

Sylabus przedmiotu na Wydziale Zarządzania  
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni  
w roku akademickim 2021/22

1. Informacje o przedmiocie według Planu studiów na kierunku: Logistyka

Wypełnia dziekan wydziału

Nazwa przedmiotu: <b>Polityki regionalne</b>						Kod przedmiotu: <b>B8</b>			
Poziom i forma studiów: <b>studia II stopnia stacjonarne, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>				Zakres specjalnościowy: <b>wszystkie</b>			
Rok: <b>1</b> semestr: <b>1</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>obowiązkowy/ kształcenia podstawowego</b>				Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>			
Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łączni e godzin dydakt.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
		ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna	Łącznie
Wymiar zajęć Studia stacjonarne	<b>15</b>	-	-	-	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>	<b>1</b>
w tym zajęć praktycznych		-	-	-		-	-	-	-
Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	<b>12</b>	-	-	-	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
w tym zajęć praktycznych	-	--	-	-		-	-	-	-
Sposób zaliczenia przedmiotu	<b>Egzamin</b>								
Koordynator przedmiotu / modułu	<b>prof. dr hab. Bohdan J. Jeliński</b>								
Prowadzący zajęcia	<b>prof. dr hab. Bohdan J. Jeliński</b>								
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku		<b>L2_W03, L2_U01, L2_K02</b>							

2. Zadania nauczyciela

Cele kształcenia przedmiotu:

Polityka regionalna jest jedną z najważniejszych polityk publicznych każdego kraju, a zwłaszcza dla kraju członkowskiego Unii Europejskiej, ze względu na znaczącą ilość środków pochodzących z budżetu UE przeznaczonych na rozwój jego gospodarki i wzrost poziomu i jakości życia społeczeństwa. Polska jest jednym z największych beneficjentów tej polityki. Stąd zasadnym jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu unijnej polityki regionalnej, szczególnie sposobu jej tworzenia, uzgadniania priorytetów rozwojowych, sposobów podejmowania decyzji w tym obszarze oraz zasad jej praktycznej realizacji. Celem wykładu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z tego

zakresu oraz skłonienie do refleksji nad unijną polityką regionalną jako działaniem, w wyniku którego władza oraz obywatele współorganizują proces rozwiązywania problemów związanych z rozwojem gospodarczo-społecznym.

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się -przedmiotowe	Odniesienie do Efektów uczenia się dla kierunku <b>logistyka</b>
<b>Wiedza</b>		
W_01	Wie co to jest polityka, region i polityka rozwoju regionalnego oraz wie jaka jest struktura regionalna Polskie i Polski jako członka Unii Europejskiej.	L2_W03
<b>Umiejętności</b>		
U_01	Potrafi znaleźć w literaturze i sieci internetowej informacje na temat polskiej polityki regionalnej	L2_U01
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Ma świadomość znaczenia polityki regionalnej dla jego miejsca zamieszkania, dla jego regionu i kraju	L2_K02
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<b>WYKŁADY</b> <b>(zajęcia o charakterze teoretycznym)</b>		
1. Geneza i zasadność polityki regionalnej 1g. / 1g. (studia stacjonarne/niestacjonarne) 2. Istota i zakres polityki regionalnej 2g / 2g. 3. Znaczenie teorii rozwoju regionalnego 1g / 1 g.. 4. Ewolucja polityki regionalnej Unii Europejskiej 2g/ 2g 5. Cele i priorytety regionalnej polityki strukturalnej 2g. / 2g. 6. Zasady budowy i realizacji polityki strukturalnej 2g. / 1g. 7. Instrumenty regionalnej polityki regionalnej 2g. / 1g. 8. Rodzaje i funkcjonowanie funduszy strukturalnych 2g. / 1g. 9. Rola regionalnej polityki strukturalnej w rozwoju polskich regionów 1g./ 1 g.		
<b>ĆWICZENIA</b> <b>(zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)</b>		
Nie dotyczy		

Metody prowadzenia zajęć	Wykład z elementami inspirowanej dyskusji, z zastosowaniem technik multimedialnych i prezentacją podstawowych dokumentów regulujących funkcjonowanie regionalnej polityki strukturalnej.
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pastuszka Sławomir, Polityka regionalna Unii Europejskiej (cele, narzędzia, efekty), Wydawnictwo Difin, Warszawa 2012.</li> <li>2. Swistak Marek, Polityka regionalna jako polityka publiczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Małuszyńska Ewa, Gruchman Bohdan, Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.</li> <li>2. Praca zbiorowa, Integracja europejska, Oficyna Wydawnicza Wolters Kluwer Business, Warszawa 2007.</li> </ol>

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów

### 3. Zadania i czas SAMODZIELNEJ pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
<b>Zadania o charakterze teoretycznym</b>	<b>10</b>	<b>12,5</b>	<b>0,4</b>	<b>0,5</b>
Studiowanie literatury przedmiotu i podstawowych aktów prawnych	5	5	0,2	0,2
Przygotowanie do egzaminu	5	7,5	0,2	0,3
<b>Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</b>	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS</b>	<b>10</b>	<b>12,5</b>	<b>0,4</b>	<b>0,5</b>

### 3. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>W_01</b>	Egzamin
<b>U_01</b>	Egzamin
<b>K_01</b>	Egzamin

#### Podstawowe kryteria oceny końcowej

Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 50% +1 możliwych do zdobycia punktów z egzaminu.

Przy egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

91-100% - 5    81-90% - 4,5    71-80% - 4    61-70% - 3,5    51-60% - 3    50 % i mniej - 2