

Załącznik nr 4 do uchwały nr 1/05/2019 Senatu Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie ustalenia programów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym na kierunkach studiów prowadzonych w Wyższej Szkole Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni.



## **Wydział Zarządzania i Bezpieczeństwa Filia w Lęborku**

# **PROGRAM STUDIÓW <sup>1</sup>**

## **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

### **Niestacjonarne**

### **KIERUNEK**

# **Bezpieczeństwo wewnętrzne**

### **PROFIL PRAKTYCZNY**

**LĘBORK - GDYNIA 2019**

---

<sup>1</sup> Opracowany na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów* (Dz. U. z 2018, poz.1861 z późn. zm.). Obowiązuje od 1 października 2019 r.

## Spis treści:

- 1. Efekty uczenia się..... 3
- 2. Formy studiów, liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów. .... 10
- 3. Moduły kształcenia ..... 11
- 4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia. .... 13
- 5. Harmonogram realizacji programu studiów (Plan studiów). .... 14
- 6. Bilans punktów ECTS ..... 14
- 7. Wymiar, zasady i forma odbywania zawodowych praktyk studenckich ..... 16
- 8. Załączniki ..... 17

## 1. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Studia pierwszego stopnia, zwane również studiami licencjackimi, trwają sześć semestrów i umożliwiają uzyskanie co najmniej 180 pkt. ECTS i kończą się nadaniem tytułu zawodowego - **licencjat**.

Studia te dostarczają wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu praktyki i nauk o bezpieczeństwie, a także pokrewnych im nauk prawnych dotyczących istoty, prawidłowości i problemów funkcjonowania struktur zapewniających szeroko rozumiane bezpieczeństwo. Chodzi tu zwłaszcza o bezpieczeństwo wewnętrzne, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa publicznego w odniesieniu do funkcjonowania organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości, bezpieczeństwa gospodarczego (ekonomicznego) w aspekcie działalności przedsiębiorstw oraz organizacji ich profesjonalnej ochrony, a także bezpieczeństwa społecznego w wymiarze przeciwdziałania patologii i przemocy w ujęciu kryminologicznym.

To studia adresowane do mieszkańców powiatu lęborskiego, będącego siedzibą powiatowej administracji zespolonej, skupiającej wszystkie państwowe służby o charakterze policyjnym, jednostki wojskowe, państwową i ochotniczą straż pożarną, służby i straż samorządowe, w tym socjalne, społeczne, a także formacje umundurowane oraz inspekcje rządowe i państwowe.

Studia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* przygotowują także specjalistów na użytek organizacji bezpieczeństwa w podmiotach gospodarczych, organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa, w tym profilaktyki uzależnień, prewencji kryminalnej, ratownictwa i pomocy przedmedycznej, a także pozwalają na prowadzenie własnej działalności gospodarczej, w tym w zakresie ochrony osób i mienia.

Studia te uwzględniają lokalne potrzeby miasta i powiatu lęborskiego oraz sąsiadujących z nimi gmin, ich profilu demograficznego, w tym struktury zatrudnienia na tle gospodarczej charakterystyki regionu pomorskiego, włącznie z jego transregionalnym i transgranicznym profilem.

Absolwenci studiów na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, ze względu na uniwersalny zestaw i jakość ich kwalifikacji zawodowych są ważnym elementem zaspakajania potrzeb lokalnego rynku pracy we wszystkich wymienionych powyżej sektorach.

Studia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* wymagają od studentów aktywnego uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych w uczelni, a także samodzielnej i zespołowej pracy intelektualnej poza nimi. Wiąże się również z uczestnictwem w różnych formach zatrudnienia w praktyce.

Koncepcja kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* zakłada uzyskanie przez absolwenta kwalifikacji o profilu praktycznym poprzez zdobycie wiedzy, nabycie umiejętności i osiągnięcie kompetencji społecznych przyporządkowanych do dyscypliny wiodącej *Nauki o bezpieczeństwie*, pozwalających na rzetelne i kreatywne wypełnianie funkcji zawodowych.

Zakłada się uzyskanie wiedzy o charakterze ogólnym, podstawowym, kierunkowym oraz specjalnościowym w stopniu pozwalającym na poznanie oraz rozumienie zjawisk i procesów zachodzących w rzeczywistości, a także opanowanie umiejętności samodzielnego formułowania i rozwiązywania zadań w tym zakresie. Zakłada się również, że absolwent będzie znał język obcy w zakresie ogólnym i specjalistycznym w stopniu pozwalającym na porozumiewanie się w międzynarodowym środowisku zawodowym oraz umożliwiającym korzystanie z dostępnych zasobów wiedzy (poziom B2).

