

**Sylabus przedmiotu na Wydziale Zarządzania
Pracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni
w roku akademickim 2021/22**

1. Informacje o przedmiocie według *Planu studiów* na kierunku: **Logistyka**

Wypełnia dziekan wydziału

Nazwa przedmiotu: Historia gospodarcza						Kód przedmiotu: B7			
Poziom i forma studiów: studia II stopnia stacjonarne, niestacjonarne		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY					Zakres specjalnościowy: wszystkie		
Rok: 1 semestr: 1		Status przedmiotu /modułu: podstawowy					Język przedmiotu / modułu: polski		
Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łączni e godzin dydakt.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
		ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna	Łącznie
Wymiar zajęć Studia stacjonarne	25	-	-	-	25	3	1	1,5	2,5
w tym zajęć praktycznych	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	15	-	-	-	15	2	0,6	1,9	2,5
w tym zajęć praktycznych	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sposób zaliczenia przedmiotu	Egzamin								
Koordinator przedmiotu / modułu	Dr Maria Selwent								
Prowadzący zajęcia	prof. Dariusz Nawrot								
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku		L2_W05, L2_U01, L2_K02							

2. Zadania nauczyciela

Cele kształcenia przedmiotu:

- zapoznanie z istotą ustroju gospodarczego Polski od pierwszych Piastów do czasów transformacji ustrojowej 1989/1990,
- poznanie cech charakterystycznych ustrojów gospodarczych państw Europy i świata od czasów starożytnych po koniec II wojny światowej,
- geneza integracji gospodarczej Europy i świata po II wojnie światowej (Europejska Wspólnota Węgla i Stali, EWG, Euroatom, Unia Europejska,
- wskazanie na związki przyczynowo - skutkowe w rozwoju gospodarczym,
- poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu historii gospodarczej,

<ul style="list-style-type: none"> - korelacja historii gospodarczej z procesami politycznymi i społeczno - kulturalnymi np. historii Polski i świata, - przybliżenie studentom myśli morskiej patrona uczelni E. Kwiatkowskiego, - umiejętność wyszukiwania literatury przedmiotu, - wykorzystanie technologii informatycznej do ugruntowania wiedzy z zakresu historii gospodarczej. 		
Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się -przedmiotowe	Odniesienie do Efektów uczenia się dla kierunku Logistyka
Wiedza		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę o roli człowieka w kreowaniu rozwiązań gospodarczych i ekonomicznych oraz ich zastosowaniu.	L2_W05
Umiejętności		
U_01	Korzystając z właściwych koncepcji teoretycznych oraz dobierając odpowiednie metody i narzędzia potrafi prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne w aspekcie historyczno-politycznym oraz wyciągać na ich podstawie prawidłowe wnioski.	L2_U01
Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów organizacji oraz skutecznego uzasadniania ocen i opinii, a także proponowanych rozwiązań.	L2_K02
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;">WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym) STUDIA STACJONARNE – 25 GODZIN</p>		
<p>1 - Pojęcie gospodarki (definicje). Początki działalności gospodarczej człowieka na ziemiach polskich i zachodniej Europy.</p> <p>2 - Gospodarka starożytnej Grecji i Rzymu - głównie kierunki rozwoju.</p> <p>3 - Istota ustroju feudalnego Polski i Europy Zachodniej.</p> <p>4-5 - Powstanie miast w średniowiecznej Europy. Rola handlu zewnętrznego i wewnętrznego. Polityka gospodarcza Kazimierza Wielkiego.</p> <p>6-7- Odkrycia geograficzne. Zjawisko dualizmu w rozwoju gospodarczym. Refeudalizacja ziem polskich (powstanie i rozwój folwarku pańszczyźnianego).</p> <p>8 - Merkantylizm, fizjokratyzm w rozwoju gospodarczym Europy. System nakładczy. Powstanie i rozwój manufaktury.</p> <p>9-10 - Geneza, przebieg i skutki rewolucji przemysłowej w Anglii.</p> <p>11-12 - Myśl ekonomiczna Adama Smitha, Gospodarka europejska w dobie pojawiania się manufaktur. Charakterystyka kapitalizmu wolnokonkurencyjnego.</p> <p>13-14 - Rozwój gospodarczy Polski od połowy XVII w. do 1918.</p> <p>15-16 - Charakterystyka procesu industrializacji na kontynencie europejskim i USA w połowie XIXw. - podobieństwa i różnice. Nierównomierny rozwój ziem polskich pod zaborami. Gospodarka Polski w progu niepodległości.</p> <p>17-18 - Gospodarka II RP w latach 1918-1923. Kryzys 1923 roku - geneza, przebieg i skutki. Początki budowy portu w Gdyni</p> <p>19 - Reformy W. Grabskiego. Wojna celna z Niemcami. Rolnictwo II RP.</p> <p>20-21 -Wielka Depresja - geneza, przebieg i skutki. Nowy Ład Roosevelta. II RP w okresie kryzysu</p> <p>22-23- Interwencjonizm państwowy (hitlerowskie Niemcy).Polityka gospodarcza Rosji Sowieckiej (komunizm wojenny, NEO, pięciolatki). Myśl gospodarcza II RP - E. Kwiatkowski.</p> <p>24-25- Gospodarka światowa po 1945 roku (główne kierunki zmian). Polityka gospodarcza PRL na przykładzie realizowanych planów: 3-letniego i pierwszego planu 6-letniego</p>		

