

1. Informacje o przedmiocie według Planu studiów na kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>										
Wypełnia dziekan wydziału	Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy filozofii</b>						Kod przedmiotu: <b>B2</b>			
	Poziom i forma studiów: <b>studia II stopnia stacjonarne, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>				Zakres specjalnościowy: <b>wszystkie</b>			
	Rok: <b>1</b> semestr: <b>1</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>obowiązkowy/ kształcenia podstawowego</b>				Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>			
	Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydakt.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
			ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna	Łącznie
	Wymiar zajęć Studia stacjonarne	<b>25</b>	-	-	-	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>
	w tym zajęć praktycznych	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	<b>15</b>	-	-	-	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>1,9</b>	<b>2,5</b>
	w tym zajęć praktycznych	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sposób zaliczenia przedmiotu	<b>Egzamin</b>									
Koordynator przedmiotu / modułu	<b>dr Monika Żmudzka</b>									
Prowadzący zajęcia	<b>dr Monika Żmudzka</b>									
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku	<b>FiR2_W03, FiR2_U01, FiR2_K02</b>									
2. Zadania nauczyciela										
Cele kształcenia przedmiotu:										
- zapoznanie studentów w wybranymi zagadnieniami z zakresu historii filozofii, ze szczególnym uwzględnieniem filozofii współczesnej, pozwalającymi na lepsze zrozumienie zjawisk zachodzących w sferze ekonomii, gospodarki i zarządzania										
- zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu etyki, ze szczególnym uwzględnieniem etyki zawodu przedsiębiorcy i urzędnika										

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się -przedmiotowe	Odniesienie do Efektów uczenia się dla kierunku <b>Finanse i rachunkowość</b>
<b>Wiedza</b>		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę o roli człowieka w kreowaniu kultury organizacyjnej oraz strategiach zarządzania kulturową różnorodnością w sektorze finansowym.	FiR2_W03
<b>Umiejętności</b>		
U_01	Korzystając z właściwych koncepcji teoretycznych oraz dobierając odpowiednie metody i narzędzia analizy potrafi prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, w tym kulturowe oraz podejmować odpowiednie decyzje.	FiR2_U01
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w organizacjach, w szczególności w podmiotach i systemach logistycznych oraz skutecznego uzasadniania ocen i opinii, a także proponowanych rozwiązań.	FiR2_K02
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<b>WYKŁADY</b> <b>(zajęcia o charakterze teoretycznym),</b> <b>średnio po 2,5 h/1,5 h na temat</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filozofia – pojęcie filozofii, narodziny filozofii Zachodu, działy filozofii, periodyzacja, współczesne zadania filozofii</li> <li>2. Filozofia i jej subdyscypliny. Filozofia ekonomii – zakres i zadania</li> <li>3. Etyka – pojęcie etyki i moralności, działy etyki, normy obyczajowe, moralne i prawne.</li> <li>4. Etyka zawodu – pojęcie etyki zawodu i jej funkcje. Kodeksy etyczne w biznesie</li> <li>5. Etyczny wymiar pracy (od Karola Marksa do Jana Pawła II)</li> <li>6. Natura ludzka a państwo w filozofii starożytnej – Sokrates, Platon, Arystoteles. Krytyka bogacenia się i jej konsekwencje dla antropologii filozoficznej</li> <li>7. Wolność (wolność jako niezależność (filozofia nowożytna), wolność jako twórczość (filozofia życia), wolność jako wybór (egzystencjalizm)) a gospodarka. Koncepcja pana i niewolnika a społeczna odpowiedzialność biznesu (marksizm i neomarksizm, filozofia dialogu i filozofia personalistyczna)</li> <li>8. Szczęście a bogacenie się (hedonistyczny konsumpcjonizm a kondycja współczesnego człowieka) (psychoanaliza, neopsychoanaliza, postmodernizm)</li> <li>9. Konsumpcjonizm a ekologia (etyka środowiskowa) (personalizm, postmodernizm)</li> <li>10. Biurokracja a biurokracyzm – dehumanizujące aspekty biurokracji (filozofia dialogu)</li> </ol>		
<b>ĆWICZENIA</b> <b>(zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)</b>		
Nie dotyczy		
Metody prowadzenia zajęć	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny	

Literatura obowiązkowa	Władysław Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1-3, PWN, Warszawa 1999. Tadeusz Gadacz, Historia filozofii XX wieku. Nurty, t. 1-2, Znak, Kraków 2009-2010. Janusz Czerny, Humanistyczny wymiar świata finansów, Wyższa Szkoła Finansów i Prawa, Bielsko-Biała 2012.
Literatura uzupełniająca	Marcin Gorazda, Filozofia ekonomii, Copernicus Centre Press, Kraków 2014. Zygmunt Narski, Filozofia ekonomii, Suspens, Toruń 2005. Giovanni Reale, Historia filozofii starożytnej, t. 1-4, KUL, Lublin 1999.

**Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów**

### 3. Zadania i czas SAMODZIELNEJ pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
<b>Zadania o charakterze teoretycznym</b>	<b>37,5</b>	<b>47,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,9</b>
Studiowanie literatury przedmiotu	25	35	1	1,4
Przygotowanie do egzaminu i dyskusji	12,5	12,5	0,5	0,5
<b>Zadania kształtujące umiejętności praktyczne</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS</b>	<b>37,5</b>	<b>47,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,9</b>

### 4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>W_01</b>	Egzamin
<b>U_01</b>	Egzamin, dyskusje podczas interaktywnych wykładów
<b>K_01</b>	Egzamin, dyskusje podczas interaktywnych wykładów

#### **Podstawowe kryteria oceny końcowej:**

**W zakresie wiedzy** - Sprawdzian pisemny z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi (50% - ocena dostateczna, 60% - ocena dostateczna plus, 70% - ocena dobra, 80% - ocena dobra plus, 90% i więcej ocena bardzo dobra),

**W zakresie umiejętności** - Sprawdzian pisemny z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi (50% - ocena dostateczna, 60% - ocena dostateczna plus, 70% - ocena dobra, 80% - ocena dobra plus, 90% i więcej ocena bardzo dobra),

**W zakresie kompetencji** - Sprawdzian pisemny z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi (50% - ocena dostateczna, 60% - ocena dostateczna plus, 70% - ocena dobra, 80% - ocena dobra plus, 90% i więcej ocena bardzo dobra)