

3) rozumienie ze słuchu nagrań audio, video, wykładów i prezentacji,

| 4) komunikacja w środowisku zawodowym i z klientem, | | |
|--|--|---|
| 5) przedstawianie tematów zawodowych w formie prezentacji multimedialnej. | | |
| 6) umiejętność swobodnej dyskusji i wyrażania swojego zdania / opinii na tematy zarówno zawodowe jak i prywatne | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się - przedmiotowe | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku FIR |
| Wiedza | | |
| W_01 | W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie język obcy nowożytny. | FiR_W07 |
| Umiejętności | | |
| U_01 | Posługuje się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym szczególnie w obrębie sektora finansów. | FiR_U10 |
| Kompetencje społeczne | | |
| K_01 | Jest gotów do ustawicznego doskonalenia własnych kompetencji komunikacyjnych w językach obcych nowożytnych. | FiR_K05 |
| Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin | | |
| WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym) | | |
| Nie dotyczy | | |
| LABORATORIUM (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne) | | |
| 1lab. - U1: Who are you? Powitania i przedstawianie się. Literowanie imienia i nazwiska. Kraje i narodowości. - 5h/3h | | |
| 2lab. - U2: Anytime, anywhere. Zadawanie pytań, rozmowy telefoniczne. - 5h/3h | | |
| 3lab. - U3: Daily routines. Rozmowa na temat warunków pracy; codzienne obowiązki w pracy. - 5h/3h | | |
| 4lab. - U4: Eating out. Biznesowe spotkania w restauracjach. Rozmowy podczas spotkania w restauracji. - 4h/3h | | |
| 5lab. - Workplace scenario 1. Materiał wideo. Pierwszy dzień w pracy. Oprowadzanie nowego pracownika po biurze. - 3h/3h | | |
| 6lab. - U5: The conference. Opisywanie i porównywanie centrów konferencyjnych. Omawianie ustaleń. - 4h/3h | | |

| |
|---|
| 7lab. - U6: Can you or Can't you? Omawianie swoich umiejętności, osób godnych zaufania. Opisywanie procedury kradzieży danych osobowych. - 4h/3h |
| 8lab. - U7: Entrepreneurs. Mówienie o historii powstania firmy. Czas przeszły. - 5h/3h |
| 9lab. - U8: Hotels. Meldowanie się w hotelu. Dialogi pomiędzy klientami a recepcją. Zgłaszanie usterek w hotelu. - 3h/1h |
| 10lab. - Workplace scenario 2. Materiał wideo. Problemy z klientami - 3h/2h |
| 11lab. - U9: What happened? Rozmowa o przeszłych wydarzeniach, o popularnych produktach. Rozmowa o wykształceniu. - 4h/3h |
| 12lab. - U10: Travellin light. Co zabrać ze sobą na wyjazd biznesowy? Rodzaje bagażu. Rozmowa w sklepie. Rozmowa o podróżowaniu. - 4h/3h |
| 13lab. - U11: Weather watch. Rozmowa o wpływie pogody na ludzi. Opisywanie swoich ostatnich wakacji. - 4h/3h |
| 14lab. - U12: On the road. Wynajmowanie samochodu. Problemy z wynajęciem. Zalety i wady wynajmu pojazdu. - 2h/1h |
| 15lab. - U13: Getting there. Droga do pracy, dojeżdżanie. Rozmowa o problemach z dojazdem do pracy. Mówienie o czasie spędzonym na wykonywaniu zadań. - 3h/3h |
| 16lab. - U14: Trends. Współczesne trendy w technologii, biznesie, modzie i zachowaniach społecznych. - 4h/3h |
| 17lab. - U15: Work and health. Dyskutowanie o problemach i możliwych rozwiązaniach. - 4h/3h |
| 18lab. - U16: Up in the air. Problemy podczas podróży lotniczych i na lotnisku. - 2h/2h |
| 19lab. - U17: Success and change. Rozmowa na temat osób, które podziwiamy. Rozmowa na temat doświadczenia zawodowego. - 4h/3h |
| 20lab. - U18: It won't work. Rozmowa na temat przewidywań odnośnie przyszłości oraz możliwych przyszłych sytuacji ekonomicznych. - 5h/3h |
| 21lab. - U19: Who's calling? Rozmowy telefoniczne. Sprawdzanie i potwierdzanie informacji. Potwierdzanie mailowe po rozmowie telefonicznej. Pozostawianie informacji/wiadomości przez telefon. - 5h/3h |
| 22lab. - U20: Accidents will happen. Opisywanie stanu zdrowia. Ubezpieczenie zdrowotne na czas podróży służbowej. - 2h/2h |
| 23lab. - Workplace scenario 5: Przygotowanie prezentacji - 2h/1h |
| 24lab. - U1: Introductions. Przedstawianie współpracowników. Opisywanie swojej pracy - 5h/3h |
| 25lab. - U2: Work-life balance. Opisywanie codziennych zadań w pracy. Omawianie osiągania równowagi pomiędzy życiem zawodowym a prywatnym. - 5h/3h |

