

**Sylabus przedmiotu na Wydziale Zarządzania  
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni  
w roku akademickim 2021/22**

[illegible]

<ul style="list-style-type: none"> <li>- korelacja historii gospodarczej z procesami politycznymi i społeczno – kulturalnymi np. historii Polski i świata,</li> <li>- przybliżenie studentom myśli morskiej patrona uczelni E. Kwiatkowskiego,</li> <li>- umiejętność wyszukiwania literatury przedmiotu,</li> <li>- wykorzystanie technologii informatycznej do ugruntowania wiedzy z zakresu historii gospodarczej.</li> </ul>		
Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się -przedmiotowe	Odniesienie do Efektów uczenia się dla kierunku <b>Finanse i rachunkowość</b>
<b>Wiedza</b>		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę o roli człowieka w kreowaniu rozwiązań gospodarczych i ekonomicznych oraz ich zastosowaniu.	FiR2_W03
<b>Umiejętności</b>		
U_01	Korzystając z właściwych koncepcji teoretycznych oraz dobierając odpowiednie metody i narzędzia potrafi prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne w aspekcie historyczno-politycznym oraz wyciągać na ich podstawie prawidłowe wnioski.	FiR2_U01
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów organizacji oraz skutecznego uzasadniania ocen i opinii, a także proponowanych rozwiązań.	FiR2_K02
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<b>WYKŁADY</b> <b>(zajęcia o charakterze teoretycznym)</b> <b>STUDIA STACJONARNE – 25 GODZIN</b>		
<p>1 - Pojęcie gospodarki (definicje). Początki działalności gospodarczej człowieka na ziemiach polskich i zachodniej Europy.</p> <p>2 - Gospodarka starożytnej Grecji i Rzymu – głównie kierunki rozwoju.</p> <p>3 - Istota ustroju feudalnego Polski i Europy Zachodniej.</p> <p>4-5 - Powstanie miast w średniowiecznej Europy. Rola handlu zewnętrznego i wewnętrznego. Polityka gospodarcza Kazimierza Wielkiego.</p> <p>6-7- Odkrycia geograficzne. Zjawisko dualizmu w rozwoju gospodarczym. Refeudalizacja ziem polskich (powstanie i rozwój folwarku pańszczyźnianego).</p> <p>8 - Merkantylizm, fizjokratyzm w rozwoju gospodarczym Europy. System nakładczy. Powstanie i rozwój manufaktury.</p> <p>9-10 - Geneza, przebieg i skutki rewolucji przemysłowej w Anglii.</p> <p>11-12 - Myśl ekonomiczna Adama Smitha, Gospodarka europejska w dobie pojawiania się manufaktur. Charakterystyka kapitalizmu wolnokonkurencyjnego.</p> <p>13-14 - Rozwój gospodarczy Polski od połowy XVII w. do 1918.</p> <p>15-16 - Charakterystyka procesu industrializacji na kontynencie europejskim i USA w połowie XIXw. – podobieństwa i różnice. Nierównomierny rozwój ziem polskich pod zaborami. Gospodarka Polski w progu niepodległości.</p> <p>17-18 - Gospodarka II RP w latach 1918-1923. Kryzys 1923 roku - geneza, przebieg i skutki. Początki budowy portu w Gdyni</p> <p>19 - Reformy W. Grabskiego. Wojna celna z Niemcami. Rolnictwo II RP.</p> <p>20-21 -Wielka Depresja – geneza, przebieg i skutki. Nowy Ład Roosevelta. II RP w okresie kryzysu</p> <p>22-23- Interwencjonizm państwowy ( hitlerowskie Niemcy ).Polityka gospodarcza Rosji Sowieckiej ( komunizm wojenny, NEO, pięciolatki ). Myśl gospodarcza II RP – E. Kwiatkowski.</p> <p>24-25- Gospodarka światowa po 1945 roku ( główne kierunki zmian ). Polityka gospodarcza PRL na przykładzie realizowanych planów: 3-letniego i pierwszego planu 6-letniego</p>		

