

1. Informacje o przedmiocie według Planu studiów na kierunku: Logistyka

Wypełnia dziekan wydziału

Nazwa przedmiotu: <b>Logistyka społeczna</b>							Kod przedmiotu: <b>C11</b>		
Poziom i forma studiów: <b>studia II stopnia stacjonarne, niestacjonarne</b>					Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>		Specjalność: <b>wszystkie</b>		
Rok: <b>2</b> semestr:3					Status przedmiotu /modułu: <b>obowiązkowy/ kształcenia kierunkowego</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>		
Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łączni e godzin dydakt .	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
		ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjn	seminarium			Zajęci a kontakto we	Praca samodziel na	Łączn ie
Wymiar zajęć Studia stacjonarne	12	12	-	-	24	2	1	0,5	1,5
w tym zajęć praktycznych	-	12	-	-	12	1	0,5	0,3	0,8
Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	8	8	-	-	16	2	0,6	0,9	1,5
w tym zajęć praktycznych	-	8	-	-	8	1	0,3	0,5	0,8
Sposób zaliczenia przedmiotu	Egzamin/zaliczenie z oceną								
Koordynato r przedmiotu / modułu	prof. dr hab. Danuta Rucińska								
Prowadzący zajęcia	dr Michał Graban								
Priorytetowe efekty kształcenia przedmiotu określone w uchwale Senatu			L2_W04, L2_U03, L2_K03						

2. Zadania nauczyciela

Cele kształcenia przedmiotu:

Zapoznanie z istotą integracji procesów gospodarczych i podejścia systemowego do logistyki w odniesieniu do koncepcji zrównoważonego rozwoju systemów społecznych występujących w logistyce.  
Zapoznanie z normami i standardami zarządzania środowiskowego oraz związkami logistyki z systemami proekologicznego zarządzania logistyką miejską.  
Przedstawienie wewnątrzorganizacyjnych systemów logistycznych oraz zasad i podstaw teoretycznych zarządzania logistyką społeczną na wszystkich szczeblach administracji samorządowej.

Symbol efektu kształcenia	Zakładane efekty kształcenia (ZEK) -przedmiotowe	Odniesienie do ZEK dla kierunku <b>Logistyka</b>
<b>Wiedza</b>		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat istoty integracji procesów gospodarczych i podejścia systemowego do logistyki w odniesieniu do koncepcji zrównoważonego rozwoju systemów społecznych występujących w logistyce	L2_W04
<b>Umiejętności</b>		
U_01	Korzystając z właściwych koncepcji teoretycznych oraz dobierając odpowiednie metody i narzędzia analizy potrafi prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać normy i standardy zarządzania środowiskowego oraz związkami logistyki z systemami proekologicznego zarządzania logistyką miejską.	L2_U03
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym szczególnie kierowniczych, przyczyniania się do rozwijania dorobku zawodu, rozumie związki logistyki z systemami miejskimi zarządzania oraz stosowania norm i standardów zarządzania terytorialnego - samorządowego.	L2_K03
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<b>WYKŁADY</b> (zajęcia o charakterze teoretycznym)		
WO1. Miejsce problematyki społecznej w logistyce -2 godz. (1 godz.) WO2. Koncepcja logistyki społecznej -2 godz.(1 godz.) WO3. Obszary logistyki społecznej -2 godz.(2 godz.) WO4. Logistyka społeczna i jej wpływ na funkcjonowanie społeczeństwa -2 godz. (1 godz.) WO5. Wybrane obszary logistyki miasta -2 godz. (2 godz.) WO6. Logistyka społeczna w samorządzie terytorialnym -2 godz. (1 godz.) WO7. Realizacja zadań logistyki społecznej lokalnych jednostek samorządu terytorialnego -3 godz. (2 godz.)		
<b>ĆWICZENIA</b> (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)		
C01. Finansowe aspekty logistyki społecznej na poziomie gminy – 5 godz. (4 godz.) <ul style="list-style-type: none"> <li>ochrona zdrowia</li> <li>pomoc społeczna</li> <li>edukacja</li> <li>kultura</li> <li>kultura fizyczna i rekreacja</li> <li>bezpieczeństwo i porządek publiczny</li> </ul> C02. Finansowe aspekty logistyki społecznej na poziomie powiatu – 5 godz. (3 godz.) <ul style="list-style-type: none"> <li>ochrona zdrowia</li> <li>pomoc społeczna</li> <li>edukacja</li> <li>kultura</li> <li>kultura fizyczna i rekreacja</li> <li>bezpieczeństwo i porządek publiczny</li> </ul>		

