

**Sylabus przedmiotu na Wydziale Zarządzania
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni
w roku akademickim 2021/2022**

1. Informacje o przedmiocie według Planu studiów na kierunku: Logistyka

Wypełnia dziekan wydziału	Nazwa przedmiotu: Strategie logistyczne						Kod przedmiotu: C5			
	Poziom i forma studiów: studia II stopnia stacjonarne, niestacjonarne		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY				Specjalność: wszystkie			
	Rok: 1 semestr: 2		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy/ kształcenia kierunkowego				Język przedmiotu / modułu: polski			
	Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydakt.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
			ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna	Łącznie
	Wymiar zajęć Studia stacjonarne	12	12	-	-	24	2	1	0,5	1,5
	w tym zajęć praktycznych	-	12	-	-	12	1	0,5	0,3	0,8
	Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	8	8	-	-	16	2	0,6	0,9	1,5
	w tym zajęć praktycznych	-	8	-	-	8	1	0,5	0,3	0,8
	Sposób zaliczenia przedmiotu	Egzamin/zaliczenie z oceną								
Koordynator przedmiotu / modułu	prof. dr hab. Włodzimierz Rydzkowski									
Prowadzący zajęcia	mgr Karol Kozak, mgr Patryk Wierzbowski									
Priorytetowe efekty kształcenia przedmiotu określone w uchwale Senatu		L2_W06, L2_U04, L2_K03								

2. Zadania nauczyciela

Cele kształcenia przedmiotu:

Zapoznanie z istotą logistyki w strategiach firm.

Zapoznanie z elementami strategii logistycznych przedsiębiorstw.

Przedstawienie zasad i sposobów wykorzystania logistyki przy tworzeniu strategii przedsiębiorstw.

Przedstawienie możliwości wykorzystania logistyki w analizie ekonomicznej przedsiębiorstw.

Zapoznanie z możliwościami wykorzystania logistyki w tworzeniu strategii firm transportowych

Symbol efektu kształcenia	Zakładane efekty kształcenia (ZEK) -przedmiotowe	Odniesienie do ZEK dla kierunku Logistyka
Wiedza		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat roli logistyki w tworzeniu strategii firm. Zna elementy strategii logistycznych. Posiada wiedzę na temat wykorzystania logistyki w procesie analizy ekonomicznej przedsiębiorstw. Zna możliwości wykorzystania logistyki przy konstrukcji strategii firm transportowych.	L2_W06
Umiejętności		
U_01	Potrafi kierować pracą zespołu opracowującego strategię logistyczną firmy. Potrafi określić rolę logistyki w strategiach firm, w tym także firm transportowych. Potrafi wykorzystać wiedzę logistyczną w procesie analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa. Potrafi zarządzać zasobami logistycznymi przedsiębiorstw w celu przeorientowania ich strategii z tradycyjnych łańcuchów dostaw na łańcuchy zorientowane na zrównoważony rozwój.	L2_U04
Kompetencje społeczne		
K_01	Posiada kompetencje do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym szczególnie kierowniczych. Przyczynić się może do rozwijania dorobku zawodu logistyka i rozumie związki logistyki ze strategiami przedsiębiorstw.	L2_K03
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym)		
W01. Podejście logistyczne - 3/2 godz. W02. Logistyka w strategiach firm- 3/2 godz. W03. Elementy strategii logistycznych - 3/2 godz. W04. Logistyka w analizie ekonomicznej przedsiębiorstwa - 3/2 godz. W05. Logistyka w strategiach firm transportowych - 3/2 godz.		
ĆWICZENIA (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)		
C01. Strategie logistyczne przedsiębiorstwa produkcyjnego (przykład firmy z branży FMCG)- 3/2 godz. C02. Strategie logistyczne przedsiębiorstwa produkcyjnego (przykład firmy produkującej na zamówienie) -3/ 2 godz. C03. Strategie logistyczne przedsiębiorstwa dystrybucyjnego - 3/2 godz. C04. Strategie logistyczne operatora logistycznego -3/2 godz. C05. Strategie logistyczne łańcucha dostaw - 3/2 godz. <i>Przykłady strategii firm będą zawierały informacje dotyczące sposobu współpracy z dostawcami i odbiorcami. To pozwoli wydać studentom podzielonym na kilkusobowe grupy polecenie narysowania aktualnego łańcucha dostaw i przedstawienia go przez przedstawicieli grup pozostałym uczestnikom ćwiczeń. Krótka dyskusja, czy schemat łańcucha dostaw został prawidłowo narysowany. Po prezentacjach polecenie, aby grupy zastanowiły się nad możliwością usprawnień i pokazały je na „poprawionym” schemacie łańcucha dostaw wraz z uzasadnieniem.</i> <i>Można tak sformułować opisy przykładów firm, aby znalazły się powody do usprawnienia łańcuchów dostaw, czy to w sferze informacyjnej, czy w doborze dostawców, odbiorców, pośredników itp.</i>		
Metody prowadzenia zajęć	Praca grupowa, rozwiązywanie studiów przypadków, dyskusja, prezentacje, studiowanie literatury, wykład, pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach.	

