

Załącznik nr 7b do uchwały nr 2/04/2021 Senatu Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni z dnia 15 kwietnia 2021r. w sprawie ustalenia programów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym na kierunkach studiów prowadzonych w Wyższej Szkole Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni.



PROGRAM STUDIÓW ¹

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA Stacjonarne i niestacjonarne

KIERUNEK

Finanse i rachunkowość

PROFIL PRAKTYCZNY

GDYNIA 2021

¹ Opracowany na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów ze zmianami* (Dz. U. z 2018, poz.1861 z późn. zm.).

Spis treści:

1. Efekty uczenia się.....	3
2. Formy studiów, liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów.....	10
3. Moduły kształcenia	11
4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.....	13
5. Harmonogram realizacji programu studiów (Plan studiów).	14
6. Bilans punktów ECTS	14
7. Wymiar, zasady i forma odbywania zawodowych praktyk studenckich	16
8. Załączniki	16

1. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Studia drugiego stopnia, zwane również studiami magisterskimi, trwają trzy semestry, umożliwiają uzyskanie co najmniej 90 pkt. ECTS i kończą się nadaniem tytułu zawodowego - **magister**.

Studia te dostarczają pogłębionej wiedzy oraz praktycznych umiejętności i kompetencji z zakresu finansów i rachunkowości przedsiębiorstw oraz organizacji i podmiotów finansowych, zarządzania, uwarunkowań prawnych i funkcjonowania rynków finansowych, wykorzystywania ich instrumentów.

Kształcenie na studiach drugiego stopnia na kierunku *Finanse i rachunkowość* ukierunkowane jest na zapewnienie studentom zdobycia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, pozwalających na rzetelne i twórcze pełnienie funkcji zawodowych, w tym również funkcji kierowniczych i menedżerskich w zakresie finansów i rachunkowości.

Przedmiot badań *Finansów i rachunkowości* jest umiejscowiony w obszarze teorii i praktyki gospodarczej.

Zakłada się uzyskanie wiedzy o charakterze ogólnym, podstawowym oraz kierunkowym pozwalającym w pogłębionym stopniu na rozumienie zjawisk i procesów zachodzących w obszarze finansów i rachunkowości, a także opanowanie umiejętności samodzielnego formułowania i rozwiązywania problemów zawodowych w tym zakresie.

Zakłada się, że absolwent znał będzie język obcy w zakresie ogólnym i specjalistycznym w stopniu umożliwiającym porozumiewanie się w międzynarodowym środowisku zawodowym i czerpanie z dostępnych zasobów wiedzy oraz, że będzie dysponował kompetencjami społecznymi, sprawiającymi, że jego działalność zawodowa będzie społecznie akceptowana i oczekiwana.

Absolwent będzie posiadał wszechstronną, pogłębioną wiedzę z zakresu teorii i praktyki finansów i rachunkowości, wspartą wiedzą z zarządzania i prawa w celu rozwiązywania problemów współczesnych przedsiębiorstw oraz innych gospodarczych podmiotów prywatnych i publicznych w aspektach organizacyjnym, prawnym, finansowym, psychologicznym i społecznym.

Absolwent kierunku *Finanse i rachunkowość* będzie potrafił identyfikować oraz interpretować problemy współczesnej gospodarki zarówno w skali lokalnego rynku, krajowych sektorów gospodarczych jak i rynków światowych.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku *Finanse i rachunkowość* będzie posiadał rozszerzoną wiedzę z dziedziny ekonomii i finansów, w szczególności dotyczącą

mechanizmu funkcjonowania rynków finansowych, banków, zarządzania finansami instytucji finansowych i przedsiębiorstw, źródeł finansowania przedsiębiorstw, strategii podatkowych i finansowych, rachunkowości podmiotów gospodarczych, instrumentów finansowych.

Absolwent wykaże się pogłębioną znajomością metod i narzędzi badania i analizy zjawisk finansowych. Zdobyta przez niego podczas studiów wiedza umożliwi mu samodzielne prowadzenie analiz ekonomicznych i finansowych oraz podejmowanie decyzji finansowych.

