

1. Informacje o przedmiocie według *Planu studiów* na kierunku: LOGISTYKA

Wypełnia dziekan wydziału

Nazwa przedmiotu: Koncepcje zarządzania		Kod przedmiotu: B1							
Poziom i forma studiów: studia II stopnia niestacjonarne		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY					Zakres specjalnościowy: wszystkie		
Rok: 1 semestr: 2		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy/ kształcenia podstawowego					Język przedmiotu / modułu: polski		
Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łączni e godzin dydakt.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
		ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjn e	seminarium			Zajęcia kontaktow e	Praca samodziel na	Łącznie
Wymiar zajęć Studia stacjonarne	8	8	-	-	16	2	0,6	0,9	1,5
w tym zajęć praktycznych	-	8	-	-	8	1	0,3	0,5	0,8
Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	8	8	-	-	16	2	0,6	0,9	1,5
w tym zajęć praktycznych	-	8	-	-	8	1	0,3	0,5	0,8
Sposób zaliczenia przedmiotu	Zal. z oceną/ egzamin								
Koordynator przedmiotu / modułu	dr R. Stojek								
Prowadzący zajęcia	dr R. Stojek								
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku		L2_W01, L2_U01, L2_K02							

2. Zadania nauczyciela

Cele kształcenia przedmiotu:

Celem przedmiotu jest uzyskanie praktycznych umiejętności i wiedzy dotyczącej technik i metod w nowoczesnym zarządzaniu, tak w ujęciu indywidualnym (pracownik, lider), jak też decyzji odnośnie grupy/ zbiorowości. W ramach przedmiotu realizowane / przeprowadzane są case study bazujące na: aktualnych procesach informacyjno-decyzyjnych, strategicznych funkcjach przedsiębiorstwa jak planowanie, organizacja, motywacja i kontrola. Cel przedmiotu to także zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące we współczesnym zarządzaniu w odniesieniu do różnego rodzaju organizacji.

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się -przedmiotowe	Odniesienie do Efektów uczenia się dla kierunku Finanse i rachunkowość
Wiedza		
W_01	Student zna problemy zarządcze występujące w organizacji, potrafi odnaleźć powiązania pomiędzy poznanymi koncepcjami i narzędziami zarządzania.	L2_W01
Umiejętności		
U_01	Potrafi wskazać czynniki determinujące daną sytuację, zidentyfikować badany problem i opisać jego w kontekście omawianej koncepcji zarządzania	L2_U01
Kompetencje społeczne		
K_01	Ma świadomość rosnącej złożoności problemów występujących w organizacji i trudności zastosowania posiadanej wiedzy z zakresu adekwatnej koncepcji zarządzania i umiejętności rozwiązywania tych problemów	L2_K02
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym), rozkład godzin taki sam na studiach stacj. i niestacj.		
1w Współczesne przemiany organizacji i procesu zarządzania. Nowe koncepcje zarządzania. Szkoły i nurty zarządzania. Wyzwania współczesności w obszarze zarządzania - 2 h 2w. Planowanie w zarządzaniu - operacjonalizacja i implementacja - 2 h 3w. Koncepcja strukturalna i koncepcja turkusowa w zarządzaniu. Metoda scenariuszowa – 2 h 4w. Przywództwo w zarządzaniu. Zarządzanie zmianą. Kontrola. Odczytywanie i interpretacja zdarzeń/ sytuacji/ okoliczności jako metoda zarządzania – 2 h		
ĆWICZENIA (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne) rozkład godzin taki sam na studiach stacj. i niestacj.		
1 cw. Planowanie działań w obszarze zarządzania kadrami na przykładzie procesu selekcji, rekrutacji, onboardingu – 2 h 2 cw. Kultura zarządzania; tworzenie kultury organizacji, kierowanie zmianą – 2 h 3 cw. Koncepcje związane z tworzeniem nowoczesnej komunikacji oraz systemów motywacji w firmie – 4 h		
Metody prowadzenia zajęć	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny; ćwiczenia – praca w grupach	

Literatura obowiązkowa	Janusz K., Janusz W., Koziół K., Szosik-Depczyńska K., Zarządzanie strategiczne.Koncepcje. Metody. Strategie, PWN warszawa 2016			
Literatura uzupełniająca	Koźmiński A. K., Piotrowski W. (red.), Zarządzanie. Teoria i praktyka, Warszawa: PWN 2010S. Żurek J., Przedsiębiorstwo. Drogi sukcesu rynkowego, PWE Warszawa 2016			
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów				
3. Zadania i czas <u>SAMODZIELNEJ</u> pracy studenta				
Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	10	10	0,4	0,4
Studiowanie literatury przedmiotu	2	2		
Przygotowanie do egzaminu i dyskusji	8	8		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	12	12	0,5	0,5
Przygotowanie analizy i studium przypadku	12	12		-
				-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	22	22	0,9	0,9
4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta				
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
W_01	Egzamin			
U_01	Egzamin, dyskusje podczas interaktywnych wykładów i ćwiczeń			
K_01	Egzamin, dyskusje podczas interaktywnych wykładów i ćwiczeń			
Podstawowe kryteria oceny końcowej:				
Egzamin z wykorzystaniem platformy moodle; 20 pytań.				
Ćwiczenia: realizacja zadań na bazie omawianych przykładów (treści ćwiczeniowych) - praca w grupach. Ocena to średnia z 2 zadań				
Ocena modułowa : 40% oceny modułowej stanowi ocena z zajęć ćw. + 60 % oceny modułowej stanowi ocena z egzaminu				
Przy egzaminach i zaliczeniach modułu (przedmiotu) stosuje się następującą skalę ocen:91-				
100% - 5 81-90% - 4,5 71-80% - 4 61-70% - 3,5 51-60% - 3 50 % i mniej - 2				