

Załącznik do uchwały Senatu nr 2/04/2021

WSAiB z dnia 15 kwietnia 2021 r. Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni w sprawie ustalenia programu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne oraz określenia warunków rekrutacji i limitu przyjęć



PROGRAM STUDIÓW ¹

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA Stacjonarne i niestacjonarne

KIERUNEK

Bezpieczeństwo wewnętrzne

PROFIL PRAKTYCZNY

GDYNIA 2021

¹ Opracowany na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów* (Dz. U. z 2018, poz.1861 z późn. zm.).

Spis treści:

1. Efekty uczenia się.....	3
2. Formy studiów, liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów.	9
3. Moduły kształcenia	9
4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.....	12
5. Harmonogram realizacji programu studiów (Plan studiów).	12
6. Bilans punktów ECTS.....	12
7. Wymiar, zasady i forma odbywania zawodowych praktyk studenckich	15
8. Załączniki	15

1. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Studia drugiego stopnia, zwane studiami magisterskimi trwają cztery semestry, umożliwiają uzyskanie co najmniej 90 pkt. ETCS i kończą się nadaniem tytułu zawodowego - **magister**.

Studia te dostarczają szerokiej wiedzy z zakresu sekuritologii i zarządzania bezpieczeństwem. Wyposażając studentów w pogłębioną wiedzę umożliwiającą przygotowywanie dokumentów sekuritologicznych i podejmowania działań zapewniających bezpieczeństwo osób i mienia, rozwijają również ich kompetencje. Przygotowują do podjęcia pracy zawodowej w charakterze specjalisty w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego, a także prowadzenia działalności gospodarczej na własny rachunek. Dają również dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów trzeciego stopnia.

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku *Bezpieczeństwo Wewnętrzne* posiada poszerzoną wiedzę w zakresie bezpieczeństwa publicznego oraz ochrony osób i mienia, funkcjonowania instytucji publicznych i prywatnych oraz umiejętności analizy podstawowych zjawisk gospodarczych i sytuacji ekonomiczno-finansowych jednostek gospodarczych. Jest również przygotowany do sprawowania funkcji kierowniczych wyższego szczebla.

Absolwent rozumie przyczyny i skutki występowania zjawisk gospodarczych na szczeblu makroekonomicznym. Potrafi również wyszukać i poddać ocenie materiały źródłowe z zakresu ochrony i bezpieczeństwa. W trakcie studiów oraz przebytych praktyk zawodowych nabywa umiejętności prowadzenia działalności gospodarczej.

Absolwenci są przygotowani do podjęcia pracy w instytucjach publicznych i niepublicznych, jak również do samodzielnego prowadzenia gospodarczej. Zdobywają pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje do pracy jako specjaliści w wydziałach zarządzania kryzysowego, komórkach ochrony osób i mienia i służbach mundurowych.

Absolwenci są przygotowani do podjęcia pracy w instytucjach publicznych i niepublicznych. Zdobywają poszerzoną wiedzę, umiejętności i kompetencje do pracy jako specjaliści z zakresu sekuritologii.

Absolwent studiów w zakresie **Menadżer Bezpieczeństwa** będzie kompleksowo przygotowany do pracy w sektorze gospodarki w zakresie zarządzania ludźmi oraz pionami ochrony osób, mienia i informacji niejawnych, będzie potrafił opracowywać i wdrażać zasady funkcjonowania strategicznego organizacji z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, korzystać z oprogramowania wspomagającego zarządzanie organizacją, a także kierować organizacją na poziomie strategicznym.

Absolwent studiów w zakresie **Funkcjonariusz Służb Publicznych** będzie kompleksowo przygotowany do pracy w instytucjach publicznych i pozarządowych zajmujących się problematyką bezpieczeństwa.

Absolwent studiów w zakresie **Kryminologia i Kryminalistyka** będzie kompleksowo przygotowany do przyszłej pracy zawodowej m.in. w Policji, w służbach wywiadowczych, czy też w jednostkach ABW, SOP czy też CBŚP.