Absolwent będzie mógł wykorzystywać zdobytą wiedzę do realizacji różnych zadań w pracy zawodowej i proponowania rozwiązań konkretnych problemów decyzyjnych, krytycznie oceniając społeczne i ekonomiczne konsekwencje podejmowanych decyzji finansowych. Będzie umiejętnie formułował własne opinie na temat zjawisk finansowych. Zdobyte umiejętności umożliwią mu efektywne współdziałanie i pracę w grupie, prawidłowe identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów związanych z wykonywaniem zawodu. Będzie doceniał konieczność uczenia się przez całe życie (uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności oraz dzielenie się nią w środowisku).

Studia umożliwią przygotowanie się do podjęcia własnej działalności gospodarczej i jej rozszerzania.

Absolwent studiów drugiego stopnia posiada pogłębioną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz umiejętności, które pozwalają na praktyczne jej zastosowanie w wielu dziedzinach i sferach gospodarki. Kształcenie na tym kierunku kładzie duży nacisk na nabycie umiejętności w zakresie realizacji różnorodnych zadań związanych z finansami i rachunkowością w jednostkach gospodarujących. Absolwent charakteryzuje się umiejętnością identyfikacji, analizy i oceny ryzyka w tych jednostkach.

Podsumowując absolwent studiów drugiego stopnia kierunku *Finanse i rachunkowość* dysponuje rozszerzoną i pogłębioną wiedzą z zakresu finansów i dyscyplin pokrewnych w dziedzinie nauk społecznych (ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne), potrafi także korzystać z wybranych, metod ilościowych do badania i analizy zjawisk finansowych i podejmowania decyzji finansowych.

Absolwent będzie także przygotowany do pracy naukowej oraz do kontynuacji kształcenia w różnych formach. Będzie przygotowany do podejmowania decyzji gospodarczych w sferze finansów i rachunkowości, będzie mógł pracować na stanowiskach kierowniczych, analitycznych i operacyjnych w przedsiębiorstwach, instytucjach finansowych i jednostkach administracji gospodarczej, w instytucjach i organizacjach sektora publicznego,

a także obywatelskiego, będzie mógł prowadzić samodzielną działalność gospodarczą oraz świadczyć usługi doradcze i konsultingowe.

Absolwent specjalności **Rachunkowość menedżerska** będzie przygotowany do pracy na stanowiskach kierowniczych i wykonawczych wymagających umiejętności z zakresu pomiaru kosztów i korzyści, planowania, budżetowania i kontroli wykonania budżetów oraz oceny efektywności inwestycji. Będzie również potrafił wykonywać kalkulacje, przewidywać ryzyko finansowe, podejmować decyzje w oparciu o wyniki analiz, także w warunkach nietypowych, bądź w przypadku trudnej sytuacji gospodarczej.

Absolwent specjalności **Menedżer finansowy** będzie przygotowany do pracy na stanowiskach kierowniczych i operatorskich wymagających umiejętności w opracowywaniu scenariuszy działania oraz wariantowych rozwiązań problemów w obszarze finansów z uwzględnieniem analizy konsekwencji tych rozwiązań dla sytuacji finansowej i prawnej podmiotów gospodarczych, podejmowania decyzji w obszarze finansów dopasowanych do specyfiki działalności oraz potrzeb podmiotów, udzielania rekomendacji dotyczących decyzji o pozyskaniu źródeł finansowania i kierunków inwestowania oraz monitorowania realizacji planów finansowych oraz analizy odchyłeń, jak i rekomendowania działań naprawczych.

Studia na kierunku *Finanse i rachunkowość* wymagają od studentów aktywnego uczestnictwa w zajęciach na uczelni i odbycia trzymiesięcznej praktyki zawodowej. Wymagają także indywidualnej samodzielnej i zespołowej pracy intelektualnej w wolnym czasie od zajęć dydaktycznych oraz uczestnictwa w różnych formach zatrudnienia w praktyce. Wyszczególnione trzy wymiary pracy studenta umożliwiają pozyskanie odpowiedniego, pogłębionego zasobu wiedzy ogólnej, fachowej i specjalistycznej, różnorodnych umiejętności i niezbędnych kompetencji społecznych.

