

Sylabus przedmiotu na Wydziale Zarządzania Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni w roku akademickim 2021/22

1. Informacje o przedmiocie (module) według Planu studiów na kierunku: LOGISTYKA

Wypełnia dziekan wydziału

Nazwa przedmiotu: Spedycja krajowa i międzynarodowa						Kod przedmiotu: E3.5			
Poziom i forma studiów: studia II stopnia, stacj./niestacjonarne		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY				Zakres specjalnościowy: ZARZĄDZANIE W TRANSPORCIE, SPEDYCJI I LOGISTYCE			
Rok: II semestr: 3		Status przedmiotu /modułu: Specjalnościowy				Język przedmiotu / modułu: polski			
Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydaktycz.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
		ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna	Łącznie pkt.
Wymiar zajęć Studia stacjonarne	12	-	12	-	24	2	1	1	2
w tym zajęć praktycznych	-	-	12	-	12	1	0,5	0,5	1
Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	12	-	12	-	24	2	1	1	2
w tym zajęć praktycznych	-	-	12	-	12	1	0,5	0,5	1
Sposób zaliczenia przedmiotu	Egzamin/ zal. z oceną								
Koordinator przedmiotu / modułu	mgr inż. Monika Ossowska								
Prowadzący zajęcia	mgr inż. Monika Ossowska								
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku		L2_U06, L2_W05, L2_K06							

2. Zadania nauczyciela

Cele kształcenia przedmiotu:

- Rozwój wiedzy w obszarze transportu krajowego i międzynarodowego.
- Zapoznanie studentów z rolą i znaczeniem działalności firm spedycyjnych z obszaru transportu drogowego.
- Zapoznanie studentów ze sposobem pracy, realizowanymi zadaniami i obowiązkami na stanowisku spedytora drogowego.
- Zaprezentowanie podstawowych zagadnień dotyczących usług w transporcie drogowym.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza		
W_01	<p>Student dysponuje podstawową wiedzą o:</p> <ul style="list-style-type: none"> kryteriach podziału transportu, zasadach funkcjonowania firm z branży transportowo - spedycyjnej, wymogów jakie muszą zostać spełnione, aby realizować usługi w tym obszarze działań, etapach i zakresie działań w procesie spedycyjnym, rozumie zadania i obowiązki związane z realizacją usług w transporcie drogowym. 	L2_W06
Umiejętności		
U_01	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> umie interpretować podstawowe mierniki opisujące etapy realizacji procesu spedycyjnego, posiada umiejętność wykorzystania w procesach decyzyjnych wiedzy pozyskanej na temat analizy czasu w perspektywie transportu towaru oraz czasu pracy kierowcy, potrafi identyfikować czynniki wpływające na proces planowania usług spedycyjnych w transporcie drogowym, potrafi identyfikować zależności przyczynowo-skutkowe w procesie spedycyjnym. 	L2_U05
Kompetencje społeczne		
K_01	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma kompetencje dla odpowiedniego identyfikowania problemów związanych z rozwojem usług spedycyjnych; ma kompetencje dla właściwego podejmowania decyzji związanych z optymalnym planowaniem i rozwijaniem usług spedycyjnych na rynku krajowym i międzynarodowym, potrafi samodzielnie dotrzeć do źródeł wiedzy, uzupełniać i rozszerzać posiadaną wiedzę. 	L2_K06
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p align="center">WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p> <p>W01 – Proces spedycyjny, gałęzie transportu i podstawowe pojęcia. 2 godz. / niestac. W02 – Uprawnienia firm spedycyjnych, transportowych oraz ich weryfikacja. 2 godz./ niestac. W03 – Zadania i obowiązki spedytora, znaczenie frachtu w usługach transportowych. 2 godz./ niestac. W04 – Odpowiedzialność i ryzyko na stanowisku spedytora drogowego. 2 godz./ niestac. W05 – Kompetencje spedytora. 2 godz. / niestac. W06 – Transport drogowy, akty prawne. 2 godz./ niestac.</p>		
<p align="center">LABORATORIA (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)</p>		

