

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni
w roku akademickim 2021/22**

1. Informacje o przedmiocie (module) według Planu studiów na kierunku: Zarządzanie										
Wypełnia kierownik katedry/zakładu	Nazwa przedmiotu: Economy vs. Environment						Kod przedmiotu:D3			
	Poziom i forma studiów:		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY				Zakres specjalnościowy: wszystkie			
	Rok: 3 semestr:5		Status przedmiotu /modułu: fakultatywny				Język przedmiotu / modułu: angielski			
	Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydaktycz.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
			ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna	Łącznie pkt.
	Wymiar zajęć Studia stacjonarne	15	-	-	-	15	2	0,6	0,4	1
	w tym zajęć praktycznych	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	15	-	-	-	15	2	0,6	0,4	1
	w tym zajęć praktycznych	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sposób zaliczenia przedmiotu	Graded pass								
Koordynator przedmiotu / modułu	Dr Katarzyna Osiecka-Brzeska									
Prowadzący zajęcia	Dr Katarzyna Osiecka-Brzeska									
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku			Z_W05, Z_U09, Z_K04							
2. Zadania nauczyciela										
The course aims to show the meaning of the environment for the company. The course should introduce the environmental, social and political needs for green management. The subject will introduce international standards, law and trends to the idea of green management processes.										
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe									Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku

Wiedza		
W_01	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie prawne podstawy funkcjonowania instytucji, w tym UE, zakres ich kompetencji oraz powiązań występujących pomiędzy nimi oraz w jaki sposób kształtowana jest w nich polityka proekologiczna.	Z_W05
Umiejętności		
U_01	Posiada umiejętność formułowania sądów w ważnych sprawach organizacji oraz wykazuje chęć pogłębiania własnej wiedzy i uczenia się przez całe życie, co ułatwia podejmowanie trafnych decyzji w kontekście ekologicznym..	Z_U09
Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu dotyczącego znajdowania balansu pomiędzy realizacją celów biznesowych a poszanowaniem środowiska naturalnego.	Z_K04
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impact of human activities on the environment (2h) 2. International regulations on business' environmental impact (2h) 3. ISO Standards as a guidance for enterprises (2h) 4. Socio-environmental problems of modern enterprises (2h) 5. Energy efficiency (2h) 6. The problem of external costs (2h) 7. Improving environmental impact in chosen company (2h) 8. Indicators of Sustainability (2h) 	
Metody prowadzenia zajęć	Materiały do samodzielnej nauki udostępniono na platformie e-learningowej, omówienie z prowadzącym wybranych treści prezentacji.	
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagorski, W. S., Environmental and Economic Component System, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe WSBiO , 2011. 2. Chodyński, Andrzej, Environmental Corporate Social Responsibility, Warszawa 2008. 	

Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Battle J. B., Environmental decisionmaking, Cincinnati, Ohio : Anderson Pub. Co. , c1994. 2. Kielin J., Environmental management ,Warsaw : Academic and Professional Pres , cop. 2010. 3. Stachura E., Sustainable Housing Environment and Its Impacts, Warszawa, 2014. 4. Cappelletti G.M., Sustainable forest management tools Vol. 1, Poznań : The Poznań University of Econo , 2002. 5. Grudzewski W.M., Sustainable enterprises, Warszawa: ORGMASZ, 2011. 6. Chodyński A., Sustainable business - przydatność koncepcji, Kraków : Krakowskie Towarzystwo Edukacy , 2009.
--------------------------	---

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów

3. Zadania i czas SAMODZIELNEJ pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	10	10	0,4	0,4
Przygotowanie do zaliczenia	5	5	0,4	0,4
Studiowanie literatury	5	5		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne				
-	-	-	-	-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	10	10	0,4	0,4

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
W_01	Egzamin
U_01	Egzamin
K_01	Egzamin

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Assessment criteria: up to 50% - insufficient, 51% - 60% - sufficient, 61% - 70% - a sufficient plus, 71% - 80% - good, 81% - 90% - a good plus, from 91% - very good.