

## Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni w roku akademickim 2021/22

### 1. Informacje o przedmiocie (module) według Planu studiów na kierunku: Logistyka

Wypełnia dziekan wydziału

Nazwa przedmiotu: <b>Transport a zarządzanie przestrzenią</b>							Kod przedmiotu: <b>E3.1</b>		
Poziom i forma studiów: <b>studia II stopnia stacjonarne, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>					Zakres specjalnościowy: <b>Zarządzanie w TSL</b>		
Rok: <b>II</b> semestr: <b>2</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>specjalnościowy</b>					Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>		
Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydaktycz.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
		ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna	Łącznie pkt.
Wymiar zajęć Studia stacjonarne	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>
w tym zajęć praktycznych	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,3</b>	<b>0,8</b>
Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>
w tym zajęć praktycznych	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,3</b>	<b>0,8</b>
Sposób zaliczenia przedmiotu	<b>Egzamin/ zaliczenie z oceną</b>								
Koordinator przedmiotu / modułu	<b>dr Michał Graban</b>								
Prowadzący zajęcia	<b>dr Michał Graban</b>								
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku		<b>L2_W04, L2_U02, L2_K03</b>							

### 2. Zadania nauczyciela

**Cele kształcenia przedmiotu:** Celem kształcenia będzie zapoznanie studentów z podstawami zarządzania transportem w ujęciu przestrzennym na tle doświadczeń europejskich i polskich, a także jednostek samorządu terytorialnego (Pomorze, Gdańsk, Gdynia). Wykłady uwzględnią dokumenty UE oraz Polski dotyczące przestrzennych aspektów korytarzy transportowych, portów morskich i węzłów intermodalnych.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>Wiedza</b>		
<b>W_01</b>	W zaawansowanym stopniu zna oraz rolę transportu w kształtowaniu państwa oraz determinanty rozwoju transportu.	L2_W04
<b>Umiejętności</b>		
<b>U_01</b>	Umie wskazać europejskie korytarze transportowe oraz porty, terminale, centra logistyczne. Podstawy zarządzania przestrzenią w portach morskich	L2_U02
<b>Kompetencje społeczne</b>		
<b>K_01</b>	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	L2_K03
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;"><b>WYKŁADY</b> (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p> <p><b>1 w.</b> Czynniki osadnictwa jako determinanta rozwoju transportu- 2 godz.</p> <p><b>2 w.</b> Rola transportu (ze szczególnym uwzględnieniem rzek) w kształtowaniu polskiej przestrzeni - ujęcie historyczne- 2 godz.</p> <p><b>3 w.</b> Lokalizacja europejskich korytarzy transportowych w kontekście zarządzania przestrzenią- 2 godz.</p> <p><b>4 w.</b> Zarządzanie lokalizacją infrastruktury liniowej (drogi, koleje, rzeki) oraz węzłowej Polski (porty, terminale intermodalne, centra logistyczne) - 2 godz.</p> <p><b>5 w.</b> Zarządzanie lokalizacją węzłowych ośrodków infrastruktury transportowej w regionie pomorskim - 2 godz.</p> <p><b>6 w.</b> Podstawy zarządzania przestrzenią w portach morskich - 2 godz.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>ĆWICZENIA</b> (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)</p> <p><b>1 cw.</b> Korytarz Transportowy Bałtyk-Adriatyk a zarządzanie polską przestrzenią - 3 godz.</p> <p><b>2 cw.</b> Podstawy zrównoważonego zarządzania przestrzenią w miastach polskich w kontekście rozwoju transportu - 3 godz.</p> <p><b>3 cw.</b> Podstawy zrównoważonego zarządzania przestrzenią w regionach polskich w kontekście rozwoju transportu - 3 godz.</p> <p><b>4 cw.</b> Rekomendacje unijnych, krajowych oraz regionalnych planów i strategii transportowych w zakresie zarządzania przestrzenią - 3 godz.</p>		
Metody prowadzenia zajęć	Wykład klasyczny i interaktywny z wykorzystaniem technik multimedialnych	

Literatura obowiązkowa	A. Piskozub, <i>Dziedzictwo polskiej przestrzeni</i> , Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław, Warszawa 1987. <i>Transport miejski. Ekonomika i organizacja</i> , red. O. Wyszomirski, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010.
Literatura uzupełniająca	<i>Strategia Zrównoważonego Rozwoju Transportu do 2030 roku</i> , Ministerstwo Infrastruktury, Warszawa 2019. <i>Regionalny Program Transportu Województwa Pomorskiego</i> , Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk 2022.

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów

### 3. Zadania i czas **SAMODZIELNEJ** pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
<b>Zadania o charakterze teoretycznym</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie do egzaminu	4	4		
Analiza mat.	1	1		
<b>Zadania kształtujące umiejętności praktyczne</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
Ćwiczenia audytoryjne prowadzone są klasyczną metodą problemową (praca zespołowa) oraz na indywidualnym i grupowym rozwiązywaniu zadań problemowych.	7	7		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>

### 4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>W_01</b>	Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy następuje na kolokwium końcowym (test wyboru i odpowiedzi na pytania) sprawdzającym stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.
<b>U_01</b>	Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności następuje poprzez kolokwium pisemne obejmujące zadania problemowe dotyczące decyzji procesowych i zarządzania w ramach przestrzennych aspektów transportu.
<b>K_01</b>	Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności i aktywności studenta oraz jego zachowań w grupie ćwiczeniowej.

#### **Podstawowe kryteria oceny końcowej:**

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Na końcową ocenę modułową składają się: pozytywna ocena z egzaminu końcowego (50%) oraz pozytywna ocena z ćwiczeń (50%).

Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną pozytywnych ocen z wszystkich zadań praktycznych wymienionych w sylabusie.

Na ocenę pozytywną należy uzyskać powyżej 50% punktów z każdej formy zajęć.

Kryteria oceniania:

do 50% - niedostateczny

51% - 60% - dostateczny

61% - 70 % - dostateczny plus

71% - 80 % - dobry

81% - 90% - dobry plus

od 91 % - bardzo dobry