

**Sylabus przedmiotu na Wydziale Zarządzania  
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni  
w roku akademickim 2020/21**

**1. Informacje o przedmiocie według Planu studiów na kierunku: LOGISTYKA**

Wypełnia dziekan wydziału	Nazwa przedmiotu: Logistyka morska - statki, porty, spedycja					Kod przedmiotu: <b>E2.5</b>			
	Poziom i forma studiów: <b>studia II stopnia stacjonarne, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>			Zakres specjalnościowy: Logistyka morska			
	Rok: II semestr: 3		Status przedmiotu /modułu: <b>Obowiązkowy/ specjalnościowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>			
	Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łączni e godzin dydakt.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS	
			ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna
	Wymiar zajęć Studia stacjonarne	-	-	12	-	12	1	0,5	0,5
	w tym zajęć praktycznych	-	-	12	-	12	1	0,5	0,3
	Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	-	-	12	-	12	1	0,5	0,5
	w tym zajęć praktycznych	-	-	12	-	12	1	0,5	0,3
	Sposób zaliczenia przedmiotu	<b>Zaliczenie ocena</b>							
	Koordinator przedmiotu / modułu	<b>Dariusz Mierkiewicz</b>							
	Prowadzący zajęcia	<b>Dariusz Mierkiewicz</b>							
	Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku		<b>L2_W06, L2_U04, L2_K05</b>						

**2. Zadania nauczyciela (cel przedmiotu)**

Celem przedmiotu jest wskazanie najistotniejszych aspektów związanych z funkcjonowaniem logistyki morskiej. Przybliżenie środków transportu morskiego, uwarunkowań w zakresie ich obsługi w porcie i roli spedytora.

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się -przedmiotowe	Odniesienie do Efektów uczenia się dla kierunku <b>Logistyka</b>
------------------------------------	----------------------------------	---

Wiedza				
W01	zna oraz rozumie zasady funkcjonowania logistyki morskiej w gospodarce rynkowej, a także rozumie zależności występujące pomiędzy nimi, w tym też ich zastosowania praktyczne.	L2_W06,		
Umiejętności				
U01	Potrafi prawidłowo interpretować rolę spedytora oraz funkcję portów morskich wykorzystywać w tym zakresie posiadaną wiedzę, a także posługiwać się przepisami prawa w zakresie zarządzania organizacją i działalności gospodarczej.	L2_U04		
Kompetencje społeczne				
K01	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	L2_K05		
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin				
WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym)				
-				
LABORATORIA (zajęcia o charakterze teoretycznym)				
L1: Case study - Środki transportu morskiego w podziale na rodzaje i typy z uwzględnieniem specyfiki żeglugał bliskiego i dalekiego zasięgu: 4 godz. L2: Case study - Porty morskie - infrastruktura (pod kątem specyfiki danych ładunków): 2 godz. L3: Case study - Statki / Linie Żeglugowe: 2 godz. L4: Case study - Port - Statek - Spedytor: od bookowania ładunków do finalnej dostawy: 4 godz.				
Metody prowadzenia zajęć	Laboratoria realizowane metodą problemową z wykorzystaniem metod aktywizujących, pozwalających na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej.			
Literatura obowiązkowa	1. K. Ficoń, Logistyka morska. Statki, porty, spedycja, BEL STUDIO, Warszawa 2010			
Literatura uzupełniająca	Artykuły prasowe oraz publikacje na internetowych portalach branżowych.			
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów				
3. Zadania i czas <u>SAMODZIELNEJ</u> pracy studenta				
Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	5	5	0,2	0,2
Przygotowanie się do zajęć	5	5		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	7	7	0,3	0,3
Rozwiązywanie zadań	4	4		
Zadania domowe	3	3		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	12	12	0,5	0,5

<b>4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>	
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>W_01</b>	Dyskusja na laboratoriach
<b>U_01</b>	Aktywność studenta na zajęciach, udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, rozwiązywanie przykładów praktycznych
<b>K_01</b>	Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie laboratoriów poprzez ocenę systematyczności i aktywności studenta oraz jego zachowań w grupie ćwiczeniowej.

<p><b>Podstawowe kryteria oceny końcowej:</b></p> <p style="text-align: center;">stosuje się następującą skalę ocen:</p> <p style="text-align: center;">91-100% - 5    81-90% - 4,5    71-80% - 4    61-70% - 3,5    51-60% - 3    50 % i mniej - 2</p> <p>Zaliczenie przedmiotu: egzamin na platformie moodle- pytania zamknięte</p>
---