STUDIA NIESTACJONARNE – 15 GODZIN

- 1 - Gospodarka w epoce archeologicznej. Charakterystyka gospodarki starożytnego Egiptu i Babilonii. Główne kierunki rozwoju starożytnej Grecji i Rzymu. Rozwój gospodarczy ziem polskich za pierwszych Piastów.
- 2- Feudalizm jako ustrój gospodarczy- założenia, realizacja i skutki. Polityka gospodarcza Kazimierza Wielkiego.
- 3-4 - Odkrycia geograficzne - dualizm w rozwoju ekonomicznym Europy.
- 5 - Granica rzeki Łaby - dwie drogi rozwoju gospodarczego Europy.
- 6 - Merkantylnizm, fizjokratyzm i kameralizm jako przykłady teorii rozwoju gospodarczego Europy - założenia, twórcy, realizacja.
- 7-8 - Rewolucja przemysłowa w Anglii-geneza, założenia, skutki.
- 9-10. Myśl ekonomiczna Europy na przykładzie Adama Smitha. Kapitalizm wolnokonkurencyjny i monopolistyczny-założenia, realizacja. Gospodarka polska pod zaborami 1795 - 1918.
- 11-12 - Przemiany gospodarcze w Europie Zachodniej i USA w latach 1871-1918 - główne kierunki.
- 13-14. Gospodarka światowa w 20-leciu międzywojennym (kryzysy i rozwój). Myśl gospodarcza E. Kwiatkowskiego.
15. Gospodarka PRL-u.

ĆWICZENIA

(zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)

Nie dotyczy

Metody prowadzenia zajęć

Wykład interaktywny

Literatura obowiązkowa

Jezierska A., Leszczyńska C., Historia gospodarcza Polski
Rusiński W., Zarys historii gospodarczej powszechnej. Czasy nowożytne i najnowsze (1500-1949).

Literatura uzupełniająca

- Maciejewski M., Powszechna historia gospodarcza czasów nowożytnych.
- Morawski W., Dzieje gospodarcze Polski.
- Morawski W., Kronika kryzysów gospodarczych.
- Górski J., Sierpiński W., Kowalik T., Rozwój powszechnej myśli ekonomicznej.
- Rusiński W., Zarys historii gospodarczej Polski na tle dziejów gospodarczych powszechnych.

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów

3. Zadania i czas SAMODZIELNEJ pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	37,5	47,5	1,5	1,9
- zapoznanie się z literaturą i jej praktyczne wykorzystanie na zajęciach.	15	20	0,6	0,8
- zapoznanie się z treścią stron internetowych dot. historii gospodarczej	15	20	0,6	0,8
- przygotowanie do egzaminu	7,5	7,5	0,3	0,3
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	-	-	-	-

-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	37,5	47,5	1,5	1,9
4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta				
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
W_01	Egzamin (forma ustna i pisemna).			
U_01	Potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności odpowiadając na określone dla tego efektu pytania egzaminacyjne.			
K_01	W trakcie prowadzenia zajęć (wykład interaktywny) oraz podczas egzaminu.			

Podstawowe kryteria oceny końcowej-

Ocena pozytywna - udzielenie prawidłowych odpowiedzi na egzaminie w stosunku 50% +1; adekwatnie do ocen wyższych; ocena celująca w przypadku zaprezentowania znajomości zagadnienia przekraczającego wymagania programowe.

Przy egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

91-100% - 5 81-90% - 4,5 71-80% - 4 61-70% - 3,5 51-60% - 3 50 % i mniej - 2