

**Sylabus przedmiotu na Wydziale Zarządzania  
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E.Kwiatkowskiego w Gdyni  
w roku akademickim 2021/2022**

**1. Informacje o przedmiocie według Planu studiów na kierunku:**

**Finanse i rachunkowość**

Wypełnia dziekan wydziału	Nazwa przedmiotu: <b>Zaawansowana rachunkowość zarządcza</b>						Kod przedmiotu: <b>C5</b>			
	Poziom i forma studiów: <b>studia II stopnia stacjonarne, niestacjonarne</b>				Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>		Zakres specjalnościowy: <b>wszystkie</b>			
	Rok: <b>2</b> semestr: <b>3</b>				Status przedmiotu /modułu: <b>obowiązkowy/ kształcenia kierunkowego</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>			
	Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
			ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna	Łącznie
	Wymiar zajęć Studia stacjonarne	12	-	12	-	24	2	1	1	2
	w tym zajęć praktycznych	-	-	12	-	12	1	0,5	0,5	1
	Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	8	-	12	-	16	2	0,6	1,4	2
	w tym zajęć praktycznych	-	-	12	-	8	1	0,3	0,7	1
	Sposób zaliczenia przedmiotu	Egzamin/zaliczenie z oceną								
Koordynator przedmiotu / modułu	dr Ewa Łączek-Tarazewicz									
Prowadzący zajęcia	dr Ewa Łączek-Tarazewicz / mgr Andrzej Płoski									
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku.			FiR2_W04, FiR2_U04, FiR2_U06, FiR2_K02							

**2. Zadania nauczyciela**

**Cele kształcenia przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wykorzystywaniem metod i zasad stosowanych w rachunkowości zarządczej oraz pogłębienie wiedzy z zakresu analizy finansowej a także zdobycie przez studentów umiejętności praktycznego wykorzystania omawianych metod przy zastosowaniu narzędzi oprogramowania księgowego.

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się -przedmiotowe	Odniesienie do Efektów uczenia się dla kierunku <b>Finanse i Rachunkowość</b>
<b>Wiedza</b>		
<b>W_01</b>	Student pozyskuje podstawową wiedzę o relacjach produkcja-koszty-wynik finansowy oraz możliwościach tworzenia i dostarczania tej wiedzy poszczególnym szczeblom decyzyjnym (strategiczny, taktyczny, operacyjny) w toku inicjowania i realizowania procesów biznesowych w organizacji. Posiada wiedzę w zakresie zadań i celów rachunkowości zarządczej oraz funkcji jakie pełni w procesach związanych z prowadzeniem przedsiębiorstwa.	<b>FiR2_W04</b>
<b>Umiejętności</b>		
<b>U_01</b>	Student potrafi wykorzystywać zaawansowane instrumenty rachunkowości zarządczej w podejmowaniu decyzji menadżerskich oraz formułować na ich podstawie wnioski i rekomendacje.	<b>FiR2_U04</b>
<b>U_02</b>	Student opanował i prawidłowo posługuje się metodami i narzędziami rachunkowości zarządczej w rozwiązywaniu problemów eksploatacyjnych i zarządzania finansowego organizacji. Trafnie analizuje dostarczone dane oraz poprawnie interpretuje rozpoznane relacje produkcja-koszty-wynik i sugeruje właściwe ich wykorzystanie w biznesie.	<b>FiR2_U06</b>
<b>Kompetencje społeczne</b>		
<b>K_01</b>	Student uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w zakresie rachunkowości zarządczej oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, a także proponowanych rozwiązań. Potrafi stale podnosić kompetencje oraz aktualizować stan wiedzy m.in. w oparciu o aktualizowane akty prawne.	<b>FiR2_K02</b>
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;"><b>WYKŁADY</b> (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p>		
<p><b>I. Zakres zaawansowanej rachunkowości zarządczej – 3 h/ 2 h</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i zadania rachunkowości zarządczej</li> <li>2. Istota zaawansowanej rachunkowości zarządczej</li> <li>3. Rachunkowość zarządcza operacyjna i strategiczna</li> <li>4. Zadania strategicznej rachunkowości zarządczej</li> <li>5. Podejście modelowe w rachunkowości zarządczej</li> </ol> <p><b>II. Uwarunkowania zaawansowanej rachunkowości zarządczej – 3h/2h</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrzeby zarządzania strategicznego</li> <li>2. Niepewność i ryzyko w działalności gospodarczej</li> <li>3. Zmiana wartości pieniądza w czasie</li> <li>4. Działanie inflacji</li> </ol> <p><b>III. Wyznaczanie funkcji regresji kosztów i przychodów – 3 h/2 h</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proces budowy funkcji regresji</li> <li>2. Funkcje regresji kosztów</li> <li>3. Funkcje regresji przychodów</li> </ol> <p><b>IV. Informacje o kosztach i wynikach w podejmowaniu decyzji – 3h/2h</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy rachunków optymalizacyjnych</li> <li>2. Wybór struktury asortymentowej produkcji</li> <li>3. Ustalanie wielkości partii produkcji i zamówienia</li> <li>4. Ustalanie cen sprzedaży produktów</li> <li>5. Optymalizacja przewozów i zagadnienia pokrewne</li> </ol>		

6. Wybór sposobu produkcji

## LABORATORIA

(zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)

Zajęcia zostały zaplanowane w laboratorium z wykorzystaniem oprogramowania:

- Microsoft Office ( Word, Excel ),
- Insert Rewizor.

