

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni
w roku akademickim 2021/22**

1. Informacje o przedmiocie (module) według Planu studiów na kierunku: Zarządzanie

[illegible]

2. Zadania nauczyciela

Celem przedmiotu jest wprowadzenie w zagadnienia związane ze szczupłym zarządzaniem zespołem. Student powinien powiadać informacje nt. rodzajów strat i marnotrawstwa w przedsiębiorstwach i powinien umieć rozpoznawać miejsca powstawania marnotrawstwa.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza		

W_01	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie zasady funkcjonowania podmiotów w gospodarce rynkowej, a także rozumie zależności występujące pomiędzy nimi, w tym też ich zastosowania praktyczne.	Z2_W03		
Umiejętności				
U_01	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych oraz kierować zespołem pracowniczym.	Z2_U08		
Kompetencje społeczne				
K_01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, nieustannego podnoszenia swoich kompetencji i kwalifikacji zawodowych w zmieniających się uwarunkowaniach ekonomicznych świata.	Z2_K01		
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin				
<p style="text-align: center;">WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p> <ol style="list-style-type: none">Definicja LeanLean w przedsiębiorstwie – zachowania i zmianyStrategia wdrożenia – dobry start i ewolucjaWartość a potrzeby klientaMapowanie „As is – To be”Praktyczne wykorzystanie map strumienia wartościWarsztat Kaizen.				
Metody prowadzenia zajęć	Samodzielne studiowanie materiału, analiza kodów skryptów, tworzenie własnych kodów skryptów.			
Literatura obowiązkowa	N.J. Sayer, B. Williams, Lean dla bystrzaków, Helion, Gliwice 2019.			
Literatura uzupełniająca				
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów				
3. Zadania i czas <u>SAMODZIELNEJ</u> pracy studenta				
Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
	10	10	0,4	0,4
Studiowanie materiałów, analiza przykładowych sytuacji.	5	5	0,4	0,4
Tworzenie własnych narzędzi zarządzania zespołem.	5	5		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne				

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	10	10	0,4	0,4
4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta				
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
W_01, W_02, W_03	Aktywność na platformie moodle, pisemny test zaliczeniowy.			
U_01, U_02, U_03	Aktywność na platformie moodle, pisemny test zaliczeniowy.			
K_01, K_02	Aktywność na platformie moodle, pisemny test zaliczeniowy.			

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Zaliczenie pisemne, w formie pisemnego testu wielokrotnego wyboru - próg zaliczeniowy 51%.

Skala ocen zgodna z obowiązującym regulaminem:

mniej niż 51% - brak zaliczenia 2.0

51% do 60% - ocena 3.0

61% do 70% - ocena 3.5

71% do 80% - ocena 4.0

81% do 90% - ocena 4.5

91% do 100% - ocena 5.0

W przypadku niespełnienia powyższego kryterium, student może przystąpić do kolokwium poprawkowego.