

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania  
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni  
w roku akademickim 2021/22**

**1. Informacje o przedmiocie (module) według Planu studiów na kierunku: LOGISTYKA**

Wypełnia kierownik katedry/zakładu

Nazwa przedmiotu: Usługi logistyczne w łańcuchach dostaw							Kod przedmiotu: E.1.2		
Poziom i forma studiów: II stopnia/ niestacjonarne/ stacj.		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>					Zakres specjalnościowy: Zarządzanie łańcuchem dostaw		
Rok: I semestr: II		Status przedmiotu /modułu: specjalnościowy					Język przedmiotu / modułu: polski		
Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydaktycz.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
		ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna	Łącznie pkt.
Wymiar zajęć Studia stacjonarne	12	-	12	-	24	2	1	0,5	1,5
w tym zajęć praktycznych	-	-	12	-	12	1	0,5	0,3	0,8
Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	12	-	12	-	24	2	1	0,5	1,5
w tym zajęć praktycznych	-	-	12	-	12	1	0,5	0,3	0,8
Sposób zaliczenia przedmiotu	Egzamin/zaliczenie z oceną								
Koordynator przedmiotu / modułu	Dr Dorota Książkiewicz								
Prowadzący zajęcia	Dr Dorota Książkiewicz								
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku		L2_W05, L2_U04, L2_K02							

**2. Zadania nauczyciela**

Cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przedstawienie specyfiki i różnorodności nowoczesnych usług logistycznych, wskazanie na tendencje rozwoju w działalności logistycznej oraz poznanie mechanizmów rynkowych i współzależności podmiotów na rynku usług logistycznych.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>Wiedza</b>		
<b>L2_W05</b>	Student uzyskuje pogłębioną wiedzę na temat systematyki i charakterystyki usług logistycznych oraz możliwości ich indywidualizacji w łańcuchach dostaw.	<b>L2_W05</b>
<b>Umiejętności</b>		
<b>L2_U04</b>	Student potrafi opracować specyfikę usług logistycznych związanych z potrzebami konkretnego klienta oraz specyfiką jego działalności. Potrafi ocenić skuteczność rozwiązań logistycznych w łańcuchu dostaw i zaproponować rozwiązania optymalizacyjne.	<b>L2_U04</b>
<b>Kompetencje społeczne</b>		
<b>L2_K01</b>	Student potrafi nawiązać współpracę z klientem oraz pozostałymi podmiotami w łańcuchu dostaw, zmierzającą do skutecznego zaprojektowania i realizacji usług logistycznych.	<b>L2_K02</b>
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;"><b>WYKŁADY</b> (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p> <p>W 1. Rozwój, znaczenie i systematyka usług logistycznych w globalnej gospodarce, 2h  W 2. Charakterystyka rynku usług logistycznych oraz strategię przedsiębiorstw logistycznych, 2h  W 3. Third Party Logistics - wyspecjalizowani operatorzy logistyczni, 2 h  W 4. Segment przesyłek kurierskich, ekspresowych i pocztowych, 2 h  W 5. Usługi fulfillmentu, 2h  W 6. Usługi magazynowe 2 h</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Laboratoria</b> (zajęcia o charakterze praktycznym)</p> <p>L 1. Outsourcing usług logistycznych 2  L 2. Logistyka kontraktowa - analiza case study 2  L 3. Strategie rynkowe przedsiębiorstw logistycznych 2  L 4. Rozwiązania logistyczne na tzw. „ostatniej mili” 2  L 5. Obsługa logistyczna dostaw w e-commerce - modele 2  L 6. Nowoczesne usługi magazynowe, analiza case -study 2</p>		
Metody prowadzenia zajęć	Studia przypadków, dyskusja, prezentacje, studiowanie literatury, wykład, pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach, opracowanie projektu, udział w konsultacjach.	
Literatura obowiązkowa	Usługi logistyczne. Praca zbiorowa pod red. W. Rydzkowskiego, ILiM, Poznań 2011. D. Książkiewicz, Rozwój transportu, spedycji i logistyki w dobie cyfryzacji i globalnej gospodarki. Wydawnictwo UG, Sopot 2021.	
Literatura uzupełniająca	Logistyka, praca zbiorowa pod red. D Kisperskiej-Moroń i Stanisława Krzyżaniaka, Biblioteka Logistyka, ILiM, Poznań 2021.	

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów

### 3. Zadania i czas **SAMODZIELNEJ** pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
	5	5	0,2	0,2
Przygotowanie się do egzaminu	4	4		
Lektura literatury	1	1		
<b>Zadania kształtujące umiejętności praktyczne</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
Opracowanie case study	7	7		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>

### 4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>W_01</b>	Egzamin pisemny lub ustny
<b>U_01</b>	Dyskusja na ćwiczeniach, opracowanie case study lub napisanie eseju
<b>K_01</b>	Dyskusja na ćwiczeniach, studia przypadków

#### **Podstawowe kryteria oceny końcowej:**

Egzamin pisemny lub ustny

Zaliczenie na podstawie pracy studenta (analiza case-study lub napisanie eseju) oraz jego aktywnego udziału w dyskusji na lab.

Ocena modułowa : 50% oceny modułowej stanowi ocena z zajęć lab. + 50 % oceny modułowej stanowi ocena z egzaminu

Przy egzaminach i zaliczeniach modułu (przedmiotu) stosuje się następującą skalę ocen:

91-100% - 5    81-90% - 4,5    71-80% - 4    61-70% - 3,5    51-60% - 3    50 % i mniej - 2