

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni
w roku akademickim 2021/22**

1. Informacje o przedmiocie (module) według Planu studiów na kierunku: LOGISTYKA

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------------|--|--------------------------|------------|--|-------------|-----------------------|----------------------|
| Wypełnia kierownik katedry/zakładu | Nazwa przedmiotu: ZRÓWNOWAŻONE ŁAŃCUCHY DOSTAW | | | | | Kod przedmiotu: E1.1 | | | |
| | Poziom i forma studiów: stopień II, niestacjonarne / stacj. | | Profil kształcenia: PRAKTYCZNY | | | Zakres specjalnościowy: ZARZĄDZANIE ŁAŃCUCHEM DOSTAW | | | |
| | Rok: I semestr: 2 | | Status przedmiotu /modułu: specjalnościowy | | | Język przedmiotu / modułu: polski | | | |
| | Forma zajęć | Wykłady | ćwiczenia | | | Łącznie godzin dydaktycz. | Konsultacje | Liczba punktów ECTS | |
| | | | ćwiczenia audytoryjne | zajęcia laboratoryjne | seminarium | | | Zajęcia kontaktowe | Praca samodzielna |
| | Wymiar zajęć Studia stacjonarne | 12 | 12 | - | - | 24 | 2 | 1,0 | 0,5 |
| | w tym zajęć praktycznych | | 12 | - | - | 12 | 1 | 0,6 | 0,2 |
| | Wymiar zajęć Studia niestacjonarne | 12 | 12 | - | - | 24 | 2 | 1,0 | 0,5 |
| | w tym zajęć praktycznych | | 12 | - | - | 12 | 1 | 0,6 | 0,2 |
| | Sposób zaliczenia przedmiotu | Egzamin/ zaliczenie z oceną | | | | | | | |
| | Koordinator przedmiotu / modułu | Dr Dorota Książkiewicz | | | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia | Dr Dorota Książkiewicz | | | | | | | |
| | Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku | | L2_W04, L2_U06, L2_K02 | | | | | | |

2. Zadania nauczyciela

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcją zrównoważonego rozwoju oraz odniesienie tej koncepcji do zarządzania łańcuchem dostaw. Wskazanie na istotność i możliwości zrównoważonego działania w obszarze zarządzania logistyką.

| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się - przedmiotowe | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
|---|---|---|
| Wiedza | | |
| W_01 | Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą koncepcji funkcjonowania zrównoważonych łańcuchów dostaw. Potrafi zidentyfikować kierunki rozwoju rynku w tym zakresie. | L2_W04 |
| Umiejętności | | |
| U_01 | Student rozumie znaczenie koncepcji zrównoważonego działania w łańcuchach logistycznych oraz potrafi zaplanować i przedstawić założenia tej koncepcji do strategii przedsiębiorstwa. | L2_U06 |
| Kompetencje społeczne | | |
| K_01 | Student potrafi włączyć się w działania na rzecz ochrony środowiska naturalnego, rozumie istotność koncepcji zrównoważonego rozwoju dla współczesnych przedsiębiorstw oraz ich interesariuszy. | L2_K02 |
| Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin | | |
| <p style="text-align: center;">WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p> <p>W 1. Charakterystyka koncepcji zrównoważonego rozwoju, cele zrównoważonego rozwoju, 2h W 2. Współczesne łańcuchy dostaw a zrównoważony rozwój, 2 h W 3. Społeczna odpowiedzialność biznesu w logistyce, 2 h W 4. Technologie przyjazne środowisku w transporcie i magazynowaniu 2 h W 5. Zrównoważone łańcuchy dostaw w kluczowych branżach (produkcja i dystrybucja żywności, branża tekstylna), 4 h</p> <p style="text-align: center;">ĆWICZENIA (zajęcia o charakterze praktycznym)</p> <p>CW 1. case study - współczesne łańcuchy dostaw a zrównoważony rozwój, 4 h CW 2. Technologie przyjazne środowisku w transporcie i magazynowaniu- analiza przypadku 4 h CW 3. Zrównoważone łańcuchy dostaw w kluczowych branżach - narzędzia i metody, 4 h</p> | | |
| Metody prowadzenia zajęć | Wykłady multimedialne, analiza case study | |
| Literatura obowiązkowa | <p>D. Książkiewicz, Rozwój transportu, spedycji i logistyki w dobie cyfryzacji i globalnej gospodarki. Wydawnictwo UG, Sopot 2021.</p> <p>Blanka Tundys: Zarządzanie zrównoważonym i odpowiedzialnym łańcuchem dostaw - analiza metod, narzędzi i dobrych praktyk. Zeszyty naukowe PCZ : http://wz.pcz.pl/znwz/files/ZN-nr-25-t.-2.pdf#page=73</p> <p>Anna Krzysztofek: ZRÓWNOWAŻONE ZARZĄDZANIE ŁAŃCUCHEM DOSTAW JAKO ELEMENT WDRAŻANIA SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI, do pobrania:</p> | |

| | |
|--------------------------|---|
| | https://www.logistyka.net.pl/bank-wiedzy/logistyka/item/88218-zrownowazone-zarzadzanie-lancuchem-dostaw-jako-element-wdrazania-spoecznej-odpowiedzialnosc |
| Literatura uzupełniająca | Neutralność klimatyczna do 2050. STRATEGICZNA DŁUGOTERMINOWA WIZJA ZAMOŻNEJ, NOWOCZESNEJ, KONKURENCYJNEJ I NEUTRALNEJ DLA KLIMATU GOSPODARKI UE, do pobrania: https://op.europa.eu/pl/publication-detail/-/publication/92f6d5bc-76bc-11e9-9f05-01aa75ed71a1/language-pl/format-PDF/source-101373850 |

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów

3. Zadania i czas **SAMODZIELNEJ** pracy studenta

| Wyszczególnienie zadań | Liczba godzin | | Punkty ECTS | |
|---|---------------|-----------|-------------|------------|
| | st. | ns. | st. | ns. |
| Zadania kształtujące umiejętności teoret. | 7 | 7 | 0,3 | 0,3 |
| Przygotowanie analizy case study | 5 | 5 | | |
| Analiza źródeł literatury | 2 | 2 | | |
| Zadania kształtujące umiejętności praktyczne | 5 | 5 | 0,2 | 0,2 |
| analizy case study | 5 | 5 | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS | 12 | 12 | 0,5 | 0,5 |

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

| Symbol efektu uczenia się | Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---------------------------|--|
| W_01 | Opracowanie case study |
| U_01 | Opracowanie case study, dyskusja podczas zajęć |
| K_01 | Opracowanie case study |

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Przygotowanie opracowania- case study (zal. ćw.) na temat uzgodniony z wykładowcą; egzamin ustny

Ocena modułowa : 50% oceny modułowej stanowi ocena z zajęć lab. + 50 % oceny modułowej stanowi ocena z egzaminu

Przy egzaminach i zaliczeniach modułu (przedmiotu) stosuje się następującą skalę ocen:

91-100% - 5 81-90% - 4,5 71-80% - 4 61-70% - 3,5 51-60% - 3 50 % i mniej - 2