Program studiów kierunku obejmuje moduły i przedmioty związane z podejmowaniem decyzji finansowych. Są to decyzje dotyczące prowadzenia rachunkowości, wyboru optymalnej formy opodatkowania, zarządzania finansami w krótkim i długim okresie, inwestowania czy pozyskania kapitału w warunkach ryzyka. Problematyka ta jest omawiana w odniesieniu do przedsiębiorstw finansowych i niefinansowych. Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte w ramach kierunku są przydatne przy prowadzeniu własnej działalności gospodarczej.

Kierunek studiów przyporządkowany jest do następujących dyscyplin naukowych:

- **Ekonomia i finanse** (66,1 % efektów uczenia się),
- **Nauki o zarządzaniu i jakości** (22,2 %),
- **Nauki prawne** (11,7 %).

Dyscyplina **Ekonomia i finanse** jest dyscypliną wiodącą, w ramach której uzyskiwanych będzie 2/3 efektów uczenia się.

Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku *Finanse i rachunkowość* zapewnia studentowi otrzymanie odpowiedniej wiedzy kierunkowej oraz wykształcenie umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych przyszłemu profesjonalście realizującemu zadania z zakresu finansów i rachunkowości. Proces ten nastawiony jest na wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju studenta, jego samodzielnego myślenia oraz kształtowania postaw innowacyjnych i kreatywnych.

Symbol efektów uczenia się	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	Dyscypliny naukowe
FiR2_W01	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z dziedziny nauk społecznych, szczególnie w zakresie ekonomii, finansów, zarządzania i jakości, w tym istoty uwarunkowań i praw procesu decyzyjnego, a także możliwość pogłębionej wiedzy w zakresie prawa w odniesieniu do uwarunkowań działalności biznesowej, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej.	P7U_W P7S_WG	Ekonomia i finanse 1/3 Nauki o zarządzaniu i jakości 1/3 Nauki prawne 1/3
FiR2_W02	W pogłębionym stopniu zna i rozumie ekonomiczne, prawne, finansowe, etyczne i inne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku krajowym i międzynarodowym oraz relacje między przedsiębiorstwem a innymi podmiotami występującymi na tych rynkach, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P7U_W P7S_WK	Ekonomia i finanse 1/3 Nauki o zarządzaniu i jakości 1/3 Nauki prawne 1/3
FiR2_W03	Ma poszerzoną wiedzę o człowieku i społeczeństwie oraz ich roli w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu finansowego.	P7U_W P7S_WK	Ekonomia i finanse
FiR2_W04	Ma pogłębioną wiedzę na temat interpretacji i stosowania zaawansowanych instrumentów rachunkowości finansowej i zarządczej	P7U_W P7S_WG	Ekonomia i finanse

FiR2_W05	W pogłębionym stopniu zna i rozumie metody objaśniania, interpretacji i oceny wpływu przepisów prawnych (w tym podatkowych) na prowadzenie działalności gospodarczej	P7U_W P7S_WG	Nauki prawne
FiR2_W06	Ma pogłębioną wiedzę na temat podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz w zakresie pozyskiwania kapitału na działalność gospodarczą	P7U_W P7S_WG	Ekonomia i finanse
FiR2_W07	Rozumie znaczenie zidentyfikowania, oceniania i przewidywania konsekwencji ryzyka podejmowanego w działalności podmiotów gospodarczych, w tym instytucji finansowych	P7U_W P7S_WK	Ekonomia i finanse
FiR2_W08	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między systemami finansowymi i instytucjami finansowymi a wybranymi strukturami i instytucjami społecznymi oraz między poszczególnymi elementami systemu finansowego	P7U_W P7S_WK	Ekonomia i finanse
FiR2_W09	Posiada rozszerzoną wiedzę z prawa, ekonomii i finansów dotyczącą instytucji gospodarczych w ich otoczeniu ekonomicznym, społecznym i prawnym	P7U_W P7S_WG	Ekonomia i finanse 1/2 Nauki prawne 1/2
FiR2_W10	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia badania oraz analizy zjawisk i stosunków finansowych, prognozowania i planowania	P7U_W P7S_WG	Ekonomia i finanse
FiR2_W11	Zna język obcy nowożytny	P7U_W	Ekonomia i finanse
Symbol efektów uczenia się	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	Dyscypliny naukowe
FiR2_U01	Potrafi wykorzystywać swą wiedzę, w tym właściwe koncepcje teoretyczne oraz dobierając odpowiednie metody i narzędzia analizy potrafi prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (kulturowe, ekonomiczne, finansowe, prawne, polityczne) oraz podejmować odpowiednie decyzje.	P7U_U P7S_UW	Ekonomia i finanse 1/3 Nauki o zarządzaniu i jakości 1/3 Nauki prawne 1/3
FiR2_U02	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, kierować pracą zespołu ludzkiego, komórek organizacyjnych, a także zarządzać zasobami organizacyjnymi podmiotów gospodarczych oraz instytucji publicznych.	P7U_U P7S_UK	Nauki o zarządzaniu i jakości