Absolwent Studiów w zakresie **Służby Specjalne i Policyjne w dobie Cyberprzestępczości** będzie kompleksowo przygotowany do pracy w administracji publicznej oraz w sektorze prywatnym, w obszarach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne, do podjęcia pracy m.in. w służbach Policji, CBA czy też w służbach specjalnych/wywiadowczych.

Absolwent studiów w zakresie **Mediacja Rodzinna** będzie kompleksowo przygotowany do zawodowego rozstrzygania sporów w różnorodnych dziedzinach życia społecznego i wykonywania zawodu mediatora i ubiegania się o wpis na listę mediatorów sądowych.

Program studiów przyporządkowany jest do jednej dyscypliny naukowej w obrębie **dziedziny nauk społecznych**, tj. dyscypliny nauk o bezpieczeństwie.

Kierunek studiów przyporządkowany jest do następujących dyscyplin naukowych:

- **Nauki o bezpieczeństwie** (77,7 % efektów uczenia się),
- **Nauki o polityce i administracji** (11,2 % efektów uczenia się),
- **Nauki o zarządzaniu i jakości** (7,4 % efektów uczenia się),
- **Nauki prawne** (3,7 % efektów uczenia się).

Dyscyplina **Nauki o bezpieczeństwie** są dyscypliną wiodącą, w ramach której uzyskiwanych będzie 2/3 efektów uczenia się.

Studia na kierunku **Bezpieczeństwo wewnętrzne** wymagają od studentów aktywnego uczestnictwa w zajęciach na uczelni i odbycia sześciomiesięcznej praktyki zawodowej. Wymagają także indywidualnej samodzielnej i zespołowej pracy intelektualnej w wolnym czasie od zajęć dydaktycznych oraz uczestnictwa w różnych formach zatrudnienia w praktyce. Wyszczególnione trzy wymiary pracy studenta umożliwiają pozyskanie odpowiedniego zasobu wiedzy ogólnej, fachowej i specjalistycznej, różnorodnych umiejętności i niezbędnych cech kompetencji społecznych.

Program studiów kierunku obejmuje przedmioty związane z podejmowaniem decyzji sekuritologicznych. Są to decyzje dotyczące analizy stanu zagrożeń czy tworzenia procedur w obszarze bezpieczeństwa. Problematyka ta jest omawiana w odniesieniu do instytucji

państwowych, jednostek sektora publicznego oraz podmiotów sektora prywatnego działających w obszarze bezpieczeństwa. Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte w ramach kierunku są przydatne przy prowadzeniu własnej działalności.

Proces kształcenia na studiach jednolitych na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* zapewnia studentowi otrzymanie odpowiedniej wiedzy kierunkowej oraz wykształcenie umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych przyszłemu profesjonalście realizującemu zadania z zakresu bezpieczeństwa. Proces ten nastawiony jest na wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju studenta, jego samodzielnego myślenia oraz kształtowania postaw innowacyjnych i kreatywnych.

Symbol efektów uczenia się	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	Dyscypliny naukowe
BW_W01	W pogłębionym stopniu zna oraz rozumie zagadnienia dotyczące kluczowych zagadnień funkcjonowania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego w aspekcie praktycznym	P7U_W P7S_WG	Nauki o bezpieczeństwie
BW_W02	W pogłębionym stopniu zna oraz rozumie metody i narzędzia stosowane w analizie bezpieczeństwa i sytuacjach kryzysowych pozwalające na definiowanie procesów zachodzących w tej sferze, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki zarządzania zasobami ludzkimi.	P7U_W P7S_WK	Nauki o bezpieczeństwie 2/3 Nauki o zarządzaniu i jakości 1/3
BW_W03	W pogłębionym stopniu zna oraz rozumie zagadnienia dotyczące zadań administracji związanych z obszarem bezpieczeństwa.	P7U_W P7S_WK	Nauki o bezpieczeństwie 1/2 Nauki o polityce i administracji 1/2

