

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze zmianami zachodzącymi w firmach dotyczące księgowości podczas Covid-19.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku FIR
Wiedza		
W_01	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie metody i narzędzia stosowane w finansach i rachunkowości pozwalające na opis procesów w nich zachodzących, relacje między nimi oraz ocenę ryzyka i opłacalności przedsiębiorstw, w tym też ich zastosowania praktyczne, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania w warunkach pandemii koronawirusa.	FIR_W02
Umiejętności		
U_01	Potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska finansowe występujące: w sektorze przedsiębiorstw, funkcjonujących na rynkach finansowych, a także interpretować informacje finansowe (bilans, przychody, koszty, zyski) wyliczając na ich podstawie wskaźniki ekonomiczno-finansowe potrzebne do podejmowania decyzji finansowych w warunkach pandemii COVID – 19.	FIR_U01
Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i zawodowego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w warunkach ryzyka, wywołanego pandemią koronawirusa.	FIR_K02
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;">WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p> <ol style="list-style-type: none"> Świadczenie pracy w formie telepracy i pracy zdalnej w czasach koronawirusa, 4 godz. Możliwość polecenia wykorzystania urlopu zaległego w okresie pandemii koronawirusa - stanowisko GIP i MRPiPS, 4 godz. Ulga na złe długi - korekta VAT w okresie epidemii koronawirusa 4 godz. W pandemii firmy tną wydatki, 3 godz. 		
<p style="text-align: center;">ĆWICZENIA (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)</p>		
Metody prowadzenia zajęć	Wykład klasyczny i interaktywny z wykorzystaniem technik multimedialnych, samodzielne studiowanie materiałów.	
Literatura obowiązkowa	1.M. Zaleska, Wpływ Covid-19 na finanse, Difin, Warszawa, 2021, 2. J. Adamczyk, Zamknięcie roku 2021, Rachunkowość, Warszawa, 2021.	

Literatura uzupełniająca	1.Kodeks pracy			
	2.Ustawa z dnia 2.03.2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych.			
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów				
3. Zadania i czas <u>SAMODZIELNEJ</u> pracy studenta				
Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	10	10	0,4	0,4
Studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie do egzaminu i zaliczenie zajęć	5	5	0,4	0,4
Udział w wykładach	5	5		
	-	-		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	10	10	0,4	0,4
4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta				
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
W_01	Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy następuje na kolokwium końcowym (test wyboru) sprawdzającym stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.			
U_01	Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy następuje na kolokwium końcowym (test wyboru) sprawdzającym stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.			
K_01	Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy następuje na kolokwium końcowym (test wyboru) sprawdzającym stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury..			

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Na ocenę pozytywną należy uzyskać co najmniej 51% punktów z testu.

Kryteria oceniania:

do 50% – niedostateczny

51% – 60% – dostateczny

61% – 70 % – dostateczny plus

71% – 80 % – dobry

81% – 90% – dobry plus

od 91 % – bardzo dobry