

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni
w roku akademickim 2021/22**

1. Informacje o przedmiocie (module) według Planu studiów na kierunku: ZARZĄDZANIE

Wypełnia dziekan wydziału

Nazwa przedmiotu: Information Technology							Kod przedmiotu: A3		
Poziom i forma studiów: studia I stopnia stacjonarne, niestacjonarne		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY					Zakres specjalnościowy: wszystkie		
Rok: 1 semestr: 2		Status przedmiotu /modułu: kształcenia ogólnego					Język przedmiotu / modułu: angielski		
Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydaktycz.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
		ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna	Łącznie pkt.
Wymiar zajęć Studia stacjonarne	-	-	15	-	15	2	0,6	0,4	1
w tym zajęć praktycznych	-	-	15	-	15	2	0,6	0,2	0,8
Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	-	-	10	-	10	1	0,4	0,6	1
w tym zajęć praktycznych	-	-	10	-	10	1	0,4	0,4	0,8
Sposób zaliczenia przedmiotu	Graded pass								
Koordinator przedmiotu / modułu	dr Wiktor Kurpiel								
Prowadzący zajęcia	dr Wiktor Kurpiel								
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku		Z_W02, Z_U05, Z_K04							

2. Zadania nauczyciela

The aim of the course is to familiarize students with most commonly used business software, particularly Microsoft 366 applications.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku Logopedia
Wiedza		
W_01	Student zna i rozumie aplikacje i usługi pakietu Microsoft 365	Z_W02
Umiejętności		
U_01	Student potrafi sprawnie wykorzystywać pakiet Microsoft 365 w pracy.	Z_U05
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest gotów do nawiązywania efektywnej i etycznej współpracy w zespole celem realizacji postawionych zadań.	Z_K04
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin st/nst		
LABORATORIUM (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)		
Microsoft Sway / PowerPoint - creating and sharing presentations – 3h/2h. MS Word - preparation of documents with a complex structure – 3h/2h. MS Excel - data analysis elements – 3h/2h. Installation, configuration and use of specialized software used in the enterprise – 6h/4h.		
Metody prowadzenia zajęć	Zajęcia audytoryjno-laboratoryjne, ćwiczenia z dyskusją, prezentacją prac, projektów.	
Literatura obowiązkowa	Microsoft Excel Manual, University of Washington, https://adminfinance.umw.edu/tess/files/2013/06/Excel-Manual1.pdf	
Literatura uzupełniająca	R. Benson, T. Bugnitz, W. Walton, <i>From Business Strategy to IT Action. Right Decisions for a Better Bottom Line</i> , John Wiley & Sons, New Jersey 2004.	
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów		
3. Zadania i czas SAMODZIELNEJ pracy studenta		
Wyszczególnienie zadań		Liczba godzin Punkty ECTS

	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	5	5	0,2	0,2
Studiowanie literatury przedmiotu	2	2	0,2	0,2
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	1	1		
Studiowanie dokumentacji technicznej oprogramowania specjalistycznego z zakresu technologii informacyjnych	2	2		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	5	10	0,2	0,4
Przygotowanie projektu w MS-SWAY	1	2	0,2	0,4
Przygotowanie współdzielonej „dokumentacji logopedycznej” dziecka dla gabinetu logopedycznego – praca grupowa w aplikacjach MS-WORD oraz MS-EXCEL	2	4		
Przygotowanie projektu z wykorzystaniem oprogramowania OSTicket,	2	4		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	10	15	0,4	0,6
4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta				
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
W_01	Pozytywna ocena przygotowanych plików i projektów			
U_01	Pozytywna ocena przygotowanych plików i projektów			
K_01	Pozytywna ocena przygotowanych plików/projektów			

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

1. Obecność na wszystkich zajęciach.
2. Zaliczenie wszystkich przewidzianych do realizacji ćwiczeń.
3. Nieobecności wynikające z przyczyn losowych, a co z a tym idzie brak wykonanych ćwiczeń, skutkuje koniecznością odrobienia zaległości w ramach konsultacji lub z inną grupą ćwiczeniową.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danej kategorii

	dostateczny dostateczny plus 3/3,5*	dobry dobry plus 4/4,5*	bardzo dobry 5
W	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i wskazywanie ich rozwiązań.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Ma poszerzoną wiedzę związaną z obszarem problemowym. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.

U	<p>Realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy. Korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne, nieistotne błędy.</p> <p>Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p>	<p>Realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat jego pracy.</p> <p>Poprawnie korzysta z metod i narzędzi.</p> <p>Samodzielnie poszukuje dodatkowe informację, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu.</p>	<p>Realizuje powierzone zadanie bezbłędnie.</p> <p>Poprawnie korzysta z metod i narzędzi.</p> <p>Samodzielnie poszukuje informacji i je wykorzystuje w swojej pracy.</p>
K	<p>Realizuje (również w grupie) powierzone zadania. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość pozatechnicznych (etycznych, naukowych i społecznych) konsekwencji proponowanych rozwiązań. ale nie odnosi się do nich w realizowanym zadaniu. Prezentuje wyniki swojej pracy.</p>	<p>Realizując (również w grupie) powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość pozatechnicznych (etycznych, naukowych i społecznych) konsekwencji proponowanych rozwiązań i odnosi się do nich w niewielkim stopniu.</p> <p>Prosto i czytelnie prezentuje wyniki swojej pracy.</p>	<p>Realizując (również w grupie) powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość pozatechnicznych (etycznych, naukowych i społecznych) konsekwencji proponowanych rozwiązań i odnosi się do najważniejszych z nich. Prosto i czytelnie prezentuje wyniki swojej pracy i podejmuje o nich dyskusję.</p>