BW_W04	W pogłębionym stopniu zna oraz rozumie aspekty ustrojowe i proceduralne obowiązujące i stosowane przez podmioty administracji publicznej i niepublicznej z uwzględnieniem realizowanych przez nie zadań i możliwości podjęcia badań naukowych w tym zakresie.	P7U_W P7S_WG	Nauki prawne 1/3 Nauki o polityce i administracji 2/3
BW_W05	W pogłębionym stopniu zna oraz rozumie zagadnienia społeczne wpływające na bezpieczeństwo i kształtujące efekty działań praktycznych w tym obszarze.	P7U_W P7S_WG	Nauki o bezpieczeństwie
BW_W06	W pogłębionym stopniu zna oraz rozumie zaawansowane zagadnienia dotyczące różnorodnej działalności zawodowej związanej ze sferą bezpieczeństwa	P7U_W P7S_WK	Nauki o bezpieczeństwie
BW_W07	W pogłębionym stopniu zna oraz rozumie język obcy nowożytny.	P7U_W	Nauki o bezpieczeństwie

Symbol efektów uczenia się	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	Dyscypliny naukowe
BW_U01	Potrafi w sposób zaawansowany identyfikować i interpretować zjawiska z zakresu bezpieczeństwa: w sektorze publicznym i prywatnym.	P7U_U P7S_UW	Nauki o bezpieczeństwie 1/2 Nauki o polityce i administracji 1/2
BW_U02	Potrafi wykorzystywać osiągnięcia i nowatorską wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie w działaniach praktycznych.	P7U_U P7S_UW	Nauki o bezpieczeństwie
BW_U03	Potrafi posługiwać się umiejętnościami z zakresu doboru właściwego trybu postępowania w sprawach z zakresu bezpieczeństwa.	P7U_U P7S_UW	Nauki o bezpieczeństwie
BW_U04	Potrafi podejmować decyzje w sytuacjach kryzysowych	P7U_U P7S_Uw	Nauki o bezpieczeństwie

BW_U05	Potrafi umiejętnie organizować i zarządzać pracą zespołową w ramach dysponowanych zasobów ludzkich.	P7U_U P7S_UO	Nauki o zarządzaniu i jakości
BW_U06	Posługuje się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym szczególnie w obrębie terminologii z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7U_U P7S_UK	Nauki o bezpieczeństwie

Symbol efektów uczenia się	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	Dyscypliny naukowe
BW_K01	Jest gotów do krytycznej analizy informacji z zakresu polityki, prawa, gospodarki, kultury i bezpieczeństwa publicznego i niepublicznego, a także ich wykorzystywania w relacjach interpersonalnych na niwie prywatnej i zawodowej, w tym również formułowania poglądów w języku obcym.	P7U_K P7S_KK	Nauki o bezpieczeństwie 1/3 Nauki prawne 1/3 Nauki o polityce i administracji 1/3
BW_K02	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i zawodowego oraz zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w wielu istotnych dla prawidłowego funkcjonowania społeczeństwa dziedzinach.	P7U_K P7S_KO	Nauki o bezpieczeństwie
BW_K03	Jest gotów do pełnienia odpowiedzialnej roli w podmiotach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w wielu istotnych dla prawidłowego funkcjonowania społeczeństwa dziedzinach.	P7U_K P7S_KR	Nauki o bezpieczeństwie

BW_K04	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P7U_K P7S_KK	Nauki o bezpieczeństwie
BW_K05	Jest gotów do ustawicznego doskonalenia własnych kompetencji komunikacyjnych w językach obcych nowożytnych.	P7U_K	Nauki o bezpieczeństwie

Objaśnienia użytych kodów dla zakładanych efektów kształcenia (lewa kolumna zestawienia):

- BW– (przed podkreślnikiem) – kierunkowy efekt uczenia się,
- W – efekty uczenia się w kategorii wiedzy,
- U – efekty uczenia się w kategorii umiejętności,
- K – (za podkreślnikiem) – efekty uczenia się w kategorii kompetencji społecznych,
- 01, 02, 03, ... – kolejne numery efektów uczenia się.

