

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni
w roku akademickim 2021/22**

1. Informacje o przedmiocie (module) według *Planu studiów* na kierunku: Zarządzanie

Wypełnia kierownik katedry/zakładu	Nazwa przedmiotu: Lean Management						Kod przedmiotu: D			
	Poziom i forma studiów: Studia II stopnia stacjonarne/niestacjonarne		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY				Zakres specjalnościowy: wszystkie			
	Rok: 2 semestr: 4		Status przedmiotu /modułu: Przedmiot do wyboru				Język przedmiotu / modułu: polski			
	Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydaktycz.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
			ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna	Łącznie pkt.
	Wymiar zajęć Studia stacjonarne	15	-	-	-	15	2	0,6	0,4	1
	w tym zajęć praktycznych	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	15	-	-	-	15	2	0,6	0,4	1
	w tym zajęć praktycznych	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sposób zaliczenia przedmiotu	Graded pass								
	Koordynator przedmiotu / modułu	dr Katarzyna Osiecka-Brzeska								
Prowadzący zajęcia	dr Katarzyna Osiecka-Brzeska									
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku	Z2_W03, Z2_U08, Z2_K01									

2. Zadania nauczyciela

Celem przedmiotu jest wprowadzenie w zagadnienia związane ze szczupłym zarządzaniem zespołem. Student powinien powiadać informacje nt. rodzajów strat i marnotrawstwa w przedsiębiorstwach i powinien umieć rozpoznawać miejsca powstawania marnotrawstwa.

The aim of the course is to introduce you to the issues related to lean team management. The student should provide information on the types of losses and waste in enterprises and should be able to recognize the places where waste is generated.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza		
W_01	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie zasady funkcjonowania podmiotów w gospodarce rynkowej, a także rozumie zależności występujące pomiędzy nimi, w tym też ich zastosowania praktyczne. The student defines the concept of an algorithm, defines and recognizes the natural roles in the team and the conditions for effective team management.	Z2_W03
Umiejętności		
U_01	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych oraz kierować zespołem pracowniczym. Can plan and organize work individually and in a team, as well as interact with other people as part of team work and manage a team of employees.	Z2_U08
Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, nieustannego podnoszenia swoich kompetencji i kwalifikacji zawodowych w zmieniających się uwarunkowaniach ekonomicznych świata. He is ready to critically assess his knowledge, constantly improve his competences and professional qualifications in the changing economic conditions of the world.	Z2_K01
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;">WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p> <ol style="list-style-type: none"> Definicja Lean Lean w przedsiębiorstwie – zachowania i zmiany Strategia wdrożenia – dobry start i ewolucja Wartość a potrzeby klienta Mapowanie „As is – To be” Praktyczne wykorzystanie map strumienia wartości Warsztat Kaizen. <ol style="list-style-type: none"> Definition of Lean Lean in the enterprise - behavior and changes Implementation strategy - good start and evolution Value and customer needs "As is - To be" mapping Practical use of value stream maps Kaizen Workshop. 		
Metody prowadzenia zajęć	<p>Samodzielne studiowanie materiału, analiza kodów skryptów, tworzenie własnych kodów skryptów</p> <p>Independent study of material, script code analysis, creating your own script codes.</p>	

Literatura obowiązkowa	N.J. Sayer, B. Williams, Lean dla bystrzaków, Septem, Warszawa 2015.
Literatura uzupełniająca	

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów

3. Zadania i czas **SAMODZIELNEJ** pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
	10	10	0,4	0,4
Studiowanie materiałów, analiza przykładowych sytuacji. Studying materials, analyzing example situations.	5	5	0,4	0,4
Tworzenie własnych narzędzi zarządzania zespołem. Creating your own team management tools.	5	5		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne				
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	10	10	0,4	0,4

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
W_01, W_02, W_03	Aktywność na platformie moodle, pisemny test zaliczeniowy. Activity on the moodle platform, written final test.
U_01, U_02, U_03	Aktywność na platformie moodle, pisemny test zaliczeniowy. Activity on the moodle platform, written final test.
K_01, K_02	Aktywność na platformie moodle, pisemny test zaliczeniowy. Activity on the moodle platform, written final test.

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Zaliczenie pisemne, w formie pisemnego testu wielokrotnego wyboru - próg zaliczeniowy 51%.

Skala ocen zgodna z obowiązującym regulaminem:

mniej niż 51% - brak zaliczenia 2.0

51% do 60% - ocena 3.0

61% do 70% - ocena 3.5

71% do 80% - ocena 4.0

81% do 90% - ocena 4.5

91% do 100% - ocena 5.0

W przypadku niespełnienia powyższego kryterium, student może przystąpić do kolokwium poprawkowego.

Written credit in the form of a written multiple-choice test - assessment threshold 51%.

The scale of grades in accordance with the applicable regulations:

less than 51% - failure 2.0

51% to 60% - rating 3.0

61% to 70% - rating 3.5

71% to 80% - rating 4.0

81% to 90% - rating 4.5

91% to 100% - rating 5.0

If the above criterion is not met, the student may take a retake test.