

Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni
w roku akademickim 2021/22

1. Informacje o przedmiocie (module) według Planu studiów na kierunku: Finanse i Rachunkowość

Wypełnia kierownik katedry/zakładu	Nazwa przedmiotu: Finanse publiczne						Kod przedmiotu: C7		
	Poziom i forma studiów: studia pierwszego stopnia stacjonarne, niestacjonarne		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY				Zakres specjalnościowy: Finanse i Bankowość; Finanse i Rachunkowość		
	Rok: 3 semestr: 6		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy/ kształcenia kierunkowego				Język przedmiotu / modułu: polski		
	Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydaktycz.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS	
			ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna
	Wymiar zajęć Studia stacjonarne	15	15	-	-	30	3	1,2	0,8
	w tym zajęć praktycznych	-	15	-	-	15	2	0,8	0,2
	Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	10	10	-	-	20	2	0,8	1,2
	w tym zajęć praktycznych	-	10	-	-	10	1	0,4	0,6
	Sposób zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie na ocenę							
	Koordinator przedmiotu / modułu	mgr Tomasz Wach							
	Prowadzący zajęcia	mgr Tomasz Wach							
	Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku	FiR2_W01, FiR2_U01, FiR2_K01							

2. Zadania nauczyciela

Cele kształcenia przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie studenta z problematyką finansów publicznych, ich istotą, funkcją, rodzajami i źródłami, a także gromadzeniem oraz podziałem, oraz różnymi sposobami zarządzania nimi.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku Fir
--	-----------------------------------	---

Wiedza		
W_01	Rozumie istotę finansów publicznych, potrafi wyróżnić i zdefiniować składowe finansów publicznych, dokonać ich typologii, scharakteryzować środki budżetowe i pozabudżetowe. Potrafi wymienić i scharakteryzować źródła finansów publicznych, a także rozumie istotę finansów państwa, samorządów i ubezpieczeń społecznych. Wie na czym polega alokacyjna, stabilizacyjna i redystrybucyjna funkcja finansów publicznych oraz potrafi określić strukturę i elementy składowe finansów publicznych.	FiR2_W01
Umiejętności		
U_01	Potrafi samodzielnie proponować rozwiązanie konkretnego problemu z zakresu finansów publicznych. Potrafi identyfikować i analizować problemy z obszaru finansów publicznych, a także dokonywać pomiaru i oceny ryzyka w tym obszarze.	FiR2_U01
Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w zakresie definiowania i rozumienia istoty i funkcji finansów publicznych, oraz wyjątkowego znaczenia tej gałęzi nauki o finansach nie tylko dla ekonomii, ale i dla codziennego funkcjonowania zdrowego społeczeństwa.	FiR2_K01
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;">Wykłady (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do finansów publicznych (2 godz). (istota, typologia i funkcja finansów publicznych) 2. Źródła, gromadzenie i podział finansów publicznych (3 godz) 3. Funkcje finansów publicznych (alokacyjna, stabilizacyjna, redystrybucyjna) (2 godz). 4. Podstawy prawne finansów publicznych (2 godz) 5. Sektor finansów publicznych, jego składowe i ich struktura (2 godz) 6. Deficyt i dług publiczny (2 godz) 7. Wyzwania dla krajowych finansów publicznych w obliczu pandemii i niżu demograficznego (2 godz) <p style="text-align: center;">Ćwiczenia (zajęcia o charakterze praktycznym)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody identyfikacji i oceny składowych finansów publicznych - analiza przypadków (2 godz) 2. Identyfikacja źródeł finansów publicznych oraz pomiar efektywności ich podziału i wykorzystania – wykorzystanie aplikacji komputerowych (3 godz) 3. Praktyczne znaczenie 3 podstawowych funkcji finansów publicznych– analiza przypadków (2 godz) 4. Podstawy prawne finansów publicznych – analiza tekstu ustaw i rozporządzeń oraz wykładni prawnej (2 godz) 5. Identyfikacja składowych sektora finansów publicznych oraz ich struktury i dokonanie – diagram organizacyjny, próba oceny efektywności, zadania (2 godz) 6. Deficyt i dług publiczny - zadania, 2 godz) 7. Wyzwania postpandemiczne i demograficzne dla sektora finansów publicznych – case study, antycypacja, dyskusja (2 godz) 		
Metody prowadzenia zajęć	Prezentacja multimedialna, rozwiązywanie przykładów, analiza przypadków, wykorzystanie aplikacji komputerowych.	

Literatura obowiązkowa	1. Agnieszka Alińska, Barbara Woźniak, Współczesne finanse publiczne, Difin, 2019 2. M. Dylewski, Finanse publiczne. Aspekty teoretyczne i praktyczne, C.H. Beck, 2014 3. S. Owsiak, Wydatki publiczne, PWE, 2020
Literatura uzupełniająca	1. W. Dębski, Teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania finansami przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006 2. K. Winiarska, Sprawozdawczość finansowa i budżetowa jednostek sektora finansów publicznych, Wolters Kluwer, 2016

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów

3. Zadania i czas SAMODZIELNEJ pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
	15	15	0,6	0,6
Studiowanie literatury	5	5	0,6	0,6
Studiowanie stron internetowych dotyczących finansów publicznych	5	5		
Przygotowanie do egzaminu	5	5		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	5	15	0,2	0,6
Przygotowanie oceny efektywności funkcjonowania jednostek finansowanych za pomocą finansów publicznych	5	15		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	20	30	0,8	1,2

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
W_01	Egzamin pisemny
U_01	Kolokwium pisemne
K_01	Aktywność na zajęciach

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Aby uzyskać ocenę pozytywną z egzaminu student musi napisać test na co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów.

Aby uzyskać ocenę pozytywną z zaliczenia przedmiotu student musi uzyskać ocenę pozytywną z prezentacji realizowanej w grupach (50%) i projektu zespołowego (50%).

Ocena modułowa składa się z 50% oceny z zaliczenia ćwiczeń oraz 50% oceny z egzaminu.

Oceny wystawiane są zgodnie z systemem przyznawania ocen obowiązującym w WSAiB.