

**Sylabus przedmiotu na Wydziale Zarządzania
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni
w roku akademickim 2021/22**

1. Informacje o przedmiocie według *Planu studiów* na kierunku: LOGISTYKA

[illegible]

2. Zadania nauczyciela (cel przedmiotu)

Pogłębienie podstawowej wiedzy w zakresie istoty, roli i znaczenia współczesnych narzędzi teleinformatycznych, ze szczególnym uwzględnieniem Port Community System (PCS), w procesie logistycznym, łańcuchu dostaw, oraz usług portowych w gospodarce morskiej, w tym portach morskich w Polsce oraz na rynkach światowych.

Prezentacja złożoności zmian w procesach logistycznych i tendencji rozwojowych, tj. jak platformizacja, automatyzacja oraz digitalizacja w skali potrzeb gospodarki globalnej - zwłaszcza w portach morskich.

Przedstawienie zagadnienia optymalizacji, zarządzania oraz metodyki wyboru optymalnych rozwiązań w usługach portowych, logistycznych i teleinformatycznych w celu poprawy funkcjonowania gospodarki morskiej i łańcuchów dostaw.

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się -przedmiotowe	Odniesienie do Efektów uczenia się dla kierunku Logistyka
Wiedza		
W01	Student dysponuje podstawową wiedzą o: - złożoności procesów logistycznych w portach morskich w aspekcie ekonomicznym i zarządczym; - sposobach optymalizacji procesów logistycznych poprzez narzędzia teleinformatyczne oraz usługi cyfrowe w transporcie i gospodarce morskiej.	L2_W06
Umiejętności		
U01	Student: - poprawnie wskazuje procesowe problemy zarządzania działalnością logistyczną; - potrafi analizować działalność przedsiębiorstw logistycznych w kontekście optymalizowania podstawowych segmentów procesu logistycznego;	L2_U07
Kompetencje społeczne		
K01	Student: - jest przygotowany do identyfikowania i rozstrzygania problemów zarządzania procesami logistycznymi, - dokonuje poprawnej oceny potencjalnych skutków działalności logistycznej wspomagającej procesy zarządcze,	L2_K06
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym)		
W01. Rola i elementy digitalizacji procesu logistycznego w łańcuchu dostaw 2/2 W02. Industrializacja i automatyzacja transportu morskiego i czynności logistycznych 2/2 W03. Rola i znaczenie portów morskich we współczesnej gospodarce światowej - wnioski aplikacyjne 2/2 W04. Optymalizacja procesów logistycznych w odcinkach ostatniej mili do portów morskich 2/2 W05. Infrastruktura i suprastruktura w portach morskich 1/1 W06. PCS: Platformizacja usług portowych i logistycznych poprzez integrację systemów zarządzania ruchem 2/2 W07. Podsumowanie problematyki wykładu - przykłady rynkowe optymalizacji procesów logistycznych 1/1		
ĆWICZENIA (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)		
C01. Rola, znaczenie i elementy PCS w portach morskich 1/1 C 02. Wykorzystanie systemów IT w procesach logistycznych - przykłady2/2 C 03. Koncepcja <i>smart port</i> w optymalizowaniu procesów logistycznych 2/2 C 04. Dobre praktyki i istniejące rozwiązania systemów e-awizacji i sterowania ruchem do/z portów morskich 2/2 C 05. Europejskie systemy zarządzania ruchem towarowym - przykłady 1/1 C 06. Rola transportu intermodalnego w procesach platformizacji usług portowych - przykłady 2/2 C 07. Podsumowanie problematyki ćwiczeń - przykłady rynkowe PCS 2/2		
Metody prowadzenia zajęć	Wykłady prowadzone metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia realizowane metodą problemową z wykorzystaniem metod aktywizujących, pozwalających na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej.	

Literatura obowiązkowa	1. Zarządzanie logistyczne, JJ. Coyle, PWE, Warszawa 2002. 2. Zalecane za wykładach artykuły opublikowane w Zeszytach Naukowych różnych uczelni i czasopismach specjalistycznych np. Logistyka, Eurologistics, TSL Biznes, Polska Gazeta Transportowa.				
Literatura uzupełniająca	1. Opracowania naukowe nt. funkcjonowania, ekonomiki i organizacji działalności na rynkach usług TSL, zalecane każdorazowo na zajęciach ćwiczeniowych; 2. Aktualne raporty roczne rynku usług portowych i logistycznych publikowane przez agencje badawcze.				
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów					
3. Zadania i czas <u>SAMODZIELNEJ</u> pracy studenta					
Wyszczególnienie zadań		Liczba godzin		Punkty ECTS	
		st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym		5	5	0,2	0,2
Przygotowanie się do zajęć i egzaminu		5	5		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne		7	7	0,3	0,3
Rozwiązywanie zadań		4	4		
Zadania domowe		3	3		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS		12	12	0,5	0,5
4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta					
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się				
W_01	Dyskusja na wykładach, egzamin				
U_01	Aktywność studenta na zajęciach, udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, rozwiązywanie przykładów praktycznych				
K_01	Dyskusja podczas zajęć.				

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Egzamin

Egzamin pisemny - prezentacja, uzgodniona ze studentami i zaakceptowany przez wykładowcę temat.

Ćw - praca w grupach- wykonywanie zadań na tematy z zakresu ćw.

Ocena modułowa : 50% oceny modułowej stanowi ocena z zajęć ćw. + 50 % oceny modułowej stanowi ocena z egzaminu

Przy egzaminach i zaliczeniach modułu (przedmiotu) stosuje się następującą skalę ocen:

91-100% - 5 81-90% - 4,5 71-80% - 4 61-70% - 3,5 51-60% - 3 50 % i mniej - 2