

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania  
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni  
w roku akademickim 2021/22**

1. Informacje o przedmiocie (module) według Planu studiów na kierunku: Finanse i rachunkowość										
Wypełnia dziekan wydziału	Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy logistyki</b>						Kod przedmiotu: <b>B16</b>			
	Poziom i forma studiów: <b>studia I stopnia stacjonarne, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>				Zakres specjalnościowy: <b>wszystkie</b>			
	Rok: <b>II</b> semestr: <b>3</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>obowiązkowy/ kształcenia podstawowego</b>				Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>			
	Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydaktycz.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
			ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna	Łącznie pkt.
	Wymiar zajęć Studia stacjonarne	15	30	-	-	45	5	1,8	1,2	3
	w tym zajęć praktycznych	-	30	-	-	30	3	1,2	0,8	2
	Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	10	20	-	-	30	3	1,2	1,8	3
	w tym zajęć praktycznych	-	20	-	-	20	2	1,2	0,8	2
	Sposób zaliczenia przedmiotu	Egzamin/ zaliczenie z oceną								
Koordynator przedmiotu / modułu	dr inż. Jerzy Sekuła									
Prowadzący zajęcia	dr inż. Jerzy Sekuła, mgr Dariusz Weiland									
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku		FIR_W07, FIR_U07, FIR_K03								
2. Zadania nauczyciela										
Cele kształcenia przedmiotu: Studenci zapoznają się z podstawami logistyki, proveniencją i genezą logistyki, podstawowymi pojęciami takimi jak system i proces logistyczny, relatywizowaniem pojęcia logistyka. Zapoznanie studentów z dystrybucją, spedycją, transportem, elektroniczną identyfikacją towarów.										

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <b>FIR</b>
<b>Wiedza</b>		
<b>W_01</b>	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie podstawy logistyki.	FIR_W07
<b>Umiejętności</b>		
<b>U_01</b>	Potrafi analizować konkretne problemy i dobierać innowacyjne metody logistyczne oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach.	FIR_U07
<b>Kompetencje społeczne</b>		
<b>K_01</b>	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	FIR_K03
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;"><b>WYKŁADY</b> (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p> <p><b>1w.</b> Definicja logistyki, pojęcia bliskoznaczne, proveniencja i rozwój logistyki, miejsce logistyki w systemach społeczno-gospodarczych 2 godz.</p> <p><b>2w.</b> Identyfikacja, istota i strukturalizacja procesów i systemów logistycznych 2 godz.</p> <p><b>3w.</b> Charakterystyka elementów systemów i procesów logistycznych: zasoby, relacje zdarzenia, procesy w logistyce 2 godz.</p> <p><b>4w.</b> Koszty w logistyce, miejsce kosztów logistycznych w systemie rachunku kosztów przedsiębiorstwa. Koncepcje analizy kosztów logistycznych, współzależność kosztów. 2 godz.</p> <p><b>5w.</b> Identyfikacja, strukturalizacja i projektowanie procesów i systemów logistycznych. 2 godz.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>ĆWICZENIA</b> (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)</p> <p><b>1cw.</b> Odpady w logistyce 2godz.</p> <p><b>2cw.</b></p> <p><b>3cw.</b> Podstawowe funkcje logistyki 2godz.</p> <p><b>4cw.</b> Ekonomiczna wielkość zamówienia 2godz.</p> <p><b>5cw.</b> Wyjaśnić na czym polega analiza (zadanie) ABC/XYZ 3godz.</p> <p><b>6cw.</b> Outsourcing - co to takiego – wyjaśnić 2godz.</p> <p><b>7cw.</b> Klasyfikacja urządzeń przeładunkowych i manipulacyjnych 2godz.</p> <p><b>8cw.</b> Kryteria doboru gałęzi transportu 2godz.</p> <p><b>9cw.</b> Elementy infrastruktury transportowej 2godz.</p>		
Metody prowadzenia zajęć	Wykład klasyczny i interaktywny z wykorzystaniem technik multimedialnych, ćwiczenia aktywizujące, dyskusje, prezentacje prac, projektów, prace pisemne, praca w grupach, zajęcia praktyczne.	

Literatura obowiązkowa	1. S. Krawczyk, Podstawy Logistyki, CeDeWu, Warszawa 2020. 2. I. Fechner, Podstawy Logistyki, Biblioteka Logistyka, Poznań 2008
Literatura uzupełniająca	1. M. Ciesielski, Strategie Logistyczne, PWE, Warszawa 2002 2. H. Ch. Pfohl, Zarządzanie logistyczne, Biblioteka Logistyka, Poznań 1998 3. H. Ch. Pfohl, Systemy logistyczne, Biblioteka Logistyka, Poznań 1998 4. Logistyka – czasopismo, miesięcznik.

**Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów**

### 3. Zadania i czas **SAMODZIELNEJ** pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
<b>Zadania o charakterze teoretycznym</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>0,4</b>	<b>1</b>
studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie do egzaminu i zaliczenie zajęć	10	25	0,4	0,4
Udział w wykładach	-			
	-			
<b>Zadania kształtujące umiejętności praktyczne</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0,8</b>	<b>0,8</b>
Przygotowanie stosowanych kosztów i przychodów w logistyce	20	20	0,8	0,8
	-			
	-			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>1,2</b>	<b>1,8</b>

### 4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>W_01</b>	Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy następuje na kolokwium końcowym (test wyboru) sprawdzającym stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.
<b>U_01</b>	Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności następuje poprzez kolokwium pisemne obejmujące zadania problemowe dotyczące decyzji procesowych w wybranych obszarach przedsiębiorstwa logistycznego.
<b>K_01</b>	Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności i aktywności studenta oraz jego zachowań w grupie ćwiczeniowej.

#### **Podstawowe kryteria oceny końcowej:**

Aby uzyskać ocenę pozytywną z egzaminu student musi napisać test na co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów.

Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną pozytywnych ocen z wszystkich zadań praktycznych wymienionych w sylabusie.

Oceny wystawiane są zgodnie z systemem przyznawania ocen obowiązującym w WSAiB.