FiR2_U03	Potrafi komunikować się w tematyce zawodowej ze współpracownikami, kontrahentami, klientami oraz osobami działającymi w otoczeniu organizacji.	P7U_U P7S_UK	Nauki o zarządzaniu i jakości
FiR2_U04	Potrafi dokonywać pogłębionych analiz finansowych, w tym opartych na instrumentach rachunkowości zarządczej, oraz formułować na ich podstawie wnioski i rekomendacje.	P7U_U P7S_UW	Ekonomia i finanse
FiR2_U05	Potrafi samodzielnie proponować rozwiązanie konkretnego problemu z zakresu finansów i rachunkowości, i przeprowadzić procedurę podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie.	P7U_U P7S_UO	Ekonomia i finanse
FiR2_U06	Potrafi samodzielnie wykorzystać rachunkowość i kategorie finansowe do podejmowania strategicznych dla funkcjonowania przedsiębiorstwa decyzji finansowych	P7U_U P7S_UW	Ekonomia i finanse
FiR2_U07	Sprawnie posługuje się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów finansowych, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej dziedziny finansów lub rachunkowości	P7U_U P7S_UO	Nauki prawne 2/3 Ekonomia i finanse 1/3
FiR2_U08	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy gospodarcze i zjawiska finansowe z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla finansów i rachunkowości	P7U_U P7S_UU	Ekonomia i finanse
FiR2_U09	Potrafi posługiwać się nowożytnym językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią w sektorze finansowym.	P7S_UK	Ekonomia i finanse
Symbol efektów uczenia się	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	Dyscypliny naukowe
FiR2_K01	Jest gotów do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia, podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia w grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.	P7U_K P7S_KK	Nauki o zarządzaniu i jakości

FiR2_K02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w zakresie finansów i rachunkowości oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, a także proponowanych rozwiązań.	P7U_K P7S_KK	Ekonomia i finanse
FiR2_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i zawodowego, obiektywnego określania priorytetów dla zespołu służących realizacji określonego zadania w organizacji, a także identyfikowania szans rozwoju różnych typów organizacji w otoczeniu bliższym i dalszym.	P7U_K P7S_KO	Nauki o zarządzaniu i jakości
FiR2_K04	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, identyfikowania i rozstrzygania dylematów w obszarze finansów i rachunkowości oraz dokonywania przy tym umiejętnej oceny konsekwencji dla otoczenia społeczno-gospodarczego i publicznego organizacji.	P7U_K P7S_KO	Ekonomia i finanse
FiR2_K05	Jest gotów do wykorzystywania rozszerzonej wiedzy teoretycznej z zakresu finansów i rachunkowości do działań przedsiębiorczych, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, jest otwarty na zmiany i aktywnie poszukuje możliwości wprowadzania zmian	P7U_K P7S_KO	Ekonomia i finanse
FiR2_K06	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym szczególnie kierowniczych, przyczyniania się do rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	P7U_K P7S_KR	Nauki o zarządzaniu i jakości
FiR2_K07	Jest gotów do ustawicznego doskonalenia własnych kompetencji komunikacyjnych w językach obcych nowożytnych, rozumiejąc ich praktyczne zastosowanie i wartość obiektywną.	P7U_K	Ekonomia i finanse

Objaśnienia użytych kodów dla efektów uczenia się:

- FiR2 – (przed podkreślnikiem) – kierunkowy efekt uczenia się,
- W – efekty uczenia się w kategorii wiedzy,
- U – efekty uczenia się w kategorii umiejętności,
- K – (za podkreślnikiem) – efekty uczenia się w kategorii kompetencji społecznych,
- 01, 02, 03, ... – kolejne numery efektów uczenia się.

