

[illegible]

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się -przedmiotowe	Odniesienie do Efektów uczenia się dla kierunku Logistyka		
Wiedza				
W_01	wskazuje dominujące znaczenie bezpieczeństwa współczesnych łańcuchów dostaw. Zarysowanie podstaw standardów bezpieczeństwa w kontekście rozległości przestrzenno-czasowej transgranicznych łańcuchów dostaw.	L2_W06		
Umiejętności				
U_01	Potrafi przedstawić główne kategorie zagrożeń dla bezpieczeństwa transgranicznych łańcuchów dostaw, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń naturalnych, geopolitycznych, rynkowych i operacyjnych.	L2_U08		
Kompetencje społeczne				
K_01	Umie pokazać przykładowe rodzaje zagrożeń godzących w bezpieczeństwo współczesnych łańcuchów dostaw. Zaproponowanie skutecznych strategii redukcji zagrożeń w kontekście osiągania pożądanych stanów bezpieczeństwa.	L2_K07		
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin				
WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym)				
W1. Podstawy teorii bezpieczeństwa łańcuchów dostaw 2 W2. Zagrożenia zewnętrzne – naturalne 2 W3. Zagrożenia zewnętrzne – geopolityczne 2 W4. Zagrożenia zewnętrzne – rynkowe2 W5. Zagrożenia zewnętrzne – operacyjne 2 W6. Strategie zwiększania bezpieczeństwa łańcucha dostaw 2				
Metody prowadzenia zajęć	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, studia przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań, studiowanie literatury, pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach.			
Literatura obowiązkowa	1. Ficoń K., Łańcuch bezpieczeństwa. Zagrożenia, ryzyko, kryzysy., Wyd. BEL Studio, Warszawa, 2021 2. Wieteska G., Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw na rynku B2B., Difin, Warszawa, 2011			
Literatura uzupełniająca	1. Kulińska E., Zarządzanie ryzykiem łańcuchów dostaw., Difin, Warszawa, 2019			
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów				
3. Zadania i czas SAMODZIELNEJ pracy studenta				
Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	12	12	0,5	0,5
Przygotowanie się do zajęć i egzaminu	6	6		
Studiowanie literatury przedmiotu	6	6		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne				

-	-	-		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	12	12	0,5	0,5
4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta				
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
W_01	Dyskusja na wykładach, egzamin			
U_01	Aktywność studenta na zajęciach, udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, rozwiązywanie przykładów praktycznych			
K_01	Dyskusja podczas zajęć.			

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Egzamin pisemny – testowy lub samodzielnie przygotowany esej na indywidualnie uzgodniony ze studentami i zaakceptowany przez wykładowcę temat.