Koncepcja kształcenia zakłada również, iż uzyska on niezbędne kompetencje społeczne, które pozwolą mu na odpowiedzialne i przewidywalne prowadzenie działalności zawodowej, społecznie akceptowanej i oczekiwanej. Istotnym zakładanym efektem uczenia się jest przygotowanie przyszłego specjalisty do rozpoczęcia studiów drugiego stopnia oraz do obejmowania w życiu zawodowym funkcji kierowniczych .

Pierwszym składnikiem kwalifikacji absolwenta jest zasób wiedzy pozyskany z różnych źródeł. Drugim składnikiem tych kwalifikacji są różnorodne umiejętności praktyczne, a trzecim składnikiem – cechy personalne i społeczne człowieka (kompetencje społeczne, postawy).

W programie studiów oferowane są następujące specjalności, realizowane w ramach dyscypliny wiodącej:

- Służby specjalne i policyjne,
- Kryminologia i kryminalistyka,
- Zarządzanie kryzysowe.

Absolwent specjalności *Służby specjalne i policyjne* uzyska wiedzę z zakresu funkcjonowania oraz umiejętności wykonywania zadań przez służby specjalne i policyjne. Jest przygotowany do wypełniania obowiązków funkcjonariuszy służb o charakterze policyjnym, w tym w Policji, Straży Granicznej, Żandarmerii, w strażach i inspekcjach, a

także w Służbie Więziennej, CBA, SOP i PSP. Jest również przygotowany do podjęcia pracy w podmiotach cywilnych, w komórkach organizacyjnych zajmujących się problematyką bezpieczeństwa, w tym ochroną osób i mienia, a także zarządzania kryzysowego.

Absolwent specjalności *Kryminologia i kryminalistyka* pozna podstawowe metody i techniki pracy techników kryminalistycznych, budowanie wersji kryminalistycznych oraz realizację procesu wykrywczego od chwili popełnienia przestępstwa do jego wykrycia. Jest opracowana dla osób, które interesują się polityką, bezpieczeństwem państwa oraz wiążą swoją przyszłość z pracą w instytucjach, które są ściśle związane z tymi zagadnieniami.

Absolwent specjalności *Zarządzanie kryzysowe* jest przygotowany do podjęcia pracy związanej z realizacją i koordynacją działań służb bezpieczeństwa na terenie obiektów oraz podczas imprez masowych. Absolwenci specjalności są przygotowani do wykonywania obowiązków specjalistów i szefów sztabów kryzysowych szczebla lokalnego oraz organizatorów systemów bezpieczeństwa w firmach prywatnych i instytucjach publicznych.

Kierunek studiów przyporządkowany jest do następujących dyscyplin naukowych w obrębie dziedziny nauk społecznych:

- **Nauki o bezpieczeństwie** (90,9 %),
- **Nauki prawne** (9,1 %).

Dyscyplina **Nauki o bezpieczeństwie** jest dyscypliną wiodącą, w ramach której uzyskiwanych będzie ponad 9/10 efektów uczenia się .

Proces kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* zapewnia studentowi otrzymanie odpowiedniej wiedzy kierunkowej oraz wykształcenie umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych na wymagającym rynku pracy. Proces ten nastawiony jest na wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju studenta, jego samodzielnego myślenia oraz kształtowania postaw innowacyjnych i kreatywnych.

\*\*\*

Opis zakładanych efektów uczenia się oraz ich przyporządkowanie do określonej dyscypliny naukowej przedstawia poniższe zestawienie.

Symbol efektów uczenia się	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	Dyscypliny naukowe

