

**Sylabus przedmiotu na Wydziale Zarządzania
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E.Kwiatkowskiego w Gdyni
w roku akademickim 2021/22**

1. Informacje o przedmiocie według *Planu studiów* na kierunku: **FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

[illegible]

2. Zadania nauczyciela (cel przedmiotu)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami oceny opłacalności i ryzyka przedsięwzięć inwestycyjnych w warunkach gospodarki rynkowej oraz zdobycie przez nich umiejętności praktycznego wykorzystania omawianych metod do oszacowania opłacalności inwestowania w warunkach ryzyka.

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się–przedmiotowe	Odniesienie do Efektów uczenia się dla kierunku Finanse i rachunkowość
Wiedza		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat czynników determinujących podejmowanie decyzji inwestycyjnych i metod i ich ocen, uwzględniających koszt pozyskania kapitału.	FiR2_W06
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę w obszarze identyfikowania, oceniania i przewidywania konsekwencji ryzyka towarzyszącego przedsięwzięciom inwestycyjnym.	FiR2_W07
W_03	Zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia służące do planowania przepływów finansowych w przedsięwzięciach inwestycyjnych.	FiR2_W10
Umiejętności		
U_01	Student potrafi współdziałać z innymi studentami w ramach zespołu przygotowującego projekt inwestycyjny i dokonującego jego oceny.	FiR2_U04
U_02	Student potrafi dokonać oceny opłacalności i ryzyka przedsięwzięcia inwestycyjnego oraz podejmować na ich podstawie efektywne decyzje inwestycyjne.	FiR2_U06
U_03	Student potrafi wykorzystać poznane instrumenty i metody do planowania przepływów finansowych związanych z przedsięwzięciem inwestycyjnym i podejmować na ich podstawie strategiczne decyzje finansowe.	FiR2_U08
Kompetencje społeczne		
K_01	Student uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów w obszarze planowania przepływów finansowych, oceny opłacalności i ryzyka przedsięwzięć inwestycyjnych.	FiR2_K02
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym)		
nie dotyczy		
LABORATORIA (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i klasyfikacja inwestycji. Omówienie wymagań projektowych. Podział na grupy projektowe studentów. Etapy przygotowania projektu inwestycyjnego i źródła jego finansowania. 3h/2h NS 2. Dokonanie wyboru przedsięwzięcia inwestycyjnego przez grupy projektowe. Czynniki determinujące opłacalność inwestycji. Planowanie przepływów pieniężnych z inwestycji – analiza case study. 2h/1h NS 3. Opracowanie przepływów pieniężnych dla wybranych przedsięwzięć inwestycyjnych. 2h/1h NS 4. Metody proste: okres zwrotu nakładów inwestycyjnych, prosta i księgowa stopa zwrotu, analiza prognozy rentowności – analiza przypadków. Wykorzystanie przedstawionych metod w projektowanych przedsięwzięciach inwestycyjnych 3h/2h NS 5. Stopy dyskontowe wykorzystane do dyskontowania przepływów inwestycyjnych – case study. Wybór stóp dyskontowych dla analizowanych projektów inwestycyjnych 1h/1h NS 		

6. Metody dyskontowe: zdyskontowany okres zwrotu nakładów inwestycyjnych, NPV, IRR, indeks rentowności – analiza przypadków. Wykorzystanie poznanych metod w projektowanych przedsięwzięciach inwestycyjnych 4h/2h NS					
7. Przedstawienie wyników pracy grup projektowych. Porównanie opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych przygotowanych przez grupy projektowe 1h/1h NS					
8. Ryzyko w przedsięwzięciach inwestycyjnych – istota i rodzaje ryzyka. Metody oceny ryzyka wyłącznego projektu - analiza przypadków 2h/1h NS					
9. Metody oceny ryzyka wyłącznego projektu w projektowanych przedsięwzięciach 2h/2h					
10. Metody uwzględniające ryzyko w rachunku opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych – na przykładzie projektowanych przedsięwzięć 2h/2h					
11. Prezentacja wyników pracy grup projektowych. Omówienie problemów, które wystąpiły na etapie projektowania i czynników determinujących podejmowane decyzje 2h/1h					
Metody prowadzenia zajęć	Podczas laboratorium studenci przygotowują z grupach projekt inwestycyjny dowolnego przedsięwzięcia, który będzie zawierał ocenę jego efektywności i ryzyka.				
Literatura obowiązkowa	1. Felis P., Finansowa ocena inwestycji rzeczowych. Feasibility Study, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2016. 2. Ostrowska E., Ryzyko projektów inwestycyjnych, PWE, Warszawa 2002. 3. Sierpińska M., Jachna T., Metody podejmowania decyzji finansowych. Analiza przykładów i przypadków, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.				
Literatura uzupełniająca	1. Mielcach P., Paszczyk P., Analiza projektów inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015. 2. Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa 2017. 3. Targiel K. S., Wykorzystanie opcji realnych w zarządzaniu projektami, C.H. Beck, Warszawa 2015.				
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów					
3. Zadania i czas <u>SAMODZIELNEJ</u> pracy studenta					
Wyszczególnienie zadań		Liczba godzin		Punkty ECTS	
		st.	ns.	St.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym		12,5	22,5	0,5	0,9
Studia literaturowe		12,5	22,5	0,5	0,9
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne		12,5	12,5	0,5	0,5
Przygotowanie materiałów do projektu inwestycyjnego		5	5	0,2	0,2
Analiza opłacalności i ryzyka przedsięwzięcia inwestycyjnego		7,5	7,5	0,3	0,3
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.i pkt. ECTS		25	35	1,0	1,4
4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta					
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się				
W_01	Test pisemny z teorii				
W_02	Test pisemny z teorii				
W_03	Test pisemny z teorii				

U_01	Ocena pracy w zespole projektowym
U_02	Ocena realizacji zadania (projektu przedsięwzięcia inwestycyjnego)
U_03	Ocena realizacji zadania (projektu przedsięwzięcia inwestycyjnego)
U_04	Ocena realizacji zadania (projektu przedsięwzięcia inwestycyjnego)
K_01	Ocena pracy studenta podczas laboratorium

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Podstawą zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 51% punktów z testu pisemnego z teorii oraz uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowanego podczas zajęć i pracy samodzielnej projektu inwestycyjnego wraz z oceną jego opłacalności i ryzyka. Projekt realizowany jest w zespołach 3-4 osobowych.