### STUDIA NIESTACJONARNE – 15 GODZIN

- 1 - Gospodarka w epoce archeologicznej. Charakterystyka gospodarki starożytnego Egiptu i Babilonii. Główne kierunki rozwoju starożytnej Grecji i Rzymu. Rozwój gospodarczy ziem polskich za pierwszych Piastów.
- 2- Feudalizm jako ustrój gospodarczy- założenia, realizacja i skutki. Polityka gospodarcza Kazimierza Wielkiego.
- 3-4 - Odkrycia geograficzne – dualizm w rozwoju ekonomicznym Europy.
- 5 - Granica rzeki Łaby – dwie drogi rozwoju gospodarczego Europy.
- 6 - Merkantylizm, fizjokratyzm i kameralizm jako przykłady teorii rozwoju gospodarczego Europy – założenia, twórcy, realizacja.
- 7-8 - Rewolucja przemysłowa w Anglii-geneza, założenia, skutki.
- 9-10. Myśl ekonomiczna Europy na przykładzie Adama Smitha. Kapitalizm wolnokonkurencyjny i monopolistyczny- założenia, realizacja. Gospodarka polska pod zaborami 1795 – 1918.
- 11-12 - Przemiany gospodarcze w Europie Zachodniej i USA w latach 1871-1918 – główne kierunki.
- 13-14. Gospodarka światowa w 20-leciu międzywojennym ( kryzysy i rozwój ). Myśl gospodarcza E. Kwiatkowskiego.
15. Gospodarka PRL-u.

### ĆWICZENIA

(zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)

Nie dotyczy

Metody prowadzenia zajęć	Wykład interaktywny
Literatura obowiązkowa	<p>Jezierski A., Leszczyńska C., Historia gospodarcza Polski, Warszawa 1999.</p> <p>Rusiński W., Zarys historii gospodarczej powszechnej. Czasy nowożytne i najnowsze (1500-1949).</p> <p>Cameron, R.L. Neal, Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów nowożytnych, Warszawa 2004</p> <p>Szpak, J. Historia gospodarcza powszechna, PWE, Warszawa 2007.</p> <p>Kaliński J., Zarys historii gospodarczej XIX i XX w. Efekt ,Warszawa 2000.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>- Maciejewski M., Powszechna historia gospodarcza od XV do XX wieku, Wrocław 2007.</p> <p>- Morawski W., Dzieje gospodarcze Polski.</p> <p>- Morawski W., Kronika kryzysów gospodarczych.</p> <p>- Górski J., Sierpiński W., Kowalik T., Rozwój powszechnej myśli ekonomicznej.</p> <p>- Rusiński W., Zarys historii gospodarczej Polski na tle dziejów gospodarczych powszechnych.</p>

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów

### 3. Zadania i czas SAMODZIELNEJ pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	37,5	47,5	1,5	1,9

- zapoznanie się z literaturą i jej praktyczne wykorzystanie na zajęciach.	15	20	0,6	0,8
- zapoznanie się z treścią stron internetowych dot. historii gospodarczej	15	20	0,6	0,8
- przygotowanie do egzaminu	7,5	7,5	0,3	0,3
<b>Zadania kształtujące umiejętności praktyczne</b>	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS</b>	<b>37,5</b>	<b>47,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,9</b>

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
W_01	Egzamin (formuła ustna i pisemna ).
U_01	Potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności odpowiadając na określone dla tego efektu pytania egzaminacyjne.

Podstawowe kryteria oceny końcowej:	
W_01	W trakcie prowadzenia zajęć (wykład interaktywny) oraz podczas egzaminu.
Ocena pozytywna – udzielenie prawidłowych odpowiedzi na egzaminie w stosunku 50% +1; adekwatnie do ocen wyższych; ocena celująca w przypadku zaprezentowania znajomości zagadnienia przekraczającego wymagania programowe.	