

Sylabus przedmiotu na Wydziale Zarządzania
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni
w roku akademickim 2020/21

1. Informacje o przedmiocie według Planu studiów na kierunku: LOGISTYKA

Wypełnia dziekan wydziału	Nazwa przedmiotu: Funkcjonowanie portów morskich						Kod przedmiotu: E 2.2		
	Poziom i forma studiów: studia II stopnia stacjonarne, niestacjonarne		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY				Zakres specjalnościowy: Logistyka morska		
	Rok: 1 semestr: 2		Status przedmiotu /modułu: specjalnościowy				Język przedmiotu / modułu: polski		
	Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łączni e godzin dydakt.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS	
			ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna
	Wymiar zajęć Studia stacjonarne	12	-	12	-	24	2	1	0,5
	w tym zajęć praktycznych	-	-	12	-	12		0,5	0,3
	Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	12	-	12	-	24	2	1	0,5
	w tym zajęć praktycznych	-	-	12	-	12		0,5	0,3
	Sposób zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie ocena/Egzamin							
	Koordynator przedmiotu / modułu	dr Jerzy Sekuła							
	Prowadzący zajęcia	dr Jerzy Sekuła							
	Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku	L2_W02, L2_U02, L2_K05							

2. Zadania nauczyciela (cel przedmiotu)

Celem przedmiotu jest przedstawienie funkcjonowania i rozwoju współczesnych portów morskich. Ma on na celu przedstawienie podstawowych zagadnień dotyczących zarówno działalności realizowanej w samych portach, jak i ich relacji z otoczeniem, tak krajowym, jak i międzynarodowym. Omawiane będą główne czynniki i uwarunkowania określające rozwój portów morskich, oraz podstawowe tendencje, jakie występują w tym zakresie tak w UE, jak i w skali globalnej. Omawiany będzie możliwość wpływu portów morskich na tworzenie ładu ekonomicznego, społecznego, przestrzennego i ekologicznego.

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się -przedmiotowe	Odniesienie do Efektów uczenia się dla kierunku Logistyka
Wiedza		
W01	Student zna i rozumie zagadnienia związane z miejscem portów morskich w logistyce, w tym przede wszystkim w ekonomice transportu wskazując na wieloaspektowość definicji portu morskiego.	L2_W02
Umiejętności		
U01	Student analizuje dane statystyczne charakteryzujące działalność portową, porównuje i klasyfikuje porty morskie, analizuje dostępność transportową portów morskich, analizuje wykorzystanie potencjału portowego i czas pobytu statku w porcie.	L2_U02
Kompetencje społeczne		
K04	Student potrafi pracować samodzielnie, zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii, wykazuje odpowiedzialność za powierzone mu zadania, inicjatywę i kreatywność.	L2_K05
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;">WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p>		
<p>1W. Porty morskie - ich miejsce i znaczenie w gospodarce 2/2 2W. Techniczne wyposażenie portów morskich (elementy technicznego wyposażenia portu morskiego, infrastruktura portu morskiego, suprastruktura portu morskiego, przestrzenne zagospodarowanie portów morskich, portowe bazy przeładunkowo-składowe, wykorzystanie potencjału technicznego portów morskich) 2/2 3W. Przedmiot działalności eksploatacyjnej portów morskich (ładunek - pojęcie i klasyfikacja ładunków, podatność transportowa ładunków, ładunki zjednostkowane; statek morski - współzależności w układzie statek-port morski, czas pobytu statku w porcie, metody określania szybkości obsługi statków w porcie; środki transportu zaplecza - współzależności w układzie transport ładowy-port morski, organizacji obsługi transportu zaplecza w porcie) 4/4 4W. Zarządzanie portamiorskimi (systemy i modele zarządzania portamiorskimi, zarządzanie infrastrukturą portową, zarządzanie operacjami w portach morskich, zarządzanie kadrami w portach morskich, zarządzanie marketingowe, europejska polityka portowa, międzynarodowe organizacje morskie) 2/2 5W. Problematyka funkcjonowania portów morskich (wykłady praktyków gospodarczych dotyczące inwestycji i strategii portowych, działalności operacyjnej podmiotów portowych, bezpieczeństwa obiektów portowych) 2/2</p>		
<p style="text-align: center;">Laboratoria (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)</p>		
<p>1L. Podstawowe mierniki wielkości i znaczenia portów morskich (mierniki ilościowe obsługi ładunków, mierniki ilościowe i jakościowe obsługi statków, mierniki ilościowe i jakościowe obsługi środków transportu lądowego, mierniki określające wielkość i jakość potencjału produkcyjnego portu, mierniki określające pozycję portu na rynku usług portowych, mierniki ekonomiczne działalności portu na przykładzie portów morskich Europy, Ameryki, Azji, Afryki i Australii) 2/2 2L. Portowe bazy przeładunkowo-składowe (konwencjonalne i specjalistyczne terminale przeładunkowe portu morskiego w Gdańsku, konwencjonalne i specjalistyczne terminale przeładunkowe portu morskiego w Gdyni, konwencjonalne i specjalistyczne terminale przeładunkowe portu morskiego w Szczecinie, konwencjonalne i specjalistyczne terminale przeładunkowe portu morskiego w Świnoujściu) 2/2 3L. Dostępność transportowa portów morskich (charakterystyka dostępności transportowej portu morskiego w Gdańsku, Gdyni, Szczecinie, Świnoujściu) 2/2 4L. Organizacja zarządzania portamiorskimi na świecie (metody zarządzania portamiorskimi Unii Europejskiej, proces kształtowania systemu zarządzania portamiorskimi w Polsce, funkcjonowanie i rozwój małych portów i przystani morskich) 2/2</p>		