Objaśnienia użytych kodów odnoszących się do charakterystyk poziomów pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (prawa kolumna zestawienia):

- ❖ Uniwersalna charakterystyka poziomu PRK (drugiego stopnia)²
 - P7 = poziom PRK dla studiów II stopnia
 - U = charakterystyka uniwersalna (pierwszego stopnia)
 - W = wiedza
 - U = umiejętności
 - K = kompetencje społeczne
- ❖ Charakterystyka poziomu 7 PRK dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego:³
 - P7 = poziom PRK dla studiów I stopnia
 - S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia),
 - W = wiedza
 - G = głębina i zakres
 - K = kontekst

² Przykłady:

P7U_W = poziom 7 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

P7U_U = poziom 7 PRK, charakterystyka uniwersalna, umiejętności

P7U_K = poziom 7 PRK, charakterystyka uniwersalna, kompetencje społeczne

³ Przykłady:

P7S_WK = poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst

P7S_UU = poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, umiejętności – uczenie się

P7S_KR = poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, kompetencje społeczna – rola zawodowa

- U = umiejętności
 - W = wykorzystanie wiedzy
 - K = komunikowanie się
 - O = organizacja pracy
 - U = uczenie się
- K = kompetencje społeczne
 - K = krytyczna ocena
 - O = odpowiedzialność
 - R = rola zawodowa
- (1...4) – odniesienie do nr. składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia.

2. FORMY STUDIÓW, LICZBA SEMESTRÓW I PUNKTÓW ECTS KONIECZNA DO UKOŃCZENIA STUDIÓW.

Studia prowadzone są w formie stacjonarnej oraz w formie niestacjonarnej. Trwają trzy semestry. Łączną liczbę godzin w obydwu formach studiów prezentuje Plan studiów (załącznik nr 1).

Absolwent studiów otrzymuje tytuł zawodowy **magistra**.

Szczegółowy zestaw pkt. ECTS, który uzyskuje absolwent studiów (w poszczególnych modułach kształcenia i łącznie) prezentuje poniższe zestawienie.

Moduł kształcenia	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
A	9	6
B	8,5	8,5
C	16,5	16,5
D	3	3
E	11	11
F	10	10
G	18	18
H	21	21
RAZEM	97	94

3. MODUŁY KSZTAŁCENIA

Przy konstrukcji planu studiów przyjęto następujący zestaw modułów kształcenia (działy przedmiotowe; w nawiasie oznaczenie kodu działu), tj. moduły kształcenia:

- ogólnego (A),
- podstawowego (B),
- kierunkowego (C),
- przedmiotów do wyboru (D),
- specjalnościowego w danym zakresie (E),
- dyplomowego (F),
- studencka praktyka zawodowa (G),
- konsultacje (H)

Poszczególne moduły kształcenia grupują określone w Planie studiów przedmioty studiów.

Absolwenci uzyskują tę samą liczbę pkt. ECTS przy czym ich podział jest zależny od liczby godzin z udziałem nauczycieli (tzw. godziny kontaktowe) oraz wypracowanych samodzielnie.

Na studiach niestacjonarnych w modułach A, B i C ogólna liczba godzin kontaktowych wynosi ok. 80% stanu na studiach stacjonarnych. W modułach D, E, F i G liczba tych godzin jest jednakowa. Liczba godzin w module H stanowi 10% zajęć kontaktowych w poszczególnych modułach kształcenia, z wyjątkiem modułu F, który z racji swej specyfiki wymaga (i *de facto* wymusza) znacznie zwiększonego zasobu godzin przeprowadzonych przez opiekuna pracy dyplomowej (tzw. promotora) z udziałem studenta.

