

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni
w roku akademickim 2021/22**

1. Informacje o przedmiocie (module) według Planu studiów na kierunku: LOGISTYKA

Wypełnia kierownik katedry/zakładu

Nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE W BRANŻY TSL							Kod przedmiotu: E3.4		
Poziom i forma studiów: II stopień, stacjonarne/ niestacj.		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY					Zakres specjalnościowy: ZARZĄDZANIE W TRANSPORCIE, SPEDYCJI I LOGISTYCE		
Rok: 2 semestr: 3		Status przedmiotu /modułu: specjalnościowy					Język przedmiotu / modułu: polski		
Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydaktycz.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
		ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna	Łącznie pkt.
Wymiar zajęć Studia stacjonarne	12	12	-	-	24	2	1,0	0,5	1,5
w tym zajęć praktycznych	-	12	-	-	12	1	0,5	0,3	0,8
Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	12	12	-	-	24	2	1,0	0,5	1,5
w tym zajęć praktycznych	-	12	-	-	12	1	0,5	0,3	0,8
Sposób zaliczenia przedmiotu	Egzamin/ zal. lab.								
Koordinator przedmiotu / modułu	Prof. D. Rucińska								
Prowadzący zajęcia	Dr J. Sekuła								
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku		L2_W05, L2_U02, L2_K04							

2. Zadania nauczyciela

Celem przedmiotu jest prezentacja koncepcji i narzędzi związanych ze sferą zarządzania w przedsiębiorstwach transportowych i logistycznych. Wskazanie na mechanizmy tworzenia i znaczenie zintegrowanych systemów zarządzania we współczesnej logistyce.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza		
W01	Student zna oraz rozumie koncepcję współczesnego zarządzania w działalności usługowej i potrafi odnieść je do specyfiki usług w branży transportowej i logistycznej. Potrafi nazwać najważniejsze cele, narzędzia i mierniki jakościowe.	L2_W05
Umiejętności		
U01	Student potrafi zdiagnozować potrzeby w zakresie zarządzania jakością w przedsiębiorstwie i zaproponować strategię zarządzania jakością.	L2_U02
Kompetencje społeczne		
K01	Student rozumie znaczenie wdrażania procedur i narzędzi jakości w działalności usługowej oraz potrafi zidentyfikować postulaty jakości istotne dla interesariuszy przedsiębiorstwa.	L2_K04
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;">WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p> <p>W 1. Ewolucja koncepcji zarządzania. Pojęcia związane z zarządzaniem w branży TSL 2 h (stacj i niestacj.) W. 2. Współczesne koncepcje zarządzania w działalności TSL 2h W 3. Narzędzia zarządzania w branży TSL, 3 h W 4. Planowanie, mierniki i koszty pracy 2 h W 5. Komunikacja i motywacja w zarządzaniu branżą TSL, 2h W 6. Kultura w organizacji pracy TSL, 1h</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia (zajęcia o charakterze praktycznym)</p> <p>c. 1. Narzędzia: selekcja i rekrutacja, onboarding, ocena pracownicza 4h (stacj i niestacj.) c 2. Systemy zarządzania jakością w branży TSL, 2 h c 3. Controlling w zarządzaniu branżą TSL, 4 h c 4. Podejmowanie decyzji w zarządzaniu branżą TSL, 2h</p>		
Metody prowadzenia zajęć	Wykłady multimedialne, analiza studium przypadku Ćwiczenia - praca w grupach; analiza studium przypadku	
Literatura obowiązkowa	Romanowska M., Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2017	
Literatura uzupełniająca	Koźmiński A. K., Piotrowski W. (red.), Zarządzanie. Teoria i praktyka, Warszawa: PWN 2010S. Żurek J., Przedsiębiorstwo. Drogi sukcesu rynkowego, PWE Warszawa 2016	
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów		
3. Zadania i czas <u>SAMODZIELNEJ</u> pracy studenta		
Wyszczególnienie zadań		Liczba godzin
		Punkty ECTS

	st.	ns.	st.	ns.
Zadania kształtujące umiejętności teoretyczne	5	5	0,2	0,2
Przygotowanie do egzaminu	3	3		
Analiza źródeł literatury	2	2		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	7	7	0,3	0,3
Analiza zadań	7	7		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	12	12	0,5	0,5

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
W_01	Dyskusja na wykładach, egzamin
U_01	Aktywność studenta na zajęciach, udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, rozwiązywanie przykładów praktycznych.
K_01	Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności i aktywności studenta oraz jego zachowań w grupie ćwiczeniowej.

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Ocena modułowa : 50% oceny modułowej stanowi ocena z zajęć ćw. + 50 % oceny modułowej stanowi ocena z egzaminu

Przy egzaminach i zaliczeniach modułu (przedmiotu) stosuje się następującą skalę ocen:
 91-100% - 5 81-90% - 4,5 71-80% - 4 61-70% - 3,5 51-60% - 3 50 % i mniej - 2

Egzamin po zaliczeniu ćwiczeń

Egzamin pisemny - testowy.

Zaliczenie

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń będzie aktywność studenta na zajęciach i opracowanie autorskiego projektu na wcześniej uzgodniony temat z zakresu problematyki wykładowej lub ćwiczeniowej.

Ponadto, efekty kształcenia na ćwiczeniach będą na bieżąco monitorowane w pisemnych pracach kontrolnych.

Całkowite efekty kształcenia zostaną potwierdzone egzaminem lub esejem i jego prezentacją z merytorycznym komentarzem (obowiązująca reguła zostanie ustalona ze studentami). Ocena końcowa zostanie wyliczona wg wzoru:

gdzie: K – ocena końcowa

xi - ocena cząstkowa

wi - waga oceny cząstkowej

waga oceny z kartkówki, zadania domowego - 0.1

waga oceny z przygotowanego studium przypadku - 0.2

waga oceny z opracowanego projektu - 0.5

waga oceny z egzaminu - 0.5