5L. Kierunki rozwoju portów morskich (konteneryzacja w portach morskich, porty morskie jako centra logistyczne, zrównoważony rozwój portów morskich, organizacja i funkcjonowanie klastrów portowych, rola i funkcje suchych portów w systemie transportowym, inwestycje portowe i poprawiające dostęp do polskich portów morskich) 2/2 6L. Wizyta studyjna w portach morskich Trójmiasta (spotkanie z przedstawicielem zarządu portu w Gdańsku lub Gdyni, wykład na temat funkcjonowania i rozwoju portu, zwiedzanie poszczególnych terminali) 2/2	
Metody prowadzenia zajęć	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, studia przypadków, dyskusja, studiowanie literatury, pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach.
Literatura obowiązkowa	1. A. Grzelakowski, M. Matczak, Współczesne porty morskie. Funkcjonowanie i rozwój, Wydaw. Akademia Morska, Gdynia 2012 2. A. Grzelakowski, M. Matczak, Ekonomia i zarządzanie przedsiębiorstwem portowym, Wydaw. Akademia Morska, Gdynia 2006 3. S. Szwankowski, Funkcjonowanie i rozwój portów morskich, Wydaw. UG, Gdańsk 2000 4. H. Klimek, M. Nowicki, Organizacja i eksploatacja portów morskich, Wydaw. UG, Gdańsk 1998
Literatura uzupełniająca	1. K. Ficoń, Logistyka morska, Belstudio, Warszawa 2021

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów

3. Zadania i czas SAMODZIELNEJ pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	5	5	0,2	0,2
Przygotowanie się do zajęć i egzaminu	4	4		
Studiowanie literatury przedmiotu	1	1		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	7	7	0,3	0,3
Przedstawienie i opisanie infrastruktury portów morskich	4	4		
Zadania domowe	3	3		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	12	12	0,5	0,5

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
W_01	Dyskusja na wykładach, egzamin
U_01	Egzamin końcowy, zaliczenie ćwiczeń
K_01	Egzamin końcowy, obserwacja w trakcie zajęć

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Ocena modułowa : 50% oceny modułowej stanowi ocena z zajęć lab. + 50 % oceny modułowej stanowi ocena z egzaminu

Przy egzaminach i zaliczeniach modułu (przedmiotu) stosuje się następującą skalę ocen:

91-100% - 5 81-90% - 4,5 71-80% - 4 61-70% - 3,5 51-60% - 3 50 % i mniej - 2

Całkowite efekty kształcenia zostaną potwierdzone egzaminem lub esejem i jego prezentacją z merytorycznym komentarzem (obowiązująca reguła zostanie ustalona ze studentami). Ocena końcowa zostanie wyliczona wg wzoru:

gdzie: K - ocena końcowa

xi - ocena cząstkowa

wi - waga oceny cząstkowej

waga oceny z kartkówki, zadania domowego - 0.1

waga oceny z przygotowanego studium przypadku - 0.2

waga oceny z opracowanego projektu - 0.5

waga oceny z egzaminu - 0.5