

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania  
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni  
w roku akademickim 2021/22**

**1. Informacje o przedmiocie (module) według Planu studiów na kierunku: Logistyka**

Wypełnia kierownik katedry/zakładu

Nazwa przedmiotu: Lądowo morskie łańcuchy dostaw						Kod przedmiotu: <b>E2.4</b>			
Poziom i forma studiów: <b>studia II stopnia stacjonarne, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>				Zakres specjalnościowy: Logistyka morska			
Rok: 2 semestr:3		Status przedmiotu /modułu: specjalnościowy				Język przedmiotu / modułu: polski			
Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydaktycz.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
		ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna	Łącznie pkt.
Wymiar zajęć Studia stacjonarne	12	-	12	-	24	2	1,0	0,5	1,5
w tym zajęć praktycznych	-	-	12	-	12	1	0,5	0,3	0,8
Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	12	-	12	-	24	2	1,0	0,5	1,5
w tym zajęć praktycznych	-	-	12	-	12	1	0,5	0,3	0,8
Sposób zaliczenia przedmiotu	Egzamin i zaliczenie ćwiczeń na ocenę								
Koordinator przedmiotu / modułu	Dariusz Mierkiewicz								
Prowadzący zajęcia	Dariusz Mierkiewicz, mgr Barbara Litomska								
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku		L2_W06, L2_U06, L2_K02							

**2. Zadania nauczyciela**

Celem przedmiotu jest wskazanie najistotniejszych aspektów związanych z obsługą globalnych, lądowo - morskich łańcuchów dostaw.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza		
W_01	Student zna aktualne zasady funkcjonowania logistyki morskiej oraz dostaw drogą lądową.	L2_W06,
Umiejętności		
U_01	Student potrafi wskazać zdarzenia wpływające na efektywność łańcuchów dostaw.	L2_U06
Kompetencje społeczne		
K_01	Student rozumie wyzwania stojące przed organizacją i funkcjonowaniem łańcuchów dostaw.	L2_K02
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<b>WYKŁADY</b> (zajęcia o charakterze teoretycznym)		
W1: Proces zarządzania łańcuchem dostaw: 3 godz.(stacj. i niestacj.) W2: Organizacja transportu w łańcuchach dostaw: 3 godz W3: Koszty transportu, a łańcuch dostaw: 3 godz W4: Klasyfikacja łańcuchów dostaw: 3 godz.		
<b>Laboratoria</b> (zajęcia o charakterze praktycznym)		
L1: Case study - Kongestia a niezawodność łańcuchów dostaw: 3 godz..(stacj. i niestacj.) L2: Case study - Innowacyjne łańcuchy dostaw - koszty łańcuchów dostaw: 3 godz. L3: Case study - E-commerce - wyzwanie dla łańcuchów dostaw - ubezpieczenie łańcuchów dostaw: 3 godz. L4: Case study - Transport morski, samochodowy i kolejowy: 3 godz.		
Metody prowadzenia zajęć	Wykłady, ćwiczenia, prezentacje, analizy studiów przypadków i literatury, zastosowanie narzędzi aktywizujących do udziału w dyskusjach, praca w grupach, ćwiczenia rachunkowe, opracowanie projektu (praca indywidualna lub grupowa).	
Literatura obowiązkowa	1. Gołemska E., Szymczak M.: Logistyka międzynarodowa. PWE, Warszawa 2004. 2. Kubicki J., Kuriata A.: Logistyczne problemy w modelowaniu systemów transportowych. WKiF , Warszawa 2000. 3. Kubicki J., Urbanyi-Popiołek I., Miklińska J.: Transport międzynarodowy i multimodalne systemy transportowe. Wyd. AM, Gdynia 2002.	
Literatura uzupełniająca	1. Neider J., Marciniak-Nider D.: Transport multimodalny w Europie. Wyd. UG. Gdańsk 2006. 2. Szwankowski S.: Funkcjonowanie i rozwój portów morskich. Wyd. UG, Gdańsk 2000. 3. Szwankowski S.: Lądowo-morskie łańcuchy transportowe. Wyd. UG, Gdańsk 1998.	
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów		
3. Zadania i czas <b><u>SAMODZIELNEJ</u></b> pracy studenta		

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Przygotowanie do zajęć.	1	1		
Przygotowanie do egzaminu.	4	4		
<b>Zadania kształtujące umiejętności praktyczne</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
Zadania domowe	3	3		
Przygotowanie studium przypadków	4	4		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>

#### 4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>W_01</b>	Egzamin pisemny, kolokwium ew. sprawdzian wejściowy przed ćwiczeniami (fakultatywnie).
<b>U_01</b>	Samodzielne przygotowanie projektu i jego prezentacja. Studiowanie zalecanej literatury i aktywna prezentacja pozyskanej wiedzy. Inicjowanie debat tematycznych na zajęciach.
<b>K_01</b>	Poprawna analiza i finalna interpretacja studiów przypadków, konstruktywna dyskusja.

#### Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Ocena modułowa : 50% oceny modułowej stanowi ocena z zajęć lab. + 50 % oceny modułowej stanowi ocena z egzaminu

Przy egzaminach i zaliczeniach modułu (przedmiotu) stosuje się następującą skalę ocen:  
 91-100% - 5    81-90% - 4,5    71-80% - 4    61-70% - 3,5    51-60% - 3    50 % i mniej - 2

Egzamin pisemny - testowy.

gdzie:    K – ocena końcowa  $x_i$   
           – ocena cząstkowa  
            $w_i$  – waga oceny cząstkowej  
           waga oceny z kartkówki, zadania domowego – 0.1  
           waga oceny z przygotowanego studium przypadku – 0.2  
           waga oceny z opracowanego projektu – 0.5  
           waga oceny z egzaminu – 0.5