BW_W01	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie zagadnienia dotyczące teorii, funkcjonowania i zastosowań praktycznych systemu bezpieczeństwa wewnętrznego, w szczególności obszaru kryminologii i kryminalistyki, służb specjalnych i policji, cyberprzestrzeni, ochrony osób i mienia oraz detektywistyki wraz ze znajomością relacji zachodzących pomiędzy podmiotami w tym zakresie	P6U_W P6S_WG	Nauki o bezpieczeństwie $\frac{1}{2}$  Nauki prawne $\frac{1}{2}$
BW_W02	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie metody i narzędzia stosowane w badaniach nad bezpieczeństwem pozwalające na opis procesów zachodzących w tej sferze, relacje między podmiotami oraz ocenę stanu zagrożeń wraz z działalnością praktyczną na rzecz ich eliminacji	P6U_W P6S_WG	Nauki o bezpieczeństwie
BW_W03	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie zagadnienia dotyczące zasad analizowania występujących zagrożeń i wyzwań w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_W P6S_WG	Nauki o bezpieczeństwie
BW_W04	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie zakres dyscypliny nauki o bezpieczeństwie oraz jej miejsce w dziedzinie nauk społecznych i w relacjach do innych nauk.	P6U_W P6S_WG	Nauki o bezpieczeństwie
BW_W05	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie zagadnienia dotyczące człowieka jako podmiotu kształtującego organizacje społeczne oraz efekty działań praktycznych podejmowanych w tym zakresie	P6U_W P6S_WG	Nauki o bezpieczeństwie

BW_W06	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące: społecznych, prawnych, etycznych, politycznych, ekonomicznych i innych uwarunkowań działalności zawodowej związanej ze sferą bezpieczeństwa, w tym także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony obiektów infrastruktury krytycznej i prawa funkcjonującego w zakresie podmiotów bezpieczeństwa o oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form działań na rzecz wzmocnienia i utrwalania bezpieczeństwa.	P6U_W P6S_WK	Nauki o bezpieczeństwie ½  Nauki prawne ½
BW_W07	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie język obcy nowożytny.	P6U_W	Nauki o bezpieczeństwie
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK</b>	<b>Dyscypliny naukowe</b>
BW_U01	Potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska z zakresu bezpieczeństwa: w sektorze publicznym i prywatnym, w zakresie badań kryminologicznych, aktywności wszelkich służb państwowych a także interpretować informacje dotyczące bezpieczeństwa operując pozyskanymi informacjami	P6U_U P6S_UW	Nauki o bezpieczeństwie
BW_U02	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać problemy zawodowe oraz wykonywać zadania typowe dla obszaru bezpieczeństwa, w tym także dokonać analizy stanu zagrożenia, oszacować ryzyko oraz sporządzać raporty i sprawozdania z zaistniałych sytuacji.	P6U_U P6S_UW	Nauki o bezpieczeństwie
BW_U03	Potrafi na podstawie analizy danych i faktów określić procesy zachodzące w sferze bezpieczeństwa oraz analizować ich przyczyny i skutki.	P6U_U P6S_UW	Nauki o bezpieczeństwie

BW_U04	Potrafi podejmować decyzje w warunkach krótkotrwałego lub długotrwałego ryzyka w obszarze bezpieczeństwa	P6U_U P6S_UW	Nauki o bezpieczeństwie
BW_U05	Potrafi dobierać i wykorzystywać właściwe źródła i informacje oraz korzystać z systemów (prawne, ekonomiczne, społeczne, informatyczne) w obszarze decyzji w sferze bezpieczeństwa, a także dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia prawne i statystyczne oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do interpretacji i prognozowania zjawisk w obszarze bezpieczeństwa	P6U_U P6S_UW	Nauki o bezpieczeństwie ½ Nauki prawne ½
BW_U06	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla problemów z zakresu bezpieczeństwa, w tym zwłaszcza w zakresie działań służb państwowych i sektora prywatnego	P6U_U P6S_UK	Nauki o bezpieczeństwie
BW_U07	Potrafi analizować konkretne problemy i dobierać innowacyjne metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach.	P6U_U P6S_UW	Nauki o bezpieczeństwie
BW_U08	Posiada umiejętność formułowania sądów w ważnych sprawach na rzecz bezpieczeństwa oraz chęć pogłębiania własnej wiedzy i uczenia się przez całe życie.	P6U_U P6S_UU	Nauki o bezpieczeństwie
BW_U09	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych oraz kierować zespołem pracowniczym.	P6U_U P6S_UO	Nauki o bezpieczeństwie
BW_U10	Posługuje się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym szczególnie w obrębie terminologii z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_U P6S_UK	Nauki o bezpieczeństwie



Symbol efektów uczenia się	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	Dyscypliny naukowe
BW_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, nieustannego podnoszenia swoich kompetencji i kwalifikacji zawodowych w podlegającej permanentnej dynamice sferze bezpieczeństwa.	P6U_K P6S_KK	Nauki o bezpieczeństwie
BW_K02	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i zawodowego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób prewencyjny wobec zagrożeń	P6U_K P6S_KO	Nauki o bezpieczeństwie
BW_K03	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	P6U_K P6S_KR	Nauki o bezpieczeństwie
BW_K04	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P6U_K P6S_KK	Nauki o bezpieczeństwie 1/2 Nauki prawne 1/2
BW_K05	Jest gotów do ustawicznego doskonalenia własnych kompetencji komunikacyjnych w językach obcych nowożytnych.	P6U_K	Nauki o bezpieczeństwie

