

Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania  
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni  
w roku akademickim 2021/22

1. Informacje o przedmiocie (module) według Planu studiów na kierunku: **Finanse i rachunkowość**

Wypełnia dziekan wydziału

Nazwa przedmiotu: <b>Przedsiębiorczość</b>							Kod przedmiotu: <b>B5</b>		
Poziom i forma studiów: <b>studia I stopnia stacjonarne, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>					Zakres specjalnościowy: <b>wszystkie</b>		
Rok: I semestr: 1		Status przedmiotu /modułu: <b>obowiązkowy/ kształcenia podstawowego</b>					Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>		
Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydaktycz.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
		ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna	Łącznie pkt.
Wymiar zajęć Studia stacjonarne	15	15	15	-	45	5	1,8	1,2	3
w tym zajęć praktycznych	-	15	15	-	30	3	1,2	0,8	2
Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	10	10	10	-	30	3	1,2	1,8	3
w tym zajęć praktycznych	-	10	10	-	20	2	0,8	1,2	2
Sposób zaliczenia przedmiotu	Egzamin/zaliczenie z oceną								
Koordynator przedmiotu / modułu	dr Paweł Bykowski								
Prowadzący zajęcia	dr Paweł Bykowski, mgr Magdalena Polańska, dr Joanna Próchniak , mgr Zofia Dopke								
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku	FIR_W06, FIR_U08, FIR U_09, FIR_K02								

2. Zadania nauczyciela

Cele kształcenia przedmiotu:

Przedmiot prezentuje klasyczne i współczesne podejście do nauki o przedsiębiorczości. Prezentowane są zalety i wady poszczególnych podejść naukowych – w tym także możliwości ich stosowania w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości. Treść przedmiotu koncentruje się wokół: zarządzania organizacją pracowniczą, planowania, organizowania, podejmowania decyzji kierowniczych, kontrolowania, przewodzenia i rozwoju organizacji o charakterze biznesowym.

Przedmiot pomaga rozpoznawać i analizować zjawiska współczesnej przedsiębiorczości, w tym także wyzwań i działań strategicznych

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <b>FiR</b>
<b>Wiedza</b>		
<b>W_01</b>	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych uwarunkowań działalności zawodowej związanej z branżą finansów i rachunkowości, w tym także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	FIR_W06
<b>Umiejętności</b>		
<b>U_01</b>	Posiada umiejętność formułowania sądów w ważnych sprawach finansowych i gospodarczych oraz chęć pogłębiania własnej wiedzy i uczenia się przez całe życie.	FIR_U08
<b>U_02</b>	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych oraz kierować zespołem pracowniczym.	FIR_U09
<b>Kompetencje społeczne</b>		
<b>K_01</b>	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i zawodowego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	FIR_K02
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<b>WYKŁADY</b> <b>(zajęcia o charakterze teoretycznym)</b>  <b>1w.</b> Podstawowe zagadnienia w przedsiębiorczości. Kształtowanie się przedsiębiorczości w Polsce w ostatnich latach. Formy prawne przedsiębiorczości – 4 h <b>S</b> / 2 h <b>N</b> <b>2w.</b> Przedsiębiorstwo jako forma organizacji. Przedsiębiorstwo jako proces zarządzania. Rola i zadania przedsiębiorcy – 2 h <b>S</b> / 1 h <b>N</b> <b>3w.</b> Procesy we współczesnych przedsiębiorstwach. Innowacyjność i nowe formy przedsiębiorczości w Polsce i na świecie – 4 h <b>S</b> / 3 h <b>N</b> <b>4w.</b> Podstawowe narzędzia planowania i zarządzania: biznes plan- 3 h <b>S</b> / 2 h <b>N</b> <b>5w.</b> Strategia, podejmowanie decyzji. Planowanie krótko i długoterminowe – 2 h <b>S</b> / 2 h <b>N</b>		
<b>ĆWICZENIA</b> <b>(zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)</b>  <b>1cw.</b> –Tworzenie organizacji związanej z działalnością gospod. – 6 h <b>S</b> / 4 h <b>N</b>  <b>2 cw.</b> – Analiza i studium przypadków- wybrane organizacje biznesowe 4 h <b>S</b> / 2 h <b>N</b>  <b>3 cw.</b> - Strategia, podejmowanie decyzji. Planowanie krótko i długoterminowe. Controlling - 3h <b>S</b> / 2 h <b>N</b>  <b>4 cw.</b> – Tworzenie narzędzi planowania i zarządzania. Plan finansowy 2 h <b>S</b> / 2 h <b>N</b> ...		

LABORATORIA (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)				
1 lab. –Projektowanie organizacji firmy - 6 h S/ 4 h N				
2 lab. - Biznes plan. Controlling - 4 h S/ 2 h N				
3 lab - Osobowość przedsiębiorcza- analiza i techniki treningu przedsiębiorczego 3h S / 2 h N				
4 lab. – Zmiana w organizacji biznesowej. Projektowanie i wdrażanie zmiany 2h S / 2 h N				
Metody prowadzenia zajęć	Wykład interaktywny przy użyciu multimediiów; dyskusja, prezentacja i analiza przykładów Ćwiczenia i laboratoria; praca w grupach – realizacja projektów, prezentacje efektów pracy, dyskusja. Projektowanie organizacji biznesowej			
Literatura obowiązkowa	pod Z. Makiela, M. Stuss, Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami, CH Beck, Warszawa 2018. pod. red. J. Żurek, Przedsiębiorstwo. Drogi sukcesu rynkowego, PWE Warszawa 2016.			
Literatura uzupełniająca	R. Griffinn, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN Warszawa 2016 S. Robbins, Zachowania w organizacjach, PWE Warszawa, 2014			
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów				
3. Zadania i czas SAMODZIELNEJ pracy studenta				
Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	10	15	0,4	0,6
Analiza literatury przedmiotu	1	2	0,4	0,6
Analiza case study	3	4		
Analiza treści prezentacji	5	8		
Materiały filmowe- analiza i wnioski	1	1		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	20	30	0,8	1,2
Realizacja i zapis tworzenia przykładowej dział. gospod.	10	20	0,8	1,2
Realizacja i zapis biznes planu	6	6		
Realizacja i zapis planu finansowego	2	2		
Tworzenie controllingu w mikroprzedsiębiorstwie	2	2		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	30	45	1,2	1,8
4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta				
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
W_01	Egzamin i zaliczenie ćwiczeń. Analiza literaturowa. Analiza case study			

<b>U_01</b>	Egzamin i zaliczenie ćwiczeń. Umiejętność planowania, projektowania oraz tworzenia narzędzi zarządzania przedsiębiorstwem
<b>K_01</b>	Kompetencje przedsiębiorcze. Osobowość przedsiębiorcza

**Podstawowe kryteria oceny końcowej:**

Ocena z przedmiotu to ocena modułowa składająca się z 2 elementów:

Ćwiczenia/ laboratoria- 40% całości oceny oraz wykład – 60% całości oceny.

wykłady – egzamin na platformie moodle składający się z 20 pytań zamkniętych.

ćwiczenia - realizacja określonych zadań w grupach – ocena końcowa z ćwiczeń to średnia z wykonanych zadań

laboratoria- projekt organizacji firmy (praca grupowa) oraz Biznes plan (praca grupowa) - ocena końcowa z lab. to ocena za wykonany projekt firmy oraz biznes plan

Oceny wystawiane są zgodnie z systemem przyznawania ocen obowiązującym w WSAiB.