Objaśnienia użytych kodów odnoszących się do charakterystyk poziomów pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji:

- ❖ Uniwersalna charakterystyka poziomu PRK (pierwszego stopnia)²
 - P7= poziom PRK dla studiów II stopnia
 - U = charakterystyka uniwersalna (pierwszego stopnia)
 - W = wiedza
 - U = umiejętności
 - K = kompetencje społeczne

- ❖ Charakterystyka (drugiego stopnia) poziomu 7 PRK dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego: ³
 - P7= poziom PRK dla studiów II stopnia
 - S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia),
 - W = wiedza
 - G = głębia i zakres
 - K = kontekst
 - U = umiejętności
 - W = wykorzystanie wiedzy
 - K = komunikowanie się
 - O = organizacja pracy
 - U = uczenie się
 - K = kompetencje społeczne
 - K = krytyczna ocena
 - O = odpowiedzialność
 - R = rola zawodowa

2. FORMY STUDIÓW, LICZBA SEMESTRÓW I PUNKTÓW ECTS KONIECZNA DO UKOŃCZENIA STUDIÓW.

Studia prowadzone są w formie stacjonarnej oraz w formie niestacjonarnej. Trwają trzy semestry. Łączną liczbę godzin w obydwu formach studiów prezentuje Plan studiów (załącznik nr 1).

² Przykłady:

P7U_W = poziom 7 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza.

P7U_U = poziom 7 PRK, charakterystyka uniwersalna, umiejętności.

P7U_K = poziom 7 PRK, charakterystyka uniwersalna, kompetencje społeczne.

³ Przykłady:

P7S_WK = poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza –kontekst.

P7S_UU = poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, umiejętności– uczenie się.

P7S_KR = poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, kompetencje społeczne – rola zawodowa.

Absolwent studiów otrzymuje tytuł zawodowy **magistra**.

Szczegółowy zestaw pkt. ECTS, który uzyskuje absolwent studiów (w poszczególnych modułach kształcenia i łącznie) prezentuje poniższe zestawienie.

Moduł kształcenia	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
A	10	7
B	16,5	16,5
C	19	19
D	2	2
E	10	10
F	8	8
G	18	18
H	12,2	12,2
RAZEM	95,7	95,8

3. MODUŁY KSZTAŁCENIA

Przy konstrukcji planu studiów przyjęto następujący zestaw modułów kształcenia (działy przedmiotowe; w nawiasie oznaczenie kodu działu), tj. moduły kształcenia:

- ogólnego (A),
- podstawowego (B),
- kierunkowego (C),
- przedmiotów do wyboru (D),
- specjalnościowego w zakresie dyscypliny wiodącej (E),
- dyplomowego (F),
- studencka praktyka zawodowa (G),
- konsultacje (H)

Poszczególne moduły kształcenia grupują określone w Planie studiów przedmioty studiów.

Absolwenci uzyskują tę samą liczbę pkt. ECTS przy czym ich podział jest zależny od liczby godzin z udziałem nauczycieli (tzw. godziny kontaktowe) oraz wypracowanych samodzielnie.

Na studiach niestacjonarnych w modułach A, B i C ogólna liczba godzin kontaktowych wynosi ok. 66% stanu na studiach stacjonarnych. W modułach D, E, F i G liczba tych godzin jest jednakowa. Liczba godzin w module H stanowi 10% zajęć

kontaktowych w poszczególnych modułach kształcenia, z wyjątkiem modułu F, który z racji swej specyfiki wymaga (i *de facto* wymusza) znacznie zwiększonego zasobu godzin przeprowadzonych przez opiekuna pracy dyplomowej (tzw. promotora) z udziałem studenta.

