

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni
w roku akademickim 2021/22**

1. Informacje o przedmiocie (module) według *Planu studiów* na kierunku: **ZARZĄDZANIE**

Nazwa przedmiotu: **Postępowanie arbitrażowe**

Kod przedmiotu: **E10.7**

Poziom i forma studiów:
**studia I stopnia
stacjonarne,
niestacjonarne**

Profil kształcenia:
PRAKTYCZNY

Zakres specjalnościowy: **Studia Menedżersko-Prawne**

Rok: **3**
semestr: **6**

Status przedmiotu /modułu: **fakultatywny/
kształcenia specjalnościowego**

Język przedmiotu / modułu:
polski

Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydaktycz.	Konsumtacje	Liczba punktów ECTS		
		ćwicz enia au dytory jne	zaj ęcia lab ora tor yjne	se mi nar ium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna	Łącznie pkt.
Wymiar zajęć Studia stacjonarne	15	-	-	-	15	2	0,6	0,4	1
w tym zajęć praktycznych	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	15	-	-	-	15	2	0,6	0,4	1
w tym zajęć praktycznych	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sposób zaliczenia przedmiotu	Egzamin								
Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Paweł Mering								
Prowadzący zajęcia	mgr Paweł Mering								
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku	Z_W01, Z_U02, Z_K03								

2. Zadania nauczyciela

Cele kształcenia przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami rozwiązywania sporów przy zastosowaniu arbitrażu.		
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku Zarządzanie
Wiedza		
W_01	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie zagadnienia występujące w obszarze problematyki rozwiązywania sporów