

- zapoznanie studentów w wybranymi zagadnieniami z zakresu historii filozofii, ze szczególnym uwzględnieniem filozofii współczesnej, pozwalającymi na lepsze zrozumienie zjawisk zachodzących w sferze ekonomii, gospodarki i zarządzania
- zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu etyki, ze szczególnym uwzględnieniem etyki zawodu przedsiębiorcy i urzędnika

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się -przedmiotowe	Odniesienie do Efektów uczenia się dla kierunku Finanse i rachunkowość
Wiedza		
W_01	Student zna w ogólnych zarysach główne współczesne humanistyczne kierunki filozofii z akcentem na etykę, antropologię i kosmologię.	L2_W01
Umiejętności		
U_01	Potrafi formułować własne sądy dotyczące zagadnień światopoglądowych nawiązując do poglądów różnych filozofów. Przestrzega wzorców etycznych. Szanuje godność osoby ludzkiej, potrafi dostrzec, zrozumieć i uszanować uwarunkowania kulturowe, filozoficzne, religijne i etniczne ludzkich działań i wyborów.	L2_U01
Kompetencje społeczne		
K_01	Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L2_K02
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym), średnio po 2,5 h/1,5 h na temat		
1. Filozofia – pojęcie filozofii, narodziny filozofii Zachodu, działy filozofii, periodyzacja, współczesne zadania filozofii 2. Filozofia i jej subdyscypliny. Filozofia ekonomii – zakres i zadania 3. Etyka – pojęcie etyki i moralności, działy etyki, normy obyczajowe, moralne i prawne. 4. Etyka zawodu – pojęcie etyki zawodu i jej funkcje. Kodeksy etyczne w biznesie 5. Etyczny wymiar pracy (od Karola Marksa do Jana Pawła II) 6. Natura ludzka a państwo w filozofii starożytnej – Sokrates, Platon, Arystoteles. Krytyka bogacenia się i jej konsekwencje dla antropologii filozoficznej 7. Wolność (wolność jako niezależność (filozofia nowożytna), wolność jako twórczość (filozofia życia), wolność jako wybór (egzystencjalizm)) a gospodarka. Koncepcja pana i niewolnika a społeczna odpowiedzialność biznesu (marksizm i neomarksizm, filozofia dialogu i filozofia personalistyczna) 8. Szczęście a bogacenie się (hedonistyczny konsumpcjonizm a kondycja współczesnego człowieka) (psychoanaliza, neopsychoanaliza, postmodernizm) 9. Konsumpcjonizm a ekologia (etyka środowiskowa) (personalizm, postmodernizm) 10. Biurokracja a biurokracyzm – dehumanizujące aspekty biurokracji (filozofia dialogu)		
ĆWICZENIA (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)		
Nie dotyczy		
Metody prowadzenia zajęć	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny	

Literatura obowiązkowa	Władysław Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1-3, PWN, Warszawa 1999. Tadeusz Gadacz, Historia filozofii XX wieku. Nurty, t. 1-2, Znak, Kraków 2009-2010. Janusz Czerny, Humanistyczny wymiar świata finansów, Wyższa Szkoła Finansów i Prawa, Bielsko-Biała 2012.
Literatura uzupełniająca	Marcin Gorazda, Filozofia ekonomii, Copernicus Centre Press, Kraków 2014 Zygmunt Narski, Filozofia ekonomii, Suspens, Toruń 2005. Giovanni Reale, Historia filozofii starożytnej, t. 1-4, KUL, Lublin 1999-

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów

3. Zadania i czas SAMODZIELNEJ pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	37,5	47,5	1,5	1,9
Studiowanie literatury przedmiotu	25	35		
Przygotowanie do egzaminu i dyskusji	12,5	12,5		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	37,5	47,5	1,5	1,9

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
W_01	Egzamin
U_01	Egzamin, dyskusje podczas interaktywnych wykładów
K_01	Egzamin, dyskusje podczas interaktywnych wykładów

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

W zakresie wiedzy - Sprawdzian pisemny z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi (50% - ocena dostateczna, 60% - ocena dostateczna plus, 70% - ocena dobra, 80% - ocena dobra plus, 90% i więcej ocena bardzo dobra),

W zakresie umiejętności - Sprawdzian pisemny z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi (50% - ocena dostateczna, 60% - ocena dostateczna plus, 70% - ocena dobra, 80% - ocena dobra plus, 90% i więcej ocena bardzo dobra),

W zakresie kompetencji - Sprawdzian pisemny z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi (50% - ocena dostateczna, 60% - ocena dostateczna plus, 70% - ocena dobra, 80% - ocena dobra plus, 90% i więcej ocena bardzo dobra)