We wszystkich modułach kształcenia występują przedmioty (moduły), których realizacja pozwala na kształtowanie umiejętności praktycznych.

Moduły kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, przedmiotów do wyboru oraz specjalnościowego tworzą zestawy przedmiotów studiów, dla których (dla każdego osobno) sporządzono kartę modułu (przedmiotu), tzw. sylabus, wskazujący m.in. obszar kształcenia, cel zajęć, efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, liczbę punktów ECTS oraz ich rozkład na różne formy pracy studenta, wymagania wstępne, formę zajęć, metody oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się, w tym formę i warunki zaliczenia przedmiotu, metody dydaktyczne, treści programowe, wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej (sylabusy umieszczone są w załączniku nr 3).

Dla modułu kształcenia dyplomowego sporządzono jeden wspólny sylabus. Podobnie dla modułu dotyczącego studenckiej praktyki zawodowej.

W każdym sylabusie przedmiotu studiów, w jego części pierwszej, dziekan wyznacza **koordynatora modułu kształcenia**, ten z kolei **koordynatora przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**.

Dziekan może również wskazać (samodzielnie lub po uzyskaniu opinii, rekomendacji, lub zalecenia kierowników katedr) określone (priorytetowe) efekty uczenia się, które koordynatorzy modułu i przedmiotu muszą uwzględnić w realizacji danego modułu lub przedmiotu, niezależnie od własnych.

Koordynatorem modułu kształcenia jest wyznaczona przez dziekana lub kierownika katedry osoba. Koordynator modułu dba o spójność treści kształcenia w danym module, o ich niepowtarzalność, nadzoruje dobór odpowiednich efektów uczenia się składających się na efekt finalny procesu kształcenia w danym module.

Koordynatorem przedmiotu jest osoba decydująca o całości treści kształcenia we wszystkich formach zajęć dydaktycznych i pracy samodzielnej studenta, prowadząca wykłady, wskazująca efekty uczenia się dla tego przedmiotu oraz sposób ich weryfikacji i określająca podstawowe kryteria uzyskania przez studenta oceny pozytywnej, instruująca i nadzorująca osoby prowadzące zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, jak ćwiczenia, laboratoria, seminaria itp.

Osoby prowadzące zajęcia z danego przedmiotu realizują koncepcję koordynatora przedmiotu uzupełnioną i uzgodnioną z nim o własne pomysły wynikające z ich najlepszej wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz kwalifikacji i doświadczenia zawodowego, w tym i tego uzyskanego w organizacjach i podmiotach działających we wszystkich sektorach aktywności zawodowej.

W poszczególnych modułach kształcenia punkty ECTS przyporządkowano poszczególnym przedmiotom (modułom) studiów zgodnie z generalnymi zasadami określonymi w zarządzeniu nr 14/11/12 Rektora WSAiB z dnia 28 września 2012 r. w sprawie stosowania Systemu Punktów Zaliczeniowych ECTS zgodnego ze standardami Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów Zaliczeniowych, a także z art.67 ust.3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2018, poz. 1668) wskazującymi, że jeden punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami, wykonywaną zarówno podczas tych zajęć, jak też samodzielnie.

W związku z tym, że w części przedmiotów studiów zajęcia dydaktyczne określone zostały w wymiarze większym lub mniejszym niż 25 godzin przypisano im odpowiedni ułamek punktu ECTS. Tę samą zasadę zastosowano przy wymiarze godzin pracy samodzielnej studenta.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA.

Realizacja efektów uczenia się dla kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* sprawdzana będzie pośrednio przez weryfikację efektów uczenia się określonych dla poszczególnych przedmiotów (modułów). Szczegółowe opisy sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się dla poszczególnych przedmiotów (modułów) znajdują się w kartach przedmiotów/modułów zajęć (vide: załącznik nr 3).

