

**Sylabus przedmiotu na Wydziale Zarządzania
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni
w roku akademickim 2021/22**

1. Informacje o przedmiocie według Planu studiów na kierunku: Logistyka

[illegible]

2. Zadania nauczyciela

Cele kształcenia przedmiotu:

Zapoznanie z kryteriami funkcjonowania współczesnych łańcuchów dostaw determinującymi ich jakość organizacyjno-funkcjonalną i efektywność ekonomiczną rozpatrywaną w skali całego łańcucha, a także w odniesieniu do poszczególnych jego ogniw (przedsiębiorstw).

Zapoznanie z podstawowymi normami, metodami i wskaźnikami służącymi do wyznaczania biznesowej efektywności łańcuchów dostaw w kontekście ich konkurencyjności na rynkach międzynarodowych.

Przedstawienie i zweryfikowanie praktycznych metod służących do generalnej oceny jakościowej łańcuchów dostaw i narzędzi użytecznych przy wyznaczaniu analitycznych (wskaźnikowych) miar efektywności łańcuchów dostaw.

Symbol efektu kształcenia	Zakładane efekty kształcenia (ZEK) -przedmiotowe	Odniesienie do ZEK dla kierunku Logistyka
Wiedza		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad funkcjonowania logistycznych łańcuchów dostaw, rządzących nimi prawidłowościach oraz zachodzących w nich zmianach ewolucyjnych.	L2_W07
Umiejętności		
U_01	Potrafi przygotować wysokiej jakości branżowy dokument pisemny o tematyce zarządzania łańcuchem dostaw oraz ustne wystąpienie z wykorzystaniem profesjonalnych terminów i pojęć z zakresu zarządzania, ekonomii i prawa, a także prowadzić w tym zakresie zebranie, konferencję czy debatę w określonym temacie.	L2_U07
Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym szczególnie kierowniczych, przyczyniania się do rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywani etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad w odniesieniu do logistycznych łańcuchów dostaw i narzędzi wspomagających ich funkcjonowanie.	L2_K06
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym)		
W01. Istota i kryteria zarządzania łańcuchem dostaw - 2 godz. W02. Pojęcie i definicje efektywności i jakości łańcuchów dostaw - 2 godz. W03. Podstawowe mierniki efektywności i jakości łańcuchów dostaw - 2 godz. W04. Modele referencyjne pomiaru efektywności łańcuchach dostaw - 3 godz. W05. Analiza systemowa efektywności łańcuchów dostaw - 3 godz.		
LABORATORIA (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)		
L01. Prakseologiczna interpretacja efektywności, skuteczności, niezawodności, jakości- 2 godz. L02. Osadzenie pojęcia jakości i efektywności w strukturze łańcuchem dostaw - 2 godz. L03. Modele referencyjne SCOR, APQC - 2 godz. L04. Model hierarchiczny AMR -2 godz. L05. Model analizy systemowej SMART - 2 godz. L06. Studium przypadków: ocena efektywności łańcucha dostaw ZARA - 2 godz.		
Metody prowadzenia zajęć	Studia przypadków, dyskusja, prezentacje, studiowanie literatury, wykład, pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach, film, opracowanie projektu.	
Literatura obowiązkowa	1) Tarasiewicz R.: <i>Jak mierzyć efektywność łańcuchów dostaw</i> . Wyd. SGH Warszawa 2014. 2) Nowicka-Skowron M.: <i>Efektywność systemów logistycznych</i> . PWE Warszawa 2000.	

Literatura uzupełniająca	1) Christopher M.: <i>Logistyka i zarządzanie łańcuchem podaży</i> . Wyd. PSB Kraków 1998.				
	2) Frankowska M.: Jedliński M.: <i>Efektywność systemu dystrybucji</i> .PWE Warszawa 2011.				
	3) Fechner I.: <i>Zarządzanie łańcuchem dostaw</i> . Wyd. WSL Poznań 2007.				
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów					
3. Zadania i czas <u>SAMODZIELNEJ</u> pracy studenta					
Wyszczególnienie zadań		Liczba godzin		Punkty ECTS	
		st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym		5	5	0.2	0.2
Przygotowanie się do egzaminu.		4	4		
Lektura literatury		1	1		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne		7	7	0.3	0.3
Opracowanie autorskiego projektu.		7	7		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS		12	12	0,5	0,5
4. Metody weryfikacji i dokumentacji efektów kształcenia dla oceniania					
Symbol efektu kształcenia	Metody weryfikacji i dokumentacji				
W_01	Egzamin pisemny, kolokwium, sprawdzian wejściowy.				
U_01	Przygotowanie projektu, zadania domowe.				
K_01	Studia przypadków, dyskusje.				
Podstawowe kryteria oceny końcowej:					
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 50% +1 zakresu wymagań określonych przez prowadzącego zajęcia					
Zal lab. - przygotowanie projektu					
Wykład- egzamin na platf. moodle					
Ocena modułowa : 50% oceny modułowej stanowi ocena z zajęć lab. + 50 % oceny modułowej					
stanowi ocena z egzaminu					
Przy egzaminach i zaliczeniach modułu (przedmiotu) stosuje się następującą skalę ocen:					
91-100% - 5 81-90% - 4,5 71-80% - 4 61-70% - 3,5 - 51-60% - 3 50 % i mniej - 2					