

Podstawowym zadaniem nauczyciela jest wyrobienie w uczestniku zajęć kompetencji w obszarze rozumienia ze słuchu, posługiwania się językiem obcym nowożytnym w żywej mowie i w piśmie ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych form wypowiedzi związanych z udzielaniem i odbiorem informacji potrzebnych w życiu codziennym. Pod koniec kursu przewiduje się wprowadzenie elementów języka używanego w środowisku pracy.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>Wiedza</b>		
<b>W_01</b>	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie język obcy nowożytny.	<b>FiR_W07</b>
<b>Umiejętności</b>		
<b>U_01</b>	Ma umiejętność formułowania sądów w ważnych sprawach zawodowych także w języku obcym oraz wykazuje pogłębiania własnej wiedzy i uczenia się przez całe życie.	<b>FiR_U08</b>
<b>Kompetencje społeczne</b>		
<b>K_01</b>	Jest gotów do ustawicznego doskonalenia własnych kompetencji komunikacyjnych w językach obcych nowożytnych.	<b>FiR_K05</b>
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<b>WYKŁADY</b> <b>(zajęcia o charakterze teoretycznym)</b>		
<b>brak</b>		
<b>ĆWICZENIA</b> <b>(zajęcia o charakterze praktycznym)</b> <b>każdy temat – 2h</b>		
1.Podstawowe zasady wymowy w języku obcym, podstawy koniugacji, czasowniki "mieć" i "być". 2. Przedstawianie się, informowanie o własnej narodowości, kierunku studiów, zwroty grzecznościowe. 3. Informowanie o własnych upodobaniach, gustach, zainteresowaniach i hobby. 4. Liczba mnoga, koniugacja czasownika prostego. 5. Słownictwo dotyczące rodziny. Praca z tekstami dotyczącymi rodziny, stanu cywilnego, stanu rodzinnego. Zaimek dzierżawczy. 6. Liczebniki główne. Podawanie adresu i numeru telefonu. Słownictwo związane z podawaniem godziny. Dni tygodnia. Przyimki odnoszące się do dnia i godziny. 7. Słownictwo odnoszące się do wyposażenia domu. Przymiotniki związane wyposażeniem domowym. Podawanie ceny. 8. Słownictwo odnoszące się do artykułów spożywczych. Określanie ilości produktów. 9.Dialogi związane z zakupami, poruszaniem się w supermarkecie, płaceniem za zakupy, rachunkiem z kasy. 10. Słownictwo dotyczące potraw w restauracji i karty dań. 11. Dialogi i słownictwo związane ze składaniem zamówień w kawiarni i restauracji oraz z uiszczeniem rachunku. Wypowiadanie się o smaku i jakości potraw. 12. Ćwiczenia gramatyczne i konwersacyjne związane z czasownikami nieregularnymi oraz czasownikami o swoistym użyciu dla danego języka obcego (np. czasowniki modalne w j. niemieckim). 13. Praca z tekstem, materiałem filmowym i nagraniami związanymi z zagadnieniami życia codziennego		

