

Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni w roku akademickim 2021/22

1. Informacje o przedmiocie (module) według Planu studiów na kierunku: **LOGISTYKA**

Wypełnia dziekan wydziału	Nazwa przedmiotu: Zrównoważony rozwój branży TSL						Kod przedmiotu: E3.6		
	Poziom i forma studiów: studia II stopnia stacjonarne, niestacjonarne		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY				Zakres specjalnościowy: ZARZĄDZANIE W TRANSPORCIE, SPEDYCJI I LOGISTYCE		
	Rok: 2 semestr: 3		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy/ moduł kształcenia specjalnościowego				Język przedmiotu / modułu: polski		
	Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydaktycz.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS	
			ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna
	Wymiar zajęć Studia stacjonarne	12	12	-	-	24	2	1,0	0,5
	w tym zajęć praktycznych	-	12	-	-	12	1	0,5	0,3
	Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	12	12	-	-	24	2	1,0	0,5
	w tym zajęć praktycznych		12	-	-	12	1	0,5	0,3
	Sposób zaliczenia przedmiotu	Egzamin/ zaliczenie z oceną							
	Koordynator przedmiotu / modułu	dr Rafał Szyc							
	Prowadzący zajęcia	dr Rafał Szyc, mgr Dariusz Makurat							
	Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku	L2 W_05, L2 U_02, L2 K_06							

2. Zadania nauczyciela

Cele kształcenia przedmiotu: Student poznaje zagadnienia zrównoważonego rozwoju branży TSL a w szczególności transportu. Przedstawienie na zajęciach elementów europejskiej polityki zrównoważonego rozwoju transportu opartego na filarach ekonomicznej efektywności, ekologicznej racjonalności i społecznej zasadności. Student poznaje wpływ branży TSL na środowisko a także dowiaduje się o sposobach internalizacji kosztów zewnętrznych transportu.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku LOGISTYKA
Wiedza		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę o roli człowieka w kreowaniu kultury organizacyjnej oraz strategiach zarządzania kulturową różnorodnością w systemach logistycznych.	L2 W_05
Umiejętności		
U_01	Potrafi stosować metody i narzędzia analizy procesów i zjawisk zachodzących w systemach logistycznych i ich otoczeniu, w tym metody prognozowania i modelowania.	L2 U_02
Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym szczególnie kierowniczych, przyczyniania się do rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywani etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	L2 K_06
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;">WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p> <p>W1. Istota zrównoważonego rozwoju transportu. 2 godz. W2. Problem korelacji rozwoju gospodarczego i popytu na usługi transportowe 2 godz. W3. Istota kosztów zewnętrznych transportu. 2 godz. W4. Koszt zewnętrzne transportu - analiza gałęziowa. 2 godz. W5. Innowacje w branży TSL zgodne z ideą zrównoważonego rozwoju. 2 godz. W6. Metody internalizacji kosztów zewnętrznych transportu. 2 godz.</p> <p style="text-align: center;">ĆWICZENIA</p> <p>C1. Problem korelacji rozwoju gospodarczego i popytu na usługi transportowe - studium przypadku - 2 h C2. Istota kosztów zewnętrznych transportu. - studium przypadku - 3 h C3. Koszt zewnętrzne transportu - analiza przypadku - 3 godz. C4. Innowacje w branży TSL zgodne z ideą zrównoważonego rozwoju- narzędzia i techniki - 2 godz. C5 Metody internalizacji kosztów zewnętrznych transportu - case study - 2 godz.</p>		
Metody prowadzenia zajęć	Wykład klasyczny i interaktywny z wykorzystaniem technik multimedialnych, ćwiczenia aktywizujące, dyskusje, prezentacje prac, projektów, praca w grupach.	
Literatura obowiązkowa	1. B. Pawłowska, Zrównoważony rozwój transportu na tle współczesnych procesów społeczno-gospodarczych, PWN, Warszawa 2013	

Literatura uzupełniająca	<p>1. K. Wojewódzka-Król, E. Załoga [red.], Transport, PWN, Warszawa 2017</p> <p>BIAŁA KSIĘGA Plan utworzenia jednolitego europejskiego obszaru transportu - dążenie do osiągnięcia konkurencyjnego i zasobooszczędnego systemu transportu, KOM(2011) 144 wersja ostateczna, Bruksela 2011</p>
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów	
3. Zadania i czas <u>SAMODZIELNEJ</u> pracy studenta	
Wyszczególnienie zadań	<div>Liczba godzin</div> <div>Punkty ECTS</div>

	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	5	5	0,2	0,2
studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie do egzaminu i zaliczenie zajęć	5	5		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	7	7	0,3	0,3
Ćwiczenia audytoryjne prowadzone są klasyczną metodą problemową (praca zespołowa) oraz na indywidualnym i grupowym rozwiązywaniu zadań problemowych oraz ich prezentacji za pomocą technik multimedialnych	7	7		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	12	12	0,5	0,5

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
W_01	Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy następuje na kolokwium końcowym (test wyboru) sprawdzającym stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.
U_01	Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności następuje poprzez prezentację audytoryjną opracowanego przez studenta samodzielnie lub w grupie problemu dot. transportu intermodalnego oraz uczestnictwo w dyskusji dot. tego problemu.
K_01	Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności i aktywności studenta oraz jego zachowań w grupie ćwiczeniowej.

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Podstawowe kryteria oceny końcowej: wykład- test na platf. Moodle

Ćwiczenia: studium przypadku

Na końcową ocenę modułową składają się: pozytywna ocena z egzaminu końcowego (50%)

Ocena modułowa : 40% oceny modułowej stanowi ocena z zajęć lab. + 60 % oceny modułowej stanowi ocena z egzaminu

Przy egzaminach i zaliczeniach modułu (przedmiotu) stosuje się następującą skalę ocen:

91-100% - 5 81-90% - 4,5 71-80% - 4 61-70% - 3,5 51-60% - 3 50 % i mniej - 2