

**Sylabus przedmiotu na Wydziale Zarządzania  
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni  
w roku akademickim 2021/22**

**1. Informacje o przedmiocie według Planu studiów na kierunku:**  
**Finanse i rachunkowość**

Wypełnia dziekan wydziału

Nazwa przedmiotu: <b>Polityki regionalne</b>							Kod przedmiotu: <b>B8</b>		
Poziom i forma studiów: <b>studia II stopnia stacjonarne, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>					Zakres specjalnościowy: <b>wszystkie</b>		
Rok: <b>1</b> semestr: <b>1</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>obowiązkowy/ kształcenia podstawowego</b>					Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>		
Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydakt.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
		ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna	Łącznie
Wymiar zajęć Studia stacjonarne	<b>15</b>	-	-	-	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>	<b>1</b>
w tym zajęć praktycznych	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	<b>12</b>	-	-	-	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
w tym zajęć praktycznych	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sposób zaliczenia przedmiotu	<b>Egzamin</b>								
Koordynator przedmiotu / modułu	<b>prof. dr hab. Bohdan J. Jeliński</b>								
Prowadzący zajęcia	<b>prof. dr hab. Bohdan J. Jeliński</b>								
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku		<b>FiR2_W02, FiR2_U01, FiR2_K02</b>							

## 2. Zadania nauczyciela

**Cele kształcenia przedmiotu:**

Polityka regionalna jest jedną z najważniejszych polityk publicznych każdego kraju, a zwłaszcza dla kraju członkowskiego Unii Europejskiej, ze względu na znaczącą ilość środków pochodzących z budżetu UE przeznaczonych na rozwój jego gospodarki i wzrost poziomu i jakości życia społeczeństwa. Polska jest jednym z największych beneficjentów tej polityki. Stąd zasadnym jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu unijnej polityki regionalnej, szczególnie sposobu jej tworzenia, uzgadniania priorytetów rozwojowych, sposobów podejmowania decyzji w tym obszarze oraz zasad jej praktycznej realizacji. Celem wykładu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z tego zakresu oraz skłonienie do refleksji nad unijną polityką regionalną jako działaniem, w wyniku którego władza oraz

obywatele współorganizują proces rozwiązywania problemów związanych z rozwojem gospodarczo-społecznym.		
Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się -przedmiotowe	Odniesienie do Efektów uczenia się dla kierunku <b>Finanse i rachunkowość</b>
<b>Wiedza</b>		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie ekonomicznych i prawnych uwarunkowań polityki regionalnej w Polsce i w ramach regionalnej polityki strukturalnej Unii Europejskiej, w tym znajomość możliwości i zasad korzystania przez przedsiębiorstwa z funduszy strukturalnych przeznaczonych na ten cel.	FiR2_W02
<b>Umiejętności</b>		
U_01	Korzystając ze znajomości podstaw prawnych i mechanizmów funkcjonowania funduszy regionalnych UE, potrafi prawidłowo zidentyfikować obszary polityki regionalnej w ramach których można ubiegać o środki finansowe pomocne w rozwoju przedsiębiorstwa oraz podejmować odpowiednie decyzje.	FiR2_U01
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych występujących w ramach polityki regionalnej UE, w szczególności w odniesieniu do lokalnego rozwoju regionalnego i interesu przedsiębiorstwa. a także gotów do proponowania właściwych rozwiązań.	FiR2_K02
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<b>WYKŁADY</b> (zajęcia o charakterze teoretycznym)		
1. Geneza i zasadność polityki regionalnej 1g. / 1g. (studia stacj./niestacjonarne) 2. Istota i zakres polityki regionalnej 2g / 2g. 3. Znaczenie teorii rozwoju regionalnego 1g / 1 g.. 4. Ewolucja polityki regionalnej Unii Europejskiej 2g/ 2g 5. Cele i priorytety regionalnej polityki strukturalnej 2g. / 2g. 6. Zasady budowy i realizacji polityki strukturalnej 2g. / 1g. 7. Instrumenty regionalnej polityki regionalnej 2g. / 1g. 8. Rodzaje i funkcjonowanie funduszy strukturalnych 2g. / 1g. 9. Rola regionalnej polityki strukturalnej w rozwoju polskich regionów 1g./ 1 g.		
<b>ĆWICZENIA</b> (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)		
Nie dotyczy		
Metody prowadzenia zajęć	Wykład z elementami inspirowanej dyskusji, z zastosowaniem technik multimedialnych i prezentacją podstawowych dokumentów regulujących funkcjonowanie regionalnej polityki strukturalnej.	
Literatura obowiązkowa	1. Pastuszka Sławomir, Polityka regionalna Unii Europejskiej (cele, narzędzia, efekty), Wydawnictwo Difin, Warszawa 2012. 2. Świątek Marek, Polityka regionalna jako polityka publiczna, Wydawnictwo Uniwersytetu	

	Jagiellońskiego, Kraków 2018.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Małuszyńska Ewa, Gruchman Bohdan, Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018</li> <li>2. Barcz J., Praca zbiorowa, Integracja europejska, Oficyna Wydawnicza Wolters Kluwer Business, Warszawa 2007.</li> </ol>

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów

### 3. Zadania i czas SAMODZIELNEJ pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
<b>Zadania o charakterze teoretycznym</b>	<b>10</b>	<b>12,5</b>	<b>0,4</b>	<b>0,5</b>
Studiowanie literatury przedmiotu i podstawowych aktów prawnych	5	5	0,2	0,2
Przygotowanie do egzaminu	5	7,5	0,2	0,3
<b>Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</b>	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS</b>	<b>10</b>	<b>12,5</b>	<b>0,4</b>	<b>0,5</b>

### 3. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>W_01</b>	Egzamin
<b>U_01</b>	Egzamin
<b>K_01</b>	Egzamin

#### Podstawowe kryteria oceny końcowej

Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 50% +1 możliwych do zdobycia punktów z egzaminu.