

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni
w roku akademickim 2021/22**

1. Informacje o przedmiocie (module) według *Planu studiów* na kierunku: ZARZADZANIE

[illegible]

2. Zadania nauczyciela

Celem tego przedmiotu jest przybliżenie studentom zagadnień z zakresu controllingu, jego genezy oraz rozwoju. Powinien nauczyć studentów podstawowych pojęć oraz funkcji controllingu, celów operacyjnych i strategicznych, sterowania cyklem zarządzania.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku Zarządzanie
Wiedza		
W_01	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie zagadnienia związane z budowaniem systemu kontroli oraz wspierania danymi proces decyzyjny, tym samym przyczyniając się do poprawy wyników swojej organizacji. Wie, jakie są ograniczenia prawne w zakresie stosowania kontroli.	W_01
W_02	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie rolę controllera oraz jego kompetencji w stosunku do kompetencji menedżerów. Wie, jakimi cechami powinien charakteryzować się controller.	W_07
Umiejętności		
U_01	Potrafi wspierać kadrę kierowniczą w procesach decyzyjnych z wykorzystaniem instrumentów właściwych dla controllingu	U_02
U_02	Potrafi dopasować system informacyjny przedsiębiorstwa do potrzeb controllingu, w tym dział finansowy	U_05
Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotów do poszerzania świadomości ekonomicznej pracowników przedsiębiorstwa, w szczególności kierownictwa różnych szczebli zarządzania	K_01
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;">WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy controllingu - geneza i zarys historyczny w ujęciu amerykańskim, europejskim (niemieckim) oraz polskim. 2/2h 2. Zadania controllingu w ujęciu teoretycznym i praktycznym. Controlling jako proces zarządczy. 3/2h 3. Controlling jako narzędzie wspierające menedżerów. Wybrane metody analityczne controllingu. 4/2h 4. Rodzaje controllingu, cele operacyjne i strategiczne – 4/2h 5. Controllerzy - zakres zadań i ich rola, kluczowe wsparcie dla kierownictwa. Kompetencje kontrolerów. Audyt wewnętrzny. 2/2h 		
<p style="text-align: center;">ĆWICZENIA (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie i rola KPIs, 2/1h 2. Benchmarking 2/1h 3. Zastosowanie RFID w controllingu 1/1h 4. Gospodarka magazynowa i reklamacje jako naturalne obszary stosowania controllingu 2/1h 5. Eco-controlling 1/1h 6. Zrównoważona Karta Wyników 2/1h 7. Controlling projektów 1/1h 8. MBO i OKR 2/1h 		

9. Analiza ABC 1/1h 10. Teoria agencji 1/1h				
Metody prowadzenia zajęć	Wykład przy użyciu technik multimedialnych, ćwiczenia aktywizujące umiejętnościowe, dyskusja moderowana.			
Literatura obowiązkowa	<ul style="list-style-type: none">Nesterak J., Controlling – zarys idei, Zeszyty Naukowe Akademii Ekonomicznej, Kraków 2002Vollmuth H.J., Controlling. Planowanie, kontrola, kierowanie, Agencja Wydawnicza PLACET, Warszawa 2003			
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none">Czubasiewicz H., Nogalski B., Ocenianie motywacji pracowników i satysfakcji z pracy. Analiza przypadku, Oficyna Wydawnicza, Kraków 2005.			
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów				
3. Zadania i czas <u>SAMODZIELNEJ</u> pracy studenta				
Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania kształtujące umiejętności teoretyczne	10	15	0,4	0,6
Studiowanie literatury	5	10	0,4	0,6
Przygotowanie do zajęć i egzaminu	5	10		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	10	15	0,4	0,6
Przygotowanie planu kontroli wybranego przedsiębiorstwa produkcyjnego lub usługowego	10	15	0,4	0,6
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	20	30	0,8	1,2
4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta				
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
W_01, W_02	Egzamin			
U_01, U_02	Aktywność studenta na zajęciach, udział w dyskusji, przygotowanie projektu planu kontroli, rozwiązywanie przykładów praktycznych na ćwiczeniach.			
K_01	Obserwacja postawy studenta w trakcie zajęć, egzamin			

Podstawowe kryteria oceny końcowej:
Wykłady: obecność 15%, egzamin 85%
Ćwiczenia: obecność 15%, aktywność 15%, projekt oraz jego obrona 70%
Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.
Skala ocen: 95-100% - 5,5; 81-94% - 5; 74-80% - 4,5; 66-73% - 4; 58-65% - 3,5; 51-57% - 3; 0-50% - 2.