<p>(autoprezentacja, rodzina, zakupy, gastronomia).</p> <p>14. Ćwiczenia konwersacyjne i gramatyczne (język mówiony) związane z odmianą rzeczownika w językach fleksyjnych lub zastosowaniem przyimka w językach niefleksyjnych (oraz ich elementarna podbudowa teoretyczna).</p> <p>15. Ćwiczenia gramatyczne (język pisany) związane z odmianą rzeczownika w językach fleksyjnych lub z zastosowaniem przyimka w językach niefleksyjnych (oraz ich elementarna podbudowa teoretyczna).</p> <p>16. Porządek dnia, czynności dnia codziennego, prace domowe, posiłki.</p> <p>17. Czas wolny, rozrywki i sport. Umawianie się na ustaloną godzinę.</p> <p>18. Zapoznavanie się z prostymi ofertami turystycznymi (hotelowymi). Korespondencja: krótki list lub pocztówka z pozdrowieniami wakacyjnymi.</p> <p>19. Mieszkanie, pomieszczenia, umeblowanie, przymiotniki odnoszące się do pomieszczeń i ich wyposażenia.</p> <p>20. Wynajmowanie mieszkania. Zapoznavanie się z ogłoszeniami mieszkaniowymi.</p> <p>21. Części ludzkiego ciała - nazwy.</p> <p>22. Choroba i porada lekarska - słownictwo i zwroty.</p> <p>23. Ubrania i stroje - słownictwo i zwroty.</p> <p>24. Zakupy w sklepie konfekcyjnym, określanie rozmiaru - słownictwo i zwroty.</p> <p>25. Czasowniki odnoszące się do spoczynku i ruchu, zasady ich funkcjonowania w komunikacji.</p> <p>26. Pojazdy i podróże. Rozkład jazdy.</p> <p>27. Tryb rozkazujący. (wraz z ćwiczeniami).</p> <p>28. Polecenia odnoszące się do porządku i bezpieczeństwa. (wraz z ćwiczeniami).</p> <p>29. Słownictwo oraz zwroty konieczne w sytuacjach problemowych (wraz z ćwiczeniami).</p> <p>30. Praca z tekstem, materiałem filmowym i nagraniami związanymi z zagadnieniami życia codziennego (porządek dnia, czas wolny, dom/mieszkanie, zdrowie, ubranie, pojazdy, podróżowanie).</p> <p>31. Tworzenie form czasu przeszłego czasownika (1) – teoria.</p> <p>32. Tworzenie form czasu przeszłego (2) - zastosowanie w komunikacji, praca z tekstem sformułowanym w różnych (charakterystycznych dla poszczególnych języków) formach czasu przeszłego.</p> <p>33. Prezenty, uroczystości rodzinne oraz prywatne - słownictwo i zwroty.</p> <p>34. Formy zdań pobocznych/podrzędnych charakterystycznych dla poszczególnych języków - teoria i ćwiczenia.</p> <p>35. Opis osoby, stopniowanie przymiotnika.</p> <p>36. Obyczaje świąteczne - podstawowe słownictwo i zwroty.</p> <p>37. Krótkie formy komunikacji prywatnej - e-mail i SMS - tworzenie tekstów i formułowanie odpowiedzi na krótkie zapytania.</p> <p>38. Liczebnik porządkowy. Podawanie daty urodzenia.</p> <p>39. Komunikacja nieformalna - rozmowy telefoniczne, uzyskiwanie informacji w sprawach codziennych.</p> <p>40. Czytanie ze zrozumieniem tekstów użytkowych: ofert reklamowych, turystycznych, handlowych.</p> <p>41. Wypełnianie formularzy meldunkowych, zamówień i innych kwestionariuszy użytkowych.</p> <p>42. Elementy słownictwa zawodowego związanego ze studiowanym kierunkiem.</p> <p>43. Poszukiwanie pracy/ oferty zatrudnienia, cv.</p> <p>44. Życie codzienne w pracy (np. biurowej) - podstawowe słownictwo i zwroty.</p> <p>45. Praca z tekstem, materiałem filmowym i nagraniami związanymi z zagadnieniami życia codziennego i zawodowego (uroczystości prywatne, życie codzienne w pracy, obyczaje świąteczne, prezenty).</p>	<p>Metody prowadzenia zajęć</p> <p>Aktywizujące prezentacje gramatyczne, ćwiczenia słownikowe, ćwiczenia gramatyczne oraz konwersacyjne. Praca z nagraniem i tekstem. Elementy e-learningu.</p>
--	---

Literatura obowiązkowa	<p>H. Aufderstraße, H. Bock, J. Müller, H. Müller, H. Gerdes, <i>Themen Aktuell</i>, Hueber, München 2006, (lub wydania kolejne).</p> <p>C. Hugot, V.M.Kizieian, M.Waendendries, <i>Méthode de français. Alter ego</i>, ed. Hachette, Français Langue Étrangère, Paris, 2012 (lub wydania kolejne).</p> <p>D. Nieto-Kuczyńska, Nieto-Rasiński D.E., <i>Arcoiris A1-A2. Hiszpański dla młodzieży i dorosłych. Podręcznik</i>, Wrocław 2017 (lub wydania kolejne).</p> <p>F. Castro, <i>Uso de la gramatica espanol</i>, Edelsa, Madrid 2018.</p> <p>Miller L.V. Politova L.V. , <i>Żyli-Byli</i>, Mobilux-West, Warszawa 2009 (lub wydania kolejne).</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Dodatkowe materiały tekstowe (np. artykuły prasowe, ogłoszenia) i audiowizualne (krótkie filmy i nagrania radiowe), wybrane przez lektora. Wystandaryzowane testy na certyfikaty językowe (np. DELE, DELF, TELC, Goethe-Institut).</p>

**Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów**

### 3. Zadania i czas SAMODZIELNEJ pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	25	0	1	
Przygotowanie do zajęć i egzaminu końcowego	25	0		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	35	0	1,4	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS</b>	<b>60</b>		<b>2,4</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>W_01</b>	Ocena testów gramatycznych, ocena pracy z tekstem oraz wypowiedzi ustnych i pisemnych.
<b>U_01</b>	Ocena testów gramatycznych, ocena pracy z tekstem oraz wypowiedzi ustnych i pisemnych. Kolokwia z poszczególnych działów integrujące umiejętności językowe. Egzamin końcowy.
<b>K_01</b>	Ocena interakcji językowej (por. ćwiczenia konwersacyjne), ocena prezentacji. Testy gramatyczno-słownikowe.

#### Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Aby uzyskać ocenę pozytywną z zaliczenia przedmiotu student musi napisać kolokwium na co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów.

Ocenę wystawia się zgodnie z obowiązującym Regulaminem Studiów WSAiB.

--