We wszystkich modułach kształcenia występują przedmioty (moduły), których realizacja pozwala na kształtowanie umiejętności praktycznych.

Moduły kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, przedmiotów do wyboru oraz specjalnościowego tworzą zestawy przedmiotów studiów, dla których (dla każdego osobno) sporządzono kartę modułu (przedmiotu), tzw. sylabus, wskazujący m.in. obszar kształcenia, cel zajęć, efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, liczbę punktów ECTS oraz ich rozkład na różne formy pracy studenta, wymagania wstępne, formę zajęć, metody oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się, w tym formę i warunki zaliczenia przedmiotu, metody dydaktyczne, treści programowe, wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej (sylabusy umieszczone są w załączniku nr 3).

Dla modułu kształcenia dyplomowego sporządzono jeden wspólny sylabus. Podobnie dla modułu dotyczącego studenckiej praktyki zawodowej.

W każdym sylabusie przedmiotu studiów, w jego części pierwszej, dziekan wyznacza **koordynatora modułu kształcenia**, ten z kolei **koordynatora przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**.

Dziekan może również wskazać (samodzielnie lub po uzyskaniu opinii, rekomendacji, lub zalecenia kierowników katedr) określone (priorytetowe) efekty uczenia się, które koordynatorzy modułu i przedmiotu muszą uwzględnić w realizacji danego modułu lub przedmiotu, niezależnie od własnych.

Koordynatorem modułu kształcenia jest wyznaczona przez dziekana osoba. Koordynator modułu dba o spójność treści kształcenia w danym module, o ich niepowtarzalność, nadzoruje dobór odpowiednich efektów uczenia się składających się na efekt finalny procesu kształcenia w danym module.

Koordynatorem przedmiotu jest osoba decydująca o całości treści kształcenia we wszystkich formach zajęć dydaktycznych i pracy samodzielnej studenta, prowadząca wykłady, wskazująca efekty uczenia się dla tego przedmiotu oraz sposób ich weryfikacji i określająca podstawowe kryteria uzyskania przez studenta oceny pozytywnej, instruująca i nadzorująca osoby prowadzące zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, jak ćwiczenia, laboratoria, seminaria itp.

Osoby prowadzące zajęcia z danego przedmiotu realizują koncepcję koordynatora przedmiotu uzupełnioną i uzgodnioną z nim o własne pomysły wynikające z ich najlepszej wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz kwalifikacji i doświadczenia zawodowego, w tym i tego uzyskanego w organizacjach i podmiotach działających we wszystkich sektorach aktywności zawodowej.

W poszczególnych modułach kształcenia punkty ECTS przyporządkowano poszczególnym przedmiotom (modułom) studiów zgodnie z generalnymi zasadami określonymi w zarządzeniu nr 14/11/12 Rektora WSAiB z dnia 28 września 2012 r. w sprawie stosowania Systemu Punktów Zaliczeniowych ECTS zgodnego ze standardami Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów Zaliczeniowych, a także z art.67 ust.3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018, poz. 1668) wskazującymi, że jeden punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami, wykonywaną zarówno podczas tych zajęć, jak też samodzielnie.

W związku z tym, że w części przedmiotów studiów zajęcia dydaktyczne określone zostały w wymiarze większym lub mniejszym niż 25 godzin przypisano im odpowiedni ułamek punktu ECTS. Tę samą zasadę zastosowano przy wymiarze godzin pracy samodzielnej studenta.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Realizacja efektów uczenia się dla kierunku *Finanse i rachunkowość* sprawdzana będzie pośrednio przez weryfikację efektów uczenia się określonych dla poszczególnych modułów (przedmiotów). Szczegółowe opisy sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się dla poszczególnych modułów (przedmiotów) znajdują się w kartach przedmiotów/modułów zajęć (vide: załącznik nr 3).

Na końcową ocenę modułową składają się wszystkie oceny uzyskane z wszystkich form zajęć danego modułu (przedmiotu). Formę zaliczenia modułu (przedmiotu) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie) określa plan studiów oraz karty przedmiotów/modułów zajęć.

