

**Cele kształcenia przedmiotu:** Celem wykładu jest prezentacja zasad funkcjonowania portów morskich ich organizacji oraz roli w globalnych łańcuchach dostaw.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <b>Logopedia</b>
Wiedza		
W_01	Student zna oraz rozumie zasady funkcjonowania portów morskich.	2L_W04
Umiejętności		
U_01	Student potrafi wskazać zdarzenia wpływające na wydajność pracy portów.	2L_U03
Kompetencje społeczne		
K_01	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	2L_K02
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
WYKŁADY		
W1. Funkcjonowanie i rozwój portów morskich w Polsce; 1		
W2. Strategia jako narzędzie zarządcze w gospodarowaniu przedsiębiorstwem TSL; 1		
W3. Rola i znaczenie Portu Gdynia dla gospodarki narodowej; 1		
W4. Dostępność transportowa Portu Gdynia jako węzła sieci bazowej TEN-T; 1		
W5.Kierunki rozwoju Portu Gdynia do 2030 roku, 1		
ĆWICZENIA		
(zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)		
Metody prowadzenia zajęć	Wykład klasyczny i interaktywny z wykorzystaniem technik multimedialnych.	
Literatura obowiązkowa	1. A. Grzelakowski, M. Matczak, Współczesne porty morskie. Funkcjonowanie i rozwój, Wydaw. Akademia Morska, Gdynia 2012 2. A. Grzelakowski, M. Matczak, Ekonomia i zarządzanie przedsiębiorstwem portowym, Wydaw. Akademia Morska, Gdynia 2006	
Literatura uzupełniająca	1. J. Dąbrowski, Efekty zewnętrzne portów morskich, [w:] Wyzwania i problemy transportu morskiego, red. J. Dąbrowski, Wydaw. FRUG, Gdańsk 2011 2. J. Dąbrowski, H. Klimek, Pojęcie i czynniki dostępności transportowej portów morskich, "Współczesna Gospodarka" 2012, nr 1, <a href="http://www.wspolczesnagospodarka.p">http://www.wspolczesnagospodarka.p</a>	
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów		

3. Zadania i czas <b>SAMODZIELNEJ</b> pracy studenta				
Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
<b>Zadania o charakterze teoretycznym</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
studiowanie literatury przedmiotu, analiza mat. wykł.	-			
	-			
<b>Zadania kształtujące umiejętności praktyczne</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		
	-	-		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta				
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
<b>W_01</b>	Wysłuchanie wykładu			
<b>U_01</b>	Wysłuchanie wykładu			
<b>K_01</b>	Wysłuchanie wykładu, obserwacja w trakcie zajęć			

<b>Podstawowe kryteria oceny końcowej:</b>
Wysłuchanie wykładu