Literatura obowiązkowa	1) M. Ciesielski, Strategie logistyczne przedsiębiorstw, Wyd. Wielkopolskie, Poznań 1997. 2) Logistyka, red. D. Kisperska-Moroń, S. Krzyżaniak, wyd. ILiM, Poznań 2009.
Literatura uzupełniająca	1) K. Ficoń, Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie, Impuls Plus Consulting, Gdynia 2001. 2) K. Ficoń, Logistyka ekonomiczna, BEL Studio Sp. z o.o., Warszawa 2008. 3) Fertsch M., Cyplik P., Hadaś Ł. (red. naukowa), Logistyka produkcji. Teoria i praktyka. Biblioteka Logistyka. Instytut Logistyki i Magazynowania. Poznań 2010. 4) Cyplik P., Głowacka D., Fertsch M. - Logistyka Przedsiębiorstw Dystrybucyjnych. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Logistyki. Poznań 2008 5) Red. W. Rydzkowski Usługi logistyczne. Teoria i praktyka. Biblioteka Logistyka Poznań 2011. 6) Fechner I. Zarządzanie łańcuchem dostaw. Wydanie 2 zmienione i uzupełnione. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Logistyki Poznań 2017. 7) Szoltysek J. Logistyka zwrotna. Reverse Logistics. Biblioteka Logistyka Poznań 2009.

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów

3. Zadania i czas **SAMODZIELNEJ** pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	5	15	0,2	0,6
Przygotowanie się do egzaminu.	5	15		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	7	7	0,3	0,3
Opracowanie autorskiego projektu.	4	4		
Przygotowanie studium przypadków	3	3		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	12	22	0,5	0,9

4. Metody weryfikacji i dokumentacji efektów kształcenia dla oceniania

Symbol efektu kształcenia	Metody weryfikacji i dokumentacji
W_01	Egzamin pisemny, kolokwium, sprawdzian wejściowy.
U_01	Przygotowanie projektu, zadania domowe.
K_01	Studia przypadków, dyskusje.

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Ocena modułowa : 40% oceny modułowej stanowi ocena z zajęć ćw. + 60 % oceny modułowej stanowi ocena z egzaminu

Przy egzaminach i zaliczeniach modułu (przedmiotu) stosuje się następującą skalę ocen:
91-100% - 5 81-90% - 4,5 71-80% - 4 61-70% - 3,5 51-60% - 3 50 % i mniej - 2

Egzamin

Egzamin pisemny prowadzony w formie testu.

Zaliczenie

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń będzie opracowanie analitycznego (symulacyjnego) projektu autorskiego, logistycznego łańcucha dostaw uwzględniającego założenia koncepcji zrównoważonego rozwoju. Osiągane na ćwiczeniach efekty kształcenia będą na bieżąco sprawdzane poprzez pisemne kartkówki. Całkowite efekty kształcenia potwierdzone zostaną

pisemnym egzaminem przeprowadzonym w formie pisemnego testu. Ocena końcowa zostanie wyliczona wg następującego wzoru:

$$K = \frac{\sum_i x_i w_i}{\sum_i w_i}$$

gdzie:

K - ocena końcowa

x_i - ocena częściowa

w_i - waga oceny częściowej

waga oceny z kartkówki, zadania domowego - 0.1

waga oceny z przygotowanego studium przypadku - 0.2

waga oceny z opracowanego projektu - 0.5

waga oceny z egzaminu - 0.5