**Objaśnienia użytych kodów dla efektów uczenia się (lewa kolumna zestawienia):**

- BW – (przed podkreślnikiem) – kierunkowy efekt uczenia się,
- W – efekty uczenia się w kategorii wiedzy,
- U – efekty uczenia się w kategorii umiejętności,
- K – (za podkreślnikiem) – efekty uczenia się w kategorii kompetencji społecznych,
- 01, 02, 03, ... – kolejne numery efektów uczenia się.

**Objaśnienia użytych kodów odnoszących się do charakterystyk poziomów pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (prawa kolumna zestawienia):**

- ❖ Uniwersalna charakterystyka poziomu PRK (pierwszego stopnia)<sup>2</sup>
  - P6 = poziom PRK dla studiów I stopnia
  - U = charakterystyka uniwersalna (pierwszego stopnia)
  - W = wiedza
  - U = umiejętności
  - K = kompetencje społeczne
  
- ❖ Charakterystyka (drugiego stopnia) poziomu 6 PRK dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego: <sup>3</sup>
  - P6 = poziom PRK dla studiów I stopnia
  - S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia),
  - W = wiedza
    - G = głębina i zakres
    - K = kontekst
  - U = umiejętności
    - W = wykorzystanie wiedzy
    - K = komunikowanie się
    - O = organizacja pracy
    - U = uczenie się
  - K = kompetencje społeczne
    - K = krytyczna ocena
    - O = odpowiedzialność
    - R = rola zawodowa

## 2. FORMY STUDIÓW, LICZBA SEMESTRÓW I PUNKTÓW ECTS KONIECZNA DO UKOŃCZENIA STUDIÓW.

Studia prowadzone są w formie niestacjonarnej. Trwają sześć semestrów. Łączną liczbę godzin w obydwu formach studiów prezentuje **plan studiów** (załącznik nr 1).

---

<sup>2</sup> Przykłady:

P6U\_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza;

P6U\_U = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, umiejętności;

P6U\_K = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, kompetencje społeczne.

<sup>3</sup> Przykłady:

P6S\_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza –

Kontekst;

P6S\_UU = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, umiejętności

– uczenie się;

P6S\_KR = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, kompetencje społeczne – rola zawodowa.

Absolwent studiów otrzymuje tytuł zawodowy **licencjata**.

Szczegółowy zestaw pkt. ECTS, który uzyskuje absolwent studiów (w poszczególnych modułach kształcenia i łącznie) prezentuje poniższe zestawienie.

<b>Moduł kształcenia</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
A	12
B	20
C	52
D	6
E	14
F	10
G	36
H	30
<b>RAZEM</b>	<b>180</b>

### **3. MODUŁY KSZTAŁCENIA**

Przy konstrukcji planu studiów przyjęto następujący zestaw modułów kształcenia (działy przedmiotowe; w nawiasie oznaczenie kodu działu), tj. moduły kształcenia:

- ogólnego (A),
- podstawowego (B),
- kierunkowego (C),
- przedmiotów do wyboru (D),
- specjalnościowego w zakresie dyscypliny wiodącej (E),
- dyplomowego (F),
- studencka praktyka zawodowa (G),
- konsultacje (H)

Poszczególne moduły kształcenia grupują określone w Planie studiów przedmioty studiów.

Absolwenci uzyskują tę samą liczbę pkt. ECTS przy czym ich podział jest zależny od liczby godzin z udziałem nauczycieli (tzw. godziny kontaktowe) oraz wypracowanych samodzielnie.

Na studiach niestacjonarnych w modułach A, B i C ogólna liczba godzin kontaktowych wynosi ok. 66% stanu na studiach stacjonarnych, gdyby były realizowane. W modułach D, E, F i G liczba tych godzin jest jednakowa. Liczba godzin w module H stanowi

10% zajęć kontaktowych w poszczególnych modułach kształcenia, z wyjątkiem modułu F, który z racji swej specyfiki wymaga (i *de facto* wymusza) znacznie zwiększonego zasobu godzin przeprowadzonych przez opiekuna pracy dyplomowej (tzw. promotora) z udziałem studenta.

