i zakres

¹Przykłady:

P1U_W = poziom 1 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

P4U_U = poziom 4 PRK, charakterystyka uniwersalna, umiejętności

P7U_K = poziom 7 PRK, charakterystyka uniwersalna, kompetencje społeczne

²Przykłady:

P7S_WK = poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza –

kontekst

P7S_UU = poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, umiejętności

– uczenie się

P7S_KR = poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, kompetencje społeczne – rola zawodowa

- K = kontekst
- U = umiejętności
 - W = wykorzystanie wiedzy
 - K = komunikowanie się
 - O = organizacja pracy
 - U = uczenie się
- K = kompetencje społeczne
 - K = krytyczna ocena
 - O = odpowiedzialność
 - R = rola zawodowa

(1...4) – odniesienie do nr. składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia

| Symbol efektów kształcenia | WIEDZA | Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK |
|----------------------------|---|--|
| BW_W01 | Student ma poszerzoną wiedzę na temat sekuritologii w wymiarze praktycznym | P7S_WG (1) |
| BW_W02 | Student ma poszerzoną wiedzę na temat wybranych zagadnień nauki o bezpieczeństwie, zarządzania zasobami ludzkimi i sytuacjami kryzysowymi oraz dbałości o stronę wizerunkową urzędów i podmiotów gospodarczych w kontekstach kryzysowych. | P7S_WG (1) P6U_W |
| BW_W03 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat zadań administracji związanych z ochroną obywateli | P7S_WG (1) P7U_W |
| BW_W04 | Student ma wszechstronną wiedzę na temat aspektów ustrojowych i proceduralnych obowiązujących i stosowanych przez wybrane podmioty administracji publicznej i niepublicznej bezpieczeństwa publicznego z uwzględnieniem realizowanych przez nie zadań i możliwości podjęcia badań naukowych w tym zakresie. | P7S_WG (2) |
| Symbol efektów kształcenia | UMIEJĘTNOŚCI | Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK |
| BW_U01 | Student posiada rozbudowaną umiejętność w zakresie zrozumienia wpływu bezpieczeństwa wewnętrznego na przemiany polityczne i gospodarcze a także posługiwanie się jednym ze nowożytnych języków obcych | P7S_UW (1) |
| BW_U02 | Student ma umiejętności w zakresie wykorzystania osiągnięć nauk o bezpieczeństwie w działaniach organów i podmiotów działających w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego | P7S_UW (1) |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| BW_U03 | Student posługuje się umiejętnością w zakresie doboru właściwego trybu postępowania w sprawach z zakresu bezpieczeństwa | P7S_UW (2) |
| BW_U04 | Student umie dokonać wyboru właściwego trybu postępowania w sytuacjach kryzysowych | P7S_UW (2) |
| Symbol efektów kształcenia | KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK |
| BW_K01 | Student ma umiejętność korelowania wiadomości z zakresu polityki, prawa, gospodarki, kultury i bezpieczeństwa publicznego i niepublicznego, a także ich wykorzystywania w relacjach interpersonalnych na niwie prywatnej i zawodowej, w tym również formułowania poglądów w języku obcym. | P7S_K(1) |
| BW_K02 | Student ma ugruntowaną świadomość znaczenia prawidłowego funkcjonowania organów podmiotów sektora bezpieczeństwa wewnętrznego pod względem organizacyjnym, finansowym, wizerunkowym i proceduralnym | P7S_(K1) |
| BW_K03 | Student ma poszerzoną świadomość odpowiedzialnej roli podmiotów realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w wielu istotnych dla prawidłowego funkcjonowania społeczeństwa dziedzinach. | P7S_(K1) |
| BW_K04 | Student ma pogłębioną świadomość specyfiki funkcjonowania poszczególnych podmiotów sektora bezpieczeństwa wewnętrznego, wynikającej z rodzaju wykonywanych zadań i znaczenia tych zadań dla zapewnienia bezpieczeństwa osób i mienia | P7S_(K1) |

Absolwent studiów wie, że pozyskanie wystarczającego zasobu **wiedzy** praktycznej i teoretycznej dla zawodów związanych z ochroną osób i mienia oraz zarządzaniem sytuacjami kryzysowymi w poszerzonym zakresie jest możliwe w czasie dwóch lat okresu studiowania. Niemniej zawody te wymagają edukacji ustawicznej w czasie całej aktywności zawodowej człowieka. Dlatego gromadząc użyteczną wiedzę w czasie studiów poprzez uczestnictwo w zajęciach i w wyniku samodzielnej pracy intelektualnej absolwent utrwala w sobie potrzebę ustawicznej edukacji.

Drugim składnikiem kwalifikacji absolwenta są różnorodne **umiejętności**. Absolwent uczy się doskonalenia tych indywidualnych umiejętności, które już posiada i nowych umiejętności, które umożliwiają podjęcie pracy zawodowej pracownika ochrony i zarządzania kryzysowego.

Kompetencje społeczne to między innymi cechy charakteru człowieka ułatwiające mu współpracę z innymi ludźmi lub ją utrudniające, to postawy otwarte na współpracę z

innymi lub skłonność do pracy indywidualnej, to akceptowane w środowisku wartości etyczne lub inne, egoistyczne, nieakceptowane. Bardzo trudno je identyfikować i nazwać, a mimo to są one ważne w pracy zawodowej i dlatego stanowią trzeci składnik kwalifikacji człowieka.