C03. Finansowe aspekty logistyki społecznej na poziomie województwa – 5 godz. (3 godz.)					
<ul style="list-style-type: none"><li>ochrona zdrowia</li><li>pomoc społeczna</li><li>edukacja</li><li>kultura</li><li>kultura fizyczna i rekreacja</li><li>bezpieczeństwo i porządek publiczny</li></ul>					
Metody prowadzenia zajęć	Studia przypadków, dyskusja, prezentacje, studiowanie literatury, wykład, pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach, film, opracowanie projektu.				
Literatura obowiązkowa	1) Szoltysek J., Placzek E., Twaróg S. (2014), <i>Konieczność kształtowania kompetencji menedżerów firm świadczących profesjonalne usługi logistyczne w obszarze logistyki społecznej</i> , 2) J. Matysiewicz(red.), <i>Usługi profesjonalne w globalnej gospodarce</i> , Placet, Warszawa, 3) J. Szoltysek, A. Sadowski, M.Kalisiak-Mędelska (2016) <i>Logistyka społeczna - Teoria i zastosowanie</i> , Łódź				
Literatura uzupełniająca	1) Szoltysek J., Twaróg S., 2013, <i>Koncepcja logistyki społecznej na tle paradygmatu logistyki</i> , Studia Ekonomiczne Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, nr 175, Katowice. 2) Szoltysek J., Twaróg S., 2017, <i>Logistyka społeczna – dokonania, trendy, wyzwania. Doświadczenia</i> 4) K. Jędralska, W. Dyduch, red. <i>Dokonania, trendy, wyzwania</i> , Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Nauki o zarządzaniu., UE, Katowice.				
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów.					
3. Zadania i czas <u>SAMODZIELNEJ</u> pracy studenta					
Wyszczególnienie zadań		Liczba godzin		Punkty ECTS	
		St.	Ns.	St.	Ns.
Zadania o charakterze teoretycznym		5	10	0,2	0,4
Przygotowanie się do egzaminu.		1	3		
Lektura literatury		4	7		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne		7	12	0,3	0,5
Opracowanie autorskiego projektu.		2	8		
Zadania domowe		2	2		
Przygotowanie studium przypadków		3	2		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		12	22	0,5	0,9
4. Metody weryfikacji i dokumentacji efektów kształcenia dla oceniania					
Symbol efektu kształcenia	Metody weryfikacji i dokumentacji				
W_01	Egzamin pisemny, kolokwium, sprawdzian wejściowy.				
U_01	Przygotowanie projektu, zadania domowe.				
K_01	Studia przypadków, dyskusje.				

**Podstawowe kryteria oceny końcowej:**

Egzamin pisemny - testowy.

**Zaliczenie**

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń będzie aktywność studenta na zajęciach i opracowanie autorskiego projektu na wcześniej uzgodniony temat z zakresu problematyki wykładowej lub ćwiczeniowej.

Ponadto, efekty kształcenia na ćwiczeniach będą na bieżąco monitorowane w pisemnych pracach kontrolnych.

Całkowite efekty kształcenia zostaną potwierdzone egzaminem lub esejem i jego prezentacją z merytorycznym komentarzem (obowiązująca reguła zostanie ustalona ze studentami). Ocena końcowa zostanie wyliczona wg wzoru:

gdzie: K – ocena końcowa

xi – ocena cząstkowa

wi – waga oceny cząstkowej

waga oceny z kartkówki, zadania domowego – 0.1

waga oceny z przygotowanego studium przypadku – 0.2

waga oceny z opracowanego projektu – 0.5

waga oceny z egzaminu – 0.5

Ocena modułowa : 50% oceny modułowej stanowi ocena z zajęć ćw. + 50 % oceny modułowej stanowi ocena z egzaminu

Przy egzaminach i zaliczeniach modułu (przedmiotu) stosuje się następującą skalę ocen: 91-100% - 5  
81-90% - 4,5    71-80% - 4    61-70% - 3,5    51-60% - 3    50 % i mniej - 2