We wszystkich modułach kształcenia występują przedmioty (moduły), których realizacja pozwala na kształtowanie umiejętności praktycznych.

Moduły kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, przedmiotów do wyboru oraz specjalnościowego tworzą zestawy przedmiotów studiów, dla których (dla każdego osobno) sporządzono **kartę modułu (przedmiotu), tzw. sylabus**, wskazujący m.in. obszar kształcenia, cel zajęć, efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, liczbę punktów ECTS oraz ich rozkład na różne formy pracy studenta, wymagania wstępne, formę zajęć, metody oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się, w tym formę i warunki zaliczenia przedmiotu, metody dydaktyczne, treści programowe, wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej (sylabusy umieszczone są w załączniku nr 3).

Dla modułu kształcenia dyplomowego sporządzono jeden wspólny sylabus. Podobnie dla modułu dotyczącego studenckiej praktyki zawodowej.

W każdym sylabusie przedmiotu studiów, w jego części pierwszej, dziekan wyznacza **koordynatora modułu kształcenia**, ten z kolei **koordynatora przedmiotu** i **osoby prowadzące zajęcia**.

Dziekan wskazuje (samodzielnie lub po uzyskaniu opinii, rekomendacji, lub zalecenia kierowników katedr) **kierunkowe efekty uczenia się** w każdym wymiarze kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne), które koordynatorzy modułu i przedmiotu muszą uwzględnić w realizacji danego modułu lub przedmiotu, niezależnie od własnych opinii w tym zakresie. Zestawienie priorytetowych, kierunkowych efektów uczenia się znajduje się w macierzy efektów uczenia się (załącznik nr 2).

**Koordinatorem modułu kształcenia** jest wyznaczona przez dziekana osoba. Koordynator modułu dba o spójność treści kształcenia w danym module, o ich niepowtarzalność, nadzoruje dobór i realizację odpowiednich efektów uczenia się składających się na efekt finalny procesu kształcenia w danym module.

**Koordinatorem przedmiotu** jest osoba decydująca o całości treści kształcenia we wszystkich formach zajęć dydaktycznych i pracy samodzielnej studenta, zwykle prowadząca wykłady, wskazująca efekty uczenia się dla tego przedmiotu oraz sposób ich weryfikacji i określająca podstawowe kryteria uzyskania przez studenta oceny pozytywnej, instruująca i

nadzorująca osoby prowadzące zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, jak ćwiczenia, laboratoria, seminaria itp.

**Osoby prowadzące zajęcia** z danego przedmiotu realizują koncepcję koordynatora przedmiotu uzupełnioną i uzgodnioną z nim o własne pomysły wynikające z ich najlepszej wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz kwalifikacji i doświadczenia zawodowego, w tym i tego uzyskanego w organizacjach i podmiotach działających we wszystkich sektorach aktywności zawodowej.

W poszczególnych modułach kształcenia punkty ECTS przyporządkowano poszczególnym przedmiotom (modułom) studiów zgodnie z generalnymi zasadami określonymi w zarządzeniu nr 14/11/12 Rektora WSAiB z dnia 28 września 2012 r. w sprawie stosowania Systemu Punktów Zaliczeniowych ECTS zgodnego ze standardami Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów Zaliczeniowych, a także z art.67 ust.3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2018, poz. 1668) wskazującymi, że jeden punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami, wykonywaną zarówno podczas tych zajęć, jak też samodzielnie.

W związku z tym, że w części przedmiotów studiów zajęcia dydaktyczne określone zostały w wymiarze większym lub mniejszym niż 25 godzin przypisano im odpowiedni ułamek punktu ECTS. Tę samą zasadę zastosowano przy wymiarze godzin pracy samodzielnej studenta.

#### **4. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA.**

Realizacja efektów uczenia się dla kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* sprawdzana będzie pośrednio przez weryfikację efektów uczenia się określonych dla poszczególnych przedmiotów (modułów). Szczegółowe opisy sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się dla poszczególnych przedmiotów (modułów) znajdują się w kartach przedmiotów/modułów zajęć (vide: załącznik nr 3).

Osiągnięcie efektów dla modułów powoduje pokrycie określonych efektów dla kierunku, czyli kierunkowych efektów uczenia się. W sylabusach sformułowano efekty uczenia się dla danego przedmiotu, które odnoszą się do efektów uczenia się dla kierunku.

Macierz efektów uczenia się prezentuje komplet pokrycia kierunkowych efektów uczenia się w poszczególnych przedmiotach i modułach kształcenia (vide: załącznik nr 2).

