

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni
w roku akademickim 2021/22**

1. Informacje o przedmiocie (module) według Planu studiów na kierunku: Zarządzanie

[illegible]

2. Zadania nauczyciela

To provide students with theoretical and practical knowledge of innovativeness, its significance for companies in their struggle for competitive advantages in the knowledge-based economy, promotion and support forms of innovativeness. The knowledge gained will allow students to improve their managerial skills in the area of innovativeness.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
--	-----------------------------------	---

Wiedza		
W_01	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie zasady funkcjonowania podmiotów w gospodarce rynkowej, a także rozumie zależności występujące pomiędzy nimi, w tym też znaczenie innowacji w rozwoju gospodarczym.	W_03
Umiejętności		
U_01	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych oraz kierować zespołem pracowniczym w celu oceny poziomu innowacyjności, ustalenia celów polityki innowacyjnej oraz kontroli realizacji jej celów .	Z_U08
Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, nieustannego podnoszenia swoich kompetencji i kwalifikacji zawodowych aby lepiej radzić sobie z wyzwaniami, jakie niesie ze sobą stały rozwój technologiczny dóbr i usług..	K_01
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p align="center">WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p> <p>Lecture 1. Definition of innovativeness, its measures, the role of innovations in the company's struggle for competitive advantages, - 2h</p> <p>Lecture 3.European and national institutions supporting innovativeness – 2h</p> <p>Lecture 4. The role of patents. European Patent Office, European Patent Organisation, European Patent convention - 2h</p> <p>Lecture 5. Forms of innovation support: science-technology parks, clusters, business incubators, venture capital, business angels. 4h.</p> <p>Lecture 6 Funds available for SME to finance innovation activities in the EU - 2h</p> <p>Lecture 7 Innovation management in a company - 3h</p>		
Metody prowadzenia zajęć	Materiały do samodzielnej nauki udostępniono na platformie e-learningowej, omówienie z prowadzącym wybranych treści prezentacji.	
Literatura obowiązkowa	<i>Innovation Management : Effective Strategy & Implementation / Keith Goffin, Rick Mitchell, London, UK : Palgrave, 2017</i>	

Literatura uzupełniająca	Rezmer A., <i>Principles of acquisition of innovative ideas from employees in production companies</i> , Zeszyty Naukowe GSW, Tom 16, Gdańsk 2016.
	Rezmer A., <i>The role of a science-technology park in development of innovative engineering companies</i> , Zeszyty Naukowe GSW, Tom 15, Gdańsk 2015.
	Artykuły udostępnione przez prowadzącego zajęcia

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów

3. Zadania i czas SAMODZIELNEJ pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	10	10	0,4	0,4
Przygotowanie do zaliczenia	5	5	0,4	0,4
Studiowanie literatury	5	5		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne				
-	-	-	-	-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	10	10	0,4	0,4

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
W_01	Egzamin w formie ustnej
U_01	Egzamin w formie ustnej
K_01	Egzamin w formie ustnej

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Assessment criteria: up to 50% - insufficient, 51% - 60% - sufficient, 61% - 70% - a sufficient plus, 71% - 80% - good, 81% - 90% - a good plus, from 91% - very good.