Osiągnięcie efektów dla modułów powoduje pokrycie określonych efektów dla kierunku, czyli kierunkowych efektów uczenia się. W sylabusach sformułowano efekty uczenia się dla danego przedmiotu, które odnoszą się do efektów uczenia się dla kierunku.

Macierz efektów uczenia się prezentuje komplet pokrycia kierunkowych efektów uczenia się w poszczególnych przedmiotach i modułach kształcenia (vide: załącznik nr 2).

5. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (PLAN STUDIÓW).

Plan studiów zawiera informacje m.in. o liczbie godzin dydaktycznych z podziałem na formy zajęć, o przypisanych punktach ECTS oraz o formie zaliczenia z podziałem na poszczególne semestry (vide załącznik nr 1).

Skrajne kolumny po prawej stronie planów zawierają informacje o ogólnej liczbie punktów ECTS dla każdego z modułów oraz przeniesione z sylabusów informacje o liczbie punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, tzw. kontaktowych oraz liczbie punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne.

6. BILANS PUNKTÓW ECTS

6.1. Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów.

Kategoria	Ilość pkt. ECTS	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.	51,5	45,6

Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne.	60,2	58,9
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	5	5
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	63	63
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	18/480 h	18/480 h

6.2. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne (więcej niż 50% punktów ECTS) .

Kod i nazwa modułu zajęć	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
A. Moduł kształcenia ogólnego	7	5
B. Moduł kształcenia podstawowego	1	1
C. Moduł kształcenia kierunkowego	7,3	7,3
D. Moduł kształcenia do wyboru	0	0
E. Moduł kształcenia specjalnościowego w zakresie	4,8	4,8
F. Moduł kształcenia dyplomowego	8	8
G. Studencka praktyka zawodowa	18	18
H. Konsultacje	14	14,8
Razem pkt. ECTS: ⁴	60,2	58,9
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS	%	%

⁴ Szczegółowy wykaz przedmiotów w poszczególnych modułach znajduje się w załączniku nr 1: Plan studiów

6.3. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (nie mniej niż 5 punktów ECTS)

Kod i nazwa przedmiotu kształcenia	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
B1. Filozofia bezpieczeństwa	2,5	2,5
C1. Historia bezpieczeństwa wewnętrznego	2,5	2,5
Razem pkt. ECTS	5	5

6.4. Łączna liczba punktów ECTS w ramach modułu zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS (moduły A2+D+E+F+G+H).

Kod i nazwa przedmiotu/ modułu kształcenia	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
A2. Drugi język nowożytny do wyboru	3	-
D. Moduł przedmiotów do wyboru	3	3
E. Moduł kształcenia specjalnościowego w zakresie	11	11
F. Moduł kształcenia dyplomowego	10	10
G. Studencka praktyka zawodowa	18	18
H. Konsultacje	21	21
Razem pkt. ECTS:⁵	66	63
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS	%	%

⁵Jak wyżej.

7. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA ZAWODOWYCH PRAKTYK STUDENCKICH

Studencka praktyka zawodowa ustalona została w wymiarze trzech miesięcy (60 dni roboczych). Pierwszy miesiąc praktyki realizowany jest w pierwszym semestrze studiów, drugi miesiąc w drugim, a trzeci w trzecim semestrze (łącznie 12 tygodni po 40 godzin tygodniowo, tj. 480 godzin zegarowych).

Student zaliczając praktykę uzyskuje łącznie 18 pkt. ECTS w obydwu formach studiów. Punkty doliczane są do bilansu ECTS w/w semestrów.

Szczegółowy opis praktyk na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* znajduje się w odrębnym sylabusie oraz w Regulaminie studenckich praktyk zawodowych.

8. ZAŁĄCZNIKI

- zał. nr 1: Plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.
- zał. nr 2: Macierz efektów uczenia się.
- zał. nr 3: Karty przedmiotów studiów / modułów kształcenia (tzw. sylabusy).