## 5. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (PLAN STUDIÓW).

Plan studiów zawiera informacje m.in. o liczbie godzin dydaktycznych z podziałem na formy zajęć, o przypisanych punktach ECTS oraz o formie zaliczenia z podziałem na poszczególne semestry (vide załącznik nr 1).

Skrajne kolumny po prawej stronie planów zawierają informacje o ogólnej liczbie punktów ECTS dla każdego z modułów oraz przeniesione z sylabusów informacje o liczbie punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, tzw. kontaktowych oraz liczbie punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne.

## 6. BILANS PUNKTÓW ECTS

### 6.1. Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów.

Kategoria	Ilość pkt. ECTS	Wskaźnik %
	Studia niestacjonarne	x
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.	77,8	43,2
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne.	108,5	60,3
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	6	3,3
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	96	53,3

Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	<b>36/960 h</b>	<b>20</b>
--	-----------------	-----------

**6.2. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne (więcej niż 50% punktów ECTS) .**

<b>Kod i nazwa modułu zajęć</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
A. Moduł kształcenia ogólnego	7,5
B. Moduł kształcenia podstawowego	8
C. Moduł kształcenia kierunkowego	26
D. Moduł kształcenia do wyboru	0
E. Moduł kształcenia specjalnościowego w/z dyscypliny wiodącej	6,8 <sup>4</sup>
F. Moduł kształcenia dyplomowego	10
G. Studencka praktyka zawodowa	36
H. Konsultacje	14,2
<b>Razem pkt. ECTS: <sup>5</sup></b>	<b>108,5</b>
<b>Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS</b>	<b>60,3 %</b>

**6.3. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (nie mniej niż 5 punktów ECTS)**

<b>Kod i nazwa przedmiotu kształcenia</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
B8. Kultury narodowe w organizacjach	2,5
B9. Historia państwa	2,5

<sup>4</sup> Wartość uśredniona

<sup>5</sup> Szczegółowy wykaz przedmiotów w poszczególnych modułach znajduje się w załączniku nr 1: Plan studiów

C3. Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych	1
<b>Razem pkt. ECTS</b>	<b>6</b>

**6.4. Łączna liczba punktów ECTS w ramach modułu zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS (moduły D+E+F+G+H).**

<b>Kod i nazwa przedmiotu/ modułu kształcenia</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
D. Moduł przedmiotów do wyboru	6
E. Moduł kształcenia specjalnościowego w/z dyscypliny wiodącej	14 <sup>6</sup>
F. Moduł kształcenia dyplomowego	10
G. Studencka praktyka zawodowa	36
H. Konsultacje	30
<b>Razem pkt. ECTS: <sup>7</sup></b>	<b>96</b>
<b>Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS</b>	<b>53,3 %</b>

**7. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA ZAWODOWYCH PRAKTYK STUDENCKICH**

Studencka praktyka zawodowa ustalona została w wymiarze sześciu miesięcy (120 dni roboczych). Pierwsze dwa miesiące praktyki realizowane są w pierwszym roku studiów, kolejne dwa w drugim (w obydwu przypadkach służy okres wakacyjny), a ostatnie dwa w trzecim roku (łącznie 24 tygodnie po 40 godzin tygodniowo, tj. 960 godzin zegarowych).

Student zaliczając praktykę uzyskuje łącznie 36 pkt. ECTS, które doliczane są symetrycznie do bilansu ECTS poszczególnych semestrów.

Szczegółowy opis praktyk na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* znajduje się w odrębnym sylabusie oraz w Regulaminie studenckich praktyk zawodowych.

<sup>6</sup> Wartość uśredniona.

<sup>7</sup> Szczegółowy wykaz przedmiotów w poszczególnych modułach znajduje się w załączniku nr 1: Plan studiów



Student może ubiegać się o odbycie praktyki studenckiej w miejscu swego zatrudnienia, na podstawie wykonywanej pracy zawodowej, o ile jej charakter będzie związany z kierunkiem studiów i zgodny z regulaminem praktyk. Decyzję w tym wypadku podejmuje dziekan na podstawie przedłożonych dokumentów i opinii opiekuna praktyk.

## **8. ZAŁĄCZNIKI**

- zał. nr 1: Plan studiów niestacjonarnych.
- zał. nr 2: Macierz efektów uczenia się.
- zał. nr 3: Karty przedmiotów studiów / modułów kształcenia (tzw. sylabusy).