

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania  
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni  
w roku akademickim 2021/22**

### 1. Informacje o przedmiocie (module) według Planu studiów na kierunku: Logistyka

[illegible]

## 2. Zadania nauczyciela

Cel przedmiotu: Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami budowania skutecznie działających zespołów pracowniczych, elementami motywowania i metodami wyznaczania celów i zasad ich realizacji a także budowania harmonogramów zadań dla zespołu.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza		
W1	Student zna zasady budowania zespołów, które w odpowiedni sposób zmotywowane potrafią realizować wyznaczone im cele z zachowaniem zasad właściwej współpracy i współdziałania. Zapoznał się ze sposobami konstruowania harmonogramów zadań.	L2_W05
Umiejętności		
U1	Student umie zbudować skutecznie działający zespół, opracować metody motywacji oraz określić cel i sposoby jego realizacji.	L2_U02
Kompetencje społeczne		
K1	Student potrafi wykorzystać właściwe narzędzia do budowania skutecznie działających zespołów. Świadomie prowadzi procesy motywacyjne i realizuje wyznaczone cele.	L2_K03
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;"><b>WYKŁADY</b> (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p> <p>Wykład 1. Budowanie zespołów. Ty jako członek zespołu - 2h Wykład 2. Motywowanie i definiowanie potrzeb - 2h Wykład 3. Działamy z misją - 2h Wykład 4. Cele zespołu. Formuła SMARTER - 2h Wykład 5. Odpowiedzialność indywidualna i zbiorowa - 2h Wykład 6. Proaktywność sposobem na synergię działania - 2h Wykład 7. Gospodarowanie czasem zespołu - 3h</p>		
Metody prowadzenia zajęć	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, studia przypadków, rozwiązywanie zadań, studiowanie literatury.	
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"><li>Adair J. Anatomia biznesu. Budowanie zespołu, Studio EMKA, Warszawa, 2001</li><li>Niemczyk A., Niemczyk A., Mądry J., Motywacja pod lupą. Praktyczny poradnik dla szefów, Helion, Gliwice, 2016</li></ol>	
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"><li>Covey St., 7 nawyków skutecznego działania, Dom Wydawniczy Rebis Spółka z o.o., Poznań, 2012</li><li>Sinek S., Liderzy jedzą na końcu. Dlaczego niektóre zespoły potrafią świetnie współpracować a inne nie, Helion, Gliwice, 2015</li></ol>	
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów		
3. Zadania i czas <b><u>SAMODZIELNEJ</u></b> pracy studenta		

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
<b>Zadania o charakterze teoretycznym</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0,4</b>	<b>0,6</b>
<b>Zadania kształtujące umiejętności praktyczne</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0,4</b>	<b>0,6</b>

#### 4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Z_W01	Zapoznanie się z materiałami, aktywność studenta na platformie moodle, wykonanie pracy egzaminacyjnej
Z_U01	Zapoznanie się z materiałami, aktywność studenta na platformie moodle, wykonanie pracy egzaminacyjnej
Z_K01	Zapoznanie się z materiałami, aktywność studenta na platformie moodle, wykonanie pracy egzaminacyjnej

#### Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Ocena pracy zgodnie z obowiązującą skalą ocen:

- a) ocena bdb - powyżej 94% wymaganej wiedzy i umiejętności (95-100%)
- b) ocena db+ powyżej 80% wymaganej wiedzy i umiejętności (81-94%)
- c) ocena db powyżej 70% wymaganej wiedzy i umiejętności (70-80%)
- d) ocena dst+ powyżej 60% wymaganej wiedzy i umiejętności (60-69%)
- f) ocena dst powyżej 50% wymaganej wiedzy i umiejętności (51-59%)
- g) ocena ndst. 50% i poniżej wymaganej wiedzy i umiejętności (0-50%)