

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni
w roku akademickim 2021/22**

1. Informacje o przedmiocie (module) według *Planu studiów* na kierunku: Zarządzanie

Wypełnia kierownik katedry/zakładu	Nazwa przedmiotu: Budowanie zespołu pracowniczego						Kod przedmiotu: D			
	Poziom i forma studiów: Studia II stopnia stacjonarne/niestacjonarne		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY				Zakres specjalnościowy: wszystkie			
	Rok: 1 semestr: 2		Status przedmiotu /modułu: Przedmiot do wyboru				Język przedmiotu / modułu: polski			
	Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydaktycz.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
			ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna	Łącznie pkt.
	Wymiar zajęć Studia stacjonarne	12	-	-	-	12	1	12	13	1
	w tym zajęć praktycznych	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	12	-	-	-	12	1	12	13	1
	w tym zajęć praktycznych	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sposób zaliczenia przedmiotu	Pisemny test zaliczeniowy wielokrotnego wyboru.								
Koordynator przedmiotu / modułu	dr Katarzyna Osiecka-Brzeska									
Prowadzący zajęcia	dr Katarzyna Osiecka-Brzeska									
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku										

2. Zadania nauczyciela

Celem przedmiotu jest wprowadzenie w zagadnienia związane z budowaniem zespołu, rozpoznawaniem naturalnych ról w zespołach pracowniczych oraz budowanie dynamiki zespołu.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku		
Wiedza				
W_01	Definiuje pojęcie algorytmu, określa i rozpoznaje naturalne role w zespole i warunki efektywnego kierowania zespołem	Z2_W01		
Umiejętności				
U_01	Student potrafi przeanalizować relacje między osobami odgrywającymi poszczególne role zespołowe.	Z2_U01		
U_02	Student potrafi określić kulturę i strukturę organizacyjną zespołu	Z2_U02		
Kompetencje społeczne				
K_01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się - podnoszenia kompetencji językowych, zawodowych, osobistych i społecznych.	Z2_K01		
K_02	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności budowania zespołu w rozwiązywaniu problemów praktycznych.	Z2_K02		
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin				
<p style="text-align: center;">WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Role w zespole2. Relacje między osobami odgrywającymi poszczególne role zespołowe3. Kultura a struktura organizacyjna – ogólne warunki budowania zespołu4. Metoda TCI i tendencje osobowości5. Model dynamiki klasyfikacyjnej wg Schindlera/ dynamika grupy6. Rola kierownika w budowaniu zespołu				
Metody prowadzenia zajęć	Samodzielne studiowanie materiału, analiza kodów skryptów, tworzenie własnych kodów skryptów.			
Literatura obowiązkowa	Gellert, Nowak, Zespół, GWP, Gdańsk 2008.			
Literatura uzupełniająca	R.Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka., GPW, Gdańsk 2007.			
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów				
3. Zadania i czas <u>SAMODZIELNEJ</u> pracy studenta				
Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.

Studiowanie materiałów, analiza przykładowych sytuacji.	12	12	1	1
Tworzenie własnych narzędzi zarządzania zespołem.	13	13		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne				
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	25	25	1	1

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
W_01, W_02, W_03	Aktywność na platformie moodle, pisemny test zaliczeniowy.
U_01, U_02, U_03	Aktywność na platformie moodle, pisemny test zaliczeniowy.
K_01, K_02	Aktywność na platformie moodle, pisemny test zaliczeniowy.

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Zaliczenie pisemne, w formie pisemnego testu wielokrotnego wyboru - próg zaliczeniowy 51%.

Skala ocen zgodna z obowiązującym regulaminem:

mniej niż 51% - brak zaliczenia 2.0

51% do 60% - ocena 3.0

61% do 70% - ocena 3.5

71% do 80% - ocena 4.0

81% do 90% - ocena 4.5

91% do 100% - ocena 5.0

W przypadku niespełnienia powyższego kryterium, student może przystąpić do kolokwium poprawkowego.