

## Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania i Bezpieczeństwa Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni w roku akademickim 2021/22

### 1. Informacje o przedmiocie (module) według *Planu studiów* na kierunku: **LOGISTYKA**

Wypełnia dziekan wydziału

Nazwa przedmiotu: <b>Technologie transportowe</b>						Kod przedmiotu: <b>E3.3</b>			
Poziom i forma studiów: <b>studia II stopnia stacjonarne/ niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>				Zakres specjalnościowy: <b>zarządzanie w transporcie i logistyce</b>			
Rok: I semestr: 2		Status przedmiotu /modułu: <b>specjalnościowy</b>				Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>			
Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydaktycz.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
		ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna	Łącznie pkt.
Wymiar zajęć Studia stacjonarne	12	-	12	-	24	2	1	1	2
w tym zajęć praktycznych	-	-	12	-	12	1	0,5	0,5	1
Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	12	-	12	-	24	2	1	1	2
w tym zajęć praktycznych	-	-	12	-	12	1	0,5	0,5	1
Sposób zaliczenia przedmiotu	Egzamin/ zaliczenie z oceną								
Koordinator przedmiotu / modułu	dr hab. inż. Norbert Chamier-Gliszczyński								
Prowadzący zajęcia	dr hab. inż. Norbert Chamier-Gliszczyński, mgr inż. Dominik Makurat								
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku		L2_K05, L2_U04, L2_W07							

### 2. Zadania nauczyciela

#### Cele kształcenia przedmiotu:

- Zapoznanie studentów z technologiami w zakresie lądowego, wodnego i powietrznego transportu.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <b>Logistyka</b>
<b>Wiedza</b>		
<b>W_01</b>	Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania technologii transportowych w zakresie lądowego, wodnego i powietrznego transportu oraz wie jak te technologie zastosować praktycznie.	<b>L2_W07</b>
<b>Umiejętności</b>		
<b>U_01</b>	Student opanował specyfikę funkcjonowania technologii transportowych w obszarze transportu lądowego, wodnego, powietrznego i potrafi zastosować daną technologię na etapie rozwiązywania konkretnego problemu logistycznego.	<b>L2_U04</b>
<b>Kompetencje społeczne</b>		
<b>K_01</b>	Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji w obszarze technologii transportowych.	<b>L2_K05</b>
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;"><b>WYKŁADY</b> (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p> <p><b>W01</b> - Wprowadzenie. Technologie transportowe; definicja, pojęcia, klasyfikacja. Technologia transportu lądowego; transport drogowy., stacjonarne 2 godz., niestacjonarne 2 godz.</p> <p><b>W02</b> - Technologia transportu lądowego; transport szynowy., stacjonarne 2 godz., niestacjonarne 2 godz.</p> <p><b>W03</b> - Technologia transportu wodnego; transport morski, żegluga śródlądowa., stacjonarne 2 godz., niestacjonarne 2 godz.</p> <p><b>W04</b> - Technologia transportu powietrznego; transport lotniczy., stacjonarne 2 godz., niestacjonarne 2 godz.</p> <p><b>W05</b> - Technologia transportu bliskiego., stacjonarne 2 godz., niestacjonarne 2 godz.</p> <p><b>W06</b> - Technologia transportu intermodalnego, multimodalnego, łamanego i kombinowanego., stacjonarne 2 godz., niestacjonarne 2 godz.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>LABORATORIA</b> (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)</p> <p><b>L1</b> - Zajęcia wprowadzające: omówienie przebiegu zajęć, sposobu zaliczenia, formy pracy. Rozwój infrastruktury transportu, stacjonarne 2 godz., niestacjonarne 2 godz.</p> <p><b>L2</b> - Rozwój technologii przewozu osób i rzeczy w transporcie lądowym szynowy: transport kolejowy, stacjonarne 2 godz., niestacjonarne 2 godz.</p> <p><b>L3</b> - Rozwój technologii przewozu osób i rzeczy w transporcie wodnym: transport morski, żegluga śródlądowa, stacjonarne 2 godz., niestacjonarne 2 godz.</p> <p><b>L4</b> - Rozwój technologii przewozu osób i rzeczy w transporcie lądowym drogowym: transport samochodowy, stacjonarne 2 godz., niestacjonarne 2 godz.</p> <p><b>L5</b> - Technologie transportu intermodalnego w przewozie rzeczy, stacjonarne 2 godz., niestacjonarne 2 godz.</p> <p><b>L6</b> - Zastosowanie innowacyjnych rozwiązań w technologiach transportowych, stacjonarne 2 godz., niestacjonarne 2 godz.</p>		
Metody prowadzenia zajęć	Wykład klasyczny i interaktywny z wykorzystaniem technik multimedialnych Zajęcia ćwiczeniowe z wykorzystaniem technik multimedialnych, praca w grupach, dyskusje, przygotowanie prezentacji, kolokwium.	

Literatura obowiązkowa	1. Mindur Leszek, Technologie transportowe, ITE, Instytut Technologii Eksploatacji, Radom, 2014 2. Wojewódzka-Król, Innowacje w transporcie, PWN, Warszawa, 2021 3. Wojewódzka-Król Krystyna, Załoga Elżbieta, Transport, PWN, Warszawa, 2016
Literatura uzupełniająca	1. Wojewódzka-Król Krystyna, Rolbiecki Ryszard, Infrastruktura transportu, PWN, Warszawa, 2018

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów

### 3. Zadania i czas **SAMODZIELNEJ** pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
<b>Zadania o charakterze teoretycznym</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie do egzaminu	12	12		
<b>Zadania kształtujące umiejętności praktyczne</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Analiza case study - praca w grupach	10	10		
Przygotowanie prezentacji	2	2		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>W_01</b>	Dyskusja na wykładach, egzamin. Aktywność studenta na zajęciach, udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, kolokwium.
<b>U_01</b>	Dyskusja na wykładach, egzamin. Aktywność studenta na zajęciach, udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, kolokwium.
<b>K_01</b>	Dyskusja na wykładach, egzamin. Aktywność studenta na zajęciach, udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, kolokwium.

#### Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Wykład, ocena otrzymana na egzaminie pisemnym wyznaczona zgodnie z systemem przyznawania ocen obowiązującym na uczelni.

Ćwiczenia, ocena końcowa wynika z sumy ocen cząstkowych uzyskanych:

- z prezentacji wybranego tematu,
- z aktywność i pracy na ćwiczeniach,
- kolokwium.

Na egzaminie z wykładu i zaliczeniu z ćwiczeń oceny wystawiane są zgodnie z systemem przyznawania ocen obowiązującym na uczelni:

Ocena modułowa : 50% oceny modułowej stanowi ocena z zajęć lab. + 50 % oceny modułowej stanowi ocena z egzaminu

Przy egzaminach i zaliczeniach modułu (przedmiotu) stosuje się następującą skalę ocen:

91-100% - 5    81-90% - 4,5    71-80% - 4    61-70% - 3,5    51-60% - 3    50 % i mniej - 2

