

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni
w roku akademickim 2021/22**

1. Informacje o przedmiocie (module) według Planu studiów na kierunku: Finanse i rachunkowość

Wypełnia dziekan wydziału	Nazwa przedmiotu: Podstawy logistyki						Kod przedmiotu: B16		
	Poziom i forma studiów: studia I stopnia stacjonarne, niestacjonarne		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY				Zakres specjalnościowy: wszystkie		
	Rok: II semestr: 3		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy/ kształcenia podstawowego				Język przedmiotu / modułu: polski		
	Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydaktycz.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS	
			ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna
	Wymiar zajęć Studia stacjonarne	15	30	-	-	45	5	1,8	1,2
	w tym zajęć praktycznych	-	30	-	-	30	3	1,2	0,8
	Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	10	20	-	-	30	3	1,2	1,8
	w tym zajęć praktycznych	-	20	-	-	20	2	1,2	0,8
	Sposób zaliczenia przedmiotu	Egzamin/ zaliczenie z oceną							
	Koordynator przedmiotu / modułu	dr inż. Jerzy Sekuła							
	Prowadzący zajęcia	dr inż. Jerzy Sekuła, mgr Dariusz Weiland							
	Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku	FIR_W07, FIR_U07, FIR_K03							

2. Zadania nauczyciela

Cele kształcenia przedmiotu: Studenci zapoznają się z podstawami logistyki, proveniencją i genezą logistyki, podstawowymi pojęciami takimi jak system i proces logistyczny, relatywizowaniem pojęcia logistyka. Zapoznanie studentów z dystrybucją, spedycją, transportem, elektroniczną identyfikacją towarów.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku FIR
Wiedza		
W_01	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie podstawy logistyki.	FIR_W07
Umiejętności		
U_01	Potrafi analizować konkretne problemy i dobierać innowacyjne metody logistyczne oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach.	FIR_U07
Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	FIR_K03
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;">WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p> <p>1w. Definicja logistyki, pojęcia bliskoznaczne, proveniencja i rozwój logistyki, miejsce logistyki w systemach społeczno-gospodarczych 2 godz.</p> <p>2w. Identyfikacja, istota i strukturalizacja procesów i systemów logistycznych 2 godz.</p> <p>3w. Charakterystyka elementów systemów i procesów logistycznych: zasoby, relacje zdarzenia, procesy w logistyce 2 godz.</p> <p>4w. Koszty w logistyce, miejsce kosztów logistycznych w systemie rachunku kosztów przedsiębiorstwa. Koncepcje analizy kosztów logistycznych, współzależność kosztów. 2 godz.</p> <p>5w. Identyfikacja, strukturalizacja i projektowanie procesów i systemów logistycznych. 2 godz.</p>		
<p style="text-align: center;">ĆWICZENIA (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)</p> <p>1cw. Odpady w logistyce 2godz.</p> <p>2cw. Historia logistyki 2godz.</p> <p>3cw. Podstawowe funkcje logistyki 2godz.</p> <p>4cw. Ekonomiczna wielkość zamówienia 2godz.</p> <p>5cw. Wyjaśnić na czym polega analiza (zadanie) ABC/XYZ 3godz.</p> <p>6cw. Outsourcing - co to takiego – wyjaśnić 2godz.</p> <p>7cw. Klasyfikacja urządzeń przeładunkowych i manipulacyjnych 2godz.</p> <p>8cw. Kryteria doboru gałęzi transportu 2godz.</p> <p>9cw. Elementy infrastruktury transportowej 2godz.</p>		
Metody prowadzenia zajęć	Wykład klasyczny i interaktywny z wykorzystaniem technik multimedialnych, ćwiczenia aktywizujące, dyskusje, prezentacje prac, projektów, prace pisemne, praca w grupach, zajęcia praktyczne.	

Literatura obowiązkowa	1. S. Krawczyk, Podstawy Logistyki, CeDeWu, Warszawa 2020. 2. I. Fechner, Podstawy Logistyki, Biblioteka Logistyka, Poznań 2008
Literatura uzupełniająca	1. M. Ciesielski, Strategie Logistyczne, PWE, Warszawa 2002 2. H. Ch. Pfohl, Zarządzanie logistyczne, Biblioteka Logistyka, Poznań 1998 3. H. Ch. Pfohl, Systemy logistyczne, Biblioteka Logistyka, Poznań 1998 4. Logistyka – czasopismo, miesięcznik.

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów

3. Zadania i czas **SAMODZIELNEJ** pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	10	25	0,4	1
studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie do egzaminu i zaliczenie zajęć	10	25	0,4	0,4
Udział w wykładach	-			
	-			
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	20	20	0,8	0,8
Przygotowanie stosowanych kosztów i przychodów w logistyce	20	20	0,8	0,8
	-			
	-			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	30	45	1,2	1,8

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
W_01	Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy następuje na kolokwium końcowym (test wyboru) sprawdzającym stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.
U_01	Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności następuje poprzez kolokwium pisemne obejmujące zadania problemowe dotyczące decyzji procesowych w wybranych obszarach przedsiębiorstwa logistycznego.
K_01	Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności i aktywności studenta oraz jego zachowań w grupie ćwiczeniowej.

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Na końcową ocenę modułową składają się: pozytywna ocena z egzaminu końcowego (50%) oraz pozytywna ocena z ćwiczeń (50%).

Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną pozytywnych ocen z wszystkich zadań praktycznych wymienionych

w sylabusie.

Na ocenę pozytywną należy uzyskać powyżej 50% punktów z każdej formy zajęć.

Kryteria oceniania:

do 50% – niedostateczny

51% – 60% – dostateczny

61% – 70 % – dostateczny plus

71% – 80 % – dobry

81% – 90% – dobry plus

od 91 % – bardzo dobry