Osiągnięcie efektów dla modułów powoduje pokrycie określonych efektów dla kierunku, czyli kierunkowych efektów uczenia się. W sylabusach sformułowano efekty uczenia się dla danego przedmiotu, które odnoszą się do efektów uczenia się dla kierunku.

Macierz efektów uczenia się prezentuje komplet pokrycia kierunkowych efektów uczenia się w poszczególnych przedmiotach i modułach kształcenia (vide: załącznik nr 2).

5. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (PLAN STUDIÓW)

Plan studiów zawiera informacje m.in. o liczbie godzin dydaktycznych z podziałem na formy zajęć, o przypisanych punktach ECTS oraz o formie zaliczenia z podziałem na poszczególne semestry (vide załącznik nr 1).

Skrajne kolumny po prawej stronie planów zawierają informacje o ogólnej liczbie punktów ECTS dla każdego z modułów oraz przeniesione z sylabusów informacje o liczbie punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, tzw. kontaktowych oraz liczbie punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne.

6. BILANS PUNKTÓW ECTS

6.1. Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów

Kategoria	Ilość pkt. ECTS	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.	48,2	38,6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne.	57,4	54,8
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	5	5
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	53,2	50,2
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	18/480 h	18/480 h

6.2. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne (więcej niż 50% punktów ECTS) .

Kod i nazwa modułu zajęć	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
A. Moduł kształcenia ogólnego	7	5
B. Moduł kształcenia podstawowego	4,8	4,8
C. Moduł kształcenia kierunkowego	7,5	7,5
D. Moduł kształcenia do wyboru	0	0
E. Moduł kształcenia specjalnościowego w/z dyscypliny wiodącej	5,3	5,3
F. Moduł kształcenia dyplomowego	6	6
G. Studencka praktyka zawodowa	18	18
H. Konsultacje	8,8	8,2
Razem pkt. ECTS: ⁴	57,4	54,8
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS	59,9 %	59,1 %

6.3. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (nie mniej niż 5 punktów ECTS)

Kod i nazwa przedmiotu kształcenia	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
B2. Podstawy filozofii	2,5	2,5
B7. Historia gospodarcza	2,5	2,5
Razem pkt. ECTS	5	5

6.4. Łączna liczba punktów ECTS w ramach modułu zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS (moduły A2+D+E+F+G+H).

⁴ Szczegółowy wykaz przedmiotów w poszczególnych modułach znajduje się w załączniku nr 1: Plan studiów

Kod i nazwa przedmiotu/ modułu kształcenia	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
A2. Drugi język nowożytny do wyboru	3	0
D. Moduł przedmiotów do wyboru	2	2
E. Moduł kształcenia specjalnościowego w/z dyscypliny wiodącej	10	10
F. Moduł kształcenia dyplomowego	8	8
G. Studencka praktyka zawodowa	18	18
H. Konsultacje	12,2	12,2
Razem pkt. ECTS: ⁵	53,2	50,2
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS	55,6%	54,1%

7. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA ZAWODOWYCH PRAKTYK STUDENCKICH

Studencka praktyka zawodowa ustalona została w wymiarze trzech miesięcy (60 dni roboczych). Pierwszy miesiąc praktyki realizowany jest w pierwszym semestrze studiów, drugi miesiąc w drugim, a trzeci w trzecim semestrze (łącznie 12 tygodni po 40 godzin tygodniowo, tj. 480 godzin zegarowych).

Student zaliczając praktykę uzyskuje łącznie 18 pkt. ECTS w obydwu formach studiów. Punkty doliczane są do bilansu ECTS w/w semestrów.

Szczegółowy opis praktyk na kierunku *Finanse i rachunkowość* znajduje się w odrębnym sylabusie oraz w [Zarządzeniu Dziekana WZ w sprawie praktyk](#).

Student może ubiegać się o zaliczenie praktyki studenckiej na podstawie wykonywanej pracy zawodowej, o ile jej charakter będzie związany z kierunkiem studiów i zgodny z regulaminem praktyk.

8. ZAŁĄCZNIKI

- zał. nr 1: Plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.
- zał. nr 2: Macierz efektów uczenia się.
- zał. nr 3: Karty przedmiotów studiów / modułów kształcenia (tzw. sylabusy).

⁵Jak wyżej.