| | | | | |
|--|--|------------|-------------|------------|
| 26lab. - U3: Telephone talk. Rozmowy telefoniczne. Wyrażenia używane do uzyskania informacji lub składania zamówienia. - 5h/3h | | | | |
| 27lab. - U4: Networking. Nawiązywanie rozmowy z nowo poznanymi osobami. Rozmowa na temat innych osób. - 2h/2h | | | | |
| 28lab. - Workplace scenario 1: Passing the buck. Dyskusja dotycząca problemów komunikacyjnych w środowisku pracy. - 2h/2h | | | | |
| 29lab. - U5: Internet histories. Rozmowa na temat historii internetu i aplikacji. - 3h/2h | | | | |
| 30lab. - U6: Orders. Podawanie i otrzymywanie informacji dotyczących ważnego zamówienia towaru. - 4h/3h | | | | |
| 31lab. - U7: Hotels. Omawianie wyposażenia i lokalizacji hotelu oraz ich wyposażenia. Rozmowa na lotnisku w punkcie odpraw. - 4h/3h | | | | |
| Metody prowadzenia zajęć | <ul style="list-style-type: none">• samodzielne wykonywanie ćwiczeń pisemnych• omawianie rozwiązań testów egzaminacyjnych• prezentacje wybranych tematów przez studentów w formie ustnej• elementy wykładu nt. zagadnień gramatycznych• praca w grupach (słownictwo akademickie-specjalistyczne) – tłumaczenie tekstów | | | |
| Literatura obowiązkowa | <ol style="list-style-type: none">1. In Company 3.0 Elementary (poziom A2); Simon Clarke, wydawnictwo Macmillan2. In Company 3.0 Pre - Intermediate (poziom B1); Simon Clarke, wydawnictwo Macmillan | | | |
| Literatura uzupełniająca | <ul style="list-style-type: none">• Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe;• Wielki słownik angielsko-polski, polsko angielski PWN-Oxford• Słownik współczesny Pearson Longman• Oxford Advanced Learner's Dictionary | | | |
| Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów | | | | |
| 3. Zadania i czas <u>SAMODZIELNEJ</u> pracy studenta | | | | |
| Wyszczególnienie zadań | Liczba godzin | | Punkty ECTS | |
| | st. | ns. | st. | ns. |
| Zadania o charakterze teoretycznym | 25 | 25 | 1 | 1 |
| Nauka terminologii zgodnej z kierunkiem studiów; utrwalanie znanych już zasad gramatycznych, studiowanie literatury przedmiotu | 25 | 25 | 1 | 1 |
| Zadania kształtujące umiejętności praktyczne | 55 | 90 | 2,2 | 3,6 |
| Przygotowanie i opracowywanie tekstów specjalistycznych oraz dokumentacji potrzebnej do prowadzenia działalności gospodarczej (np. biura rachunkowego)i współpracy z klientami oraz kontrahentami. | 45 | 100 | 2,2 | 3,6 |
| Samodzielna praca z nagraniem w pliku dźwiękowym (mp3) | 10 | 15 | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS | 80 | 115 | 3,2 | 4,6 |
| 4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta | | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się | | | |

| | |
|--------------------|---|
| W_01 – W_02 | <ul style="list-style-type: none"> • Pisemne testy sprawdzające (obejmujące większe partie materiału), ocenianie na bieżąco zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć. • Wypowiedzi ustne |
| U_01 – U_03 | <ul style="list-style-type: none"> • pisemne zadanie domowe/ test gramatyczny • zadanie pisemne • dyskusja/ wypowiedź pisemna. |
| K_01 | <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągle/obserwacja, dyskusja |

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

1. W czasie każdego semestru przeprowadza się trzy lub cztery testy (kolokwia) sprawdzające opanowanie materiału omówionego na dotychczasowych zajęciach. Student otrzymuje wynik procentowy.
2. Ocena semestralna z przedmiotu to średnia składowa dwóch elementów:
 - a) średnia z wyników przeprowadzonych testów zaliczeniowych
 - b) drugi element to procent obecności na zajęciach
3. Obecności na zajęciach oblicza się w następujący sposób:
 - a) obecność usprawiedliwiona liczona jest "normalnie"
 - b) obecność nieusprawiedliwiona liczona jest jako -2% za każdą godzinę
4. Procentowe przełożenie na otrzymaną ocenę semestralną
 - 2 - 0% - 50% - A
 - 3 - 51% - 60% - B
 - 3,5 - 61% - 70% - C
 - 4 - 71% - 80% - D
 - 4,5 - 81% - 90% - E
 - 5 - 91 % - 100% - F

Otrzymanie oceny pozytywnej z każdego kolejnego semestru uprawnia do egzaminu końcowego na 6. Semestrze studiów.

Na końcową ocenę modułową składają się:

- średnia ocen z laboratorium z sześciu semestrów pomnożona przez 75% (0,75)
- oraz ocena z egzaminu pomnożona przez 25% (0,25).

STUDENCI POSIADAJĄCY ZGODĘ NA INDYWIDUALNĄ ORGANIZACJĘ STUDIÓW (IOS)

1. Student posiadający zgodę na IOS, ZOBOWIĄZANY jest OSOBIŚCIE do przedstawienia i przekazania lektorowi kopii decyzji na pierwszych zajęciach w danym semestrze.
 - a) Jeżeli decyzja jest w trakcie rozpatrywania, student zobowiązany jest do przekazania tej informacji lektorowi, a w terminie późniejszym po otrzymaniu decyzji bezzwłocznie - przekazać ją lektorowi. W takim przypadku, student zobowiązany jest do obecności na zajęciach, pod rygorem nieusprawiedliwienia tej nieobecności.
2. Student jest zobowiązany do pozostawania w stałym, mailowym lub osobistym, kontakcie z lektorem, poczynając od pierwszego spotkania/zjazdu w semestrze.

3. Niedopuszczalne jest aby student kontaktował się z lektorem dopiero pod koniec semestru czy też bezpośrednio przed sesją.

4. Test zaliczeniowy z całego semestru odbywa się podczas ostatniego zjazdu, a student jest ZOBOWIĄZANY do obecności. Test zaliczeniowy podzielony jest na części i z każdej z nich student otrzymuje wynik procentowy.

5. Materiał bieżący omówiony podczas zajęć wraz z terminarzem, zostanie wysłany do studenta po uprzednim kontakcie ze strony uczącego się.

6. Obecności:

- a) jeżeli student przedstawi lektorowi kopię decyzji, lub przekaze informacje o rozpatrywaniu decyzji o IOS na pierwszych zajęciach, wówczas student otrzymuje 100% z frekwencji na zajęciach w danym semestrze. Wyjątek stanowią dni "zaliczenia". Nieobecność w tych dniach pozostaje nieusprawiedliwioną.
- b) jeżeli student nie przekaze informacji o IOS, każda nieobecność na zajęciach do momentu poinformowania lektora o tym fakcie, liczona jest jako nieusprawiedliwiona.

Otrzymanie oceny pozytywnej z każdego kolejnego semestru uprawnia do podejścia do egzaminu końcowego po VI semestrze.

Egzamin musi być zdany na ocenę pozytywną.