L1 – Analiza usługi spedycyjnej (AUS)- 1. Komunikacja z klientem. (identyfikacja, przykłady, powtórzenie, utrwalenie zagadnień) stac. 1 godz. / niestac.					
L2 - AUS - 2. Funkcja czasu w transporcie, czas transportu towaru. (identyfikacja, przykłady, powtórzenie, utrwalenie zagadnień) stac. 2 godz. / niestac.					
L3 - AUS - Funkcja czasu w transporcie, czas pracy kierowcy. (identyfikacja, przykłady, powtórzenie, utrwalenie zagadnień) stac. 2 godz. / niestac.					
L4 – AUS - 3. Wybór środka transportu (identyfikacja, przykłady, powtórzenie, utrwalenie zagadnień) stac.2 godz. / niestac.					
L5 - AUS - 3. Wybór firmy transportowej (identyfikacja, przykłady, powtórzenie, utrwalenie zagadnień) stac. 2 godz. / niestac i online 1 godz.					
L6 - AUS - 4. Analiza realizacji transportu (identyfikacja, przykłady, powtórzenie, utrwalenie zagadnień) stac.2 godz. / niestac i online 1 godz.					
L7 - Planowanie transportu (identyfikacja, przykłady, powtórzenie, utrwalenie zagadnień) stac.1 godz. / niestac.					
Metody prowadzenia zajęć	Wykład klasyczny i interaktywny z wykorzystaniem technik multimedialnych, ćwiczenia aktywizujące, dyskusje, studia przypadków, praca w grupach, zajęcia praktyczne.				
Literatura obowiązkowa	1. Januła E., Kwiatkiewicz P., Laskowski M., Nowoczesna spedycja., Wydawnictwo Naukowe FNCE, Poznań, 2021 2. Neider Janusz, Transport Międzynarodowy, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2019 3. Pod redakcją D.Marciniak-Neider, j.Neider, Podrecznik spedytora, Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia, 2011				
Literatura uzupełniająca	Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. - Kodeks cywilny Ustawa z dnia 15 listopada 1984 r. - Prawo przewozowe Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym Rozporządzenie (WE) nr 561/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 15 marca 2006 r.				
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów					
3. Zadania i czas <u>SAMODZIELNEJ</u> pracy studenta					
Wyszczególnienie zadań		Liczba godzin		Punkty ECTS	
		st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym		12	12	0,5	0,5
studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie do egzaminu i zaliczenie zajęć		4	4		
Analiza materiałów z wykładów		8	8		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne		12	12	0,5	0,5
Przygotowanie autorskiego projektu do prezentacji i esejów		10	10		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne		2	2		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS		24	24	1	1
4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta					
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się				

W_01	Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy następuje na egzaminie (test wyboru) sprawdzającym stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.
U_01	Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności następuje poprzez zaliczenie prac o charakterze praktycznym (projekty, prezentacje, eseje)
K_01	Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych następuje na egzaminie (test wyboru), praca podczas ćwiczeń, dyskusje w trakcie wykładu i ćwiczeń.

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Egzamin pisemny - testowy.

Zaliczenie

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń będzie aktywność na zajęciach i indywidualne rozwiązanie zadania (case study).

Całkowity efekt kształcenia zostanie potwierdzony egzaminem (forma zostanie ustalona ze studentami).

Wymagane opanowania przynajmniej 51 % obowiązującego materiału.

Ocena modułowa : 50% oceny modułowej stanowi ocena z zajęć ćw. + 50 % oceny modułowej
stanowi ocena z egzaminu

Przy egzaminach i zaliczeniach modułu (przedmiotu) stosuje się następującą skalę ocen:

91-100% - 5 81-90% - 4,5 71-80% - 4 61-70% - 3,5 51-60% - 3 50 % i mniej - 2