### 1. Rachunek progów rentowności – 4 h / 2 h

- Opracowanie analizy progu rentowności do planowania zysku, graficzna interpretacja progu rentowności w grupach projektowych przy wykorzystaniu oprogramowania, Microsoft Office i Insert Rewizor.

### 2. Modyfikacje podstawowego modelu analizy progu rentowności – 4 h/ 3 h

- Wykorzystanie progu rentowności z wyłączeniem kosztów o charakterze niepieniężnym oraz uwzględnianie podatku dochodowego w analizie progu rentowności, analizie progu rentowności produkcji wieloasortymentowej, marginesu bezpieczeństwa działania, dźwigni operacyjnej w grupach projektowych przy pomocy oprogramowania Microsoft Office i Insert Rewizor.

### 3. Wykorzystanie kosztów relewantnych w podejmowaniu decyzji specjalnych – 4 h / 3 h

Opracowanie projektu kosztów relewantnych z wykorzystaniem poniższych pytań – analiza Case Study zespołów projektowych.

- Decyzja typu: czy rozpocząć produkcję nowego wyrobu? Decyzja typu: rozpocząć produkcję według wariantu A czy B?
- Decyzje typu: Produkować czy kupować?
- Decyzje typu: sprzedawać czy przetwarzać dalej?
- Decyzje typu: przyjąć czy odrzucić dodatkowe zamówienie?
- Decyzje optymalizacyjne w przypadku wystąpienia wąskiego gardła.

Metody  
prowadzenia  
zajęć

Prezentacja multimedialna, wykorzystanie programów komputerowych.  
Realizacja projektu zespołowego.  
Analiza Case Study.

Literatura  
obowiązkowa

1. S. Sojak, Podstawy rachunku kosztów rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa, 2019,
2. E. Nowak, Zaawansowana Rachunkowość Zarządcza, PWE 2017.
3. G. Lew, E. Maruszewska, P. Szczypa, Rachunkowość zarządcza : od teorii do praktyki, CeDeWu 2021.

Literatura uzupełniająca	1. E. Nowak, Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2019. 2. M. Dobija, Rachunkowość zarządcza i controlling, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019, 3. G.K. Świdarska, Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2008.
--------------------------	--

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów.

### 3. Zadania i czas SAMODZIELNEJ pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	St.	Ns.	St.	Ns.
<b>Zadania o charakterze teoretycznym</b>	<b>12,5</b>	<b>17,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,7</b>
Studiowanie literatury	2,5	12,5	0,1	0,5
Studiowanie metod wykorzystywanych w rachunkowości zarządczej	5	2,5	0,2	0,1
Przygotowanie do egzaminu	5	2,5	0,2	0,1
<b>Zadania kształtujące umiejętności praktyczne</b>	<b>12,5</b>	<b>17,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,7</b>
Wyliczeni progu rentowności o zróżnicowanej działalności przedsiębiorstwa	2,5	5	0,1	0,2
Rozliczenie kosztów w przedsiębiorstwie	2,5	5	0,1	0,2
Projekt wyznaczenia kosztów relewantnych w przedsiębiorstwie	5	2,5	0,2	0,1
Wykorzystanie różnych metod rachunku kosztów	2,5	5	0,1	0,2
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>1,4</b>

### 4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>W_01</b>	Test pisemny z teorii.
<b>U_01-02</b>	Aktywny udział w laboratorium. Umiejętność wykorzystania różnych metod i narzędzi rachunkowości zarządczej w podejmowaniu decyzji finansowej – ocena projektu.
<b>K_01</b>	Ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem.

#### **Podstawowe kryteria oceny końcowej:**

Zaliczenie laboratoriów– ocena projektu zespołowego (70%), aktywność na laboratoriach(30%).

Warunkiem zaliczenia egzaminu testowego jest uzyskanie minimum 50% +1 możliwych do zdobycia punktów.

Ocena modułowa składa się z 50% oceny z zaliczenia laboratoriów i 50% oceny z egzaminu.

Oceny wystawiane są zgodnie z systemem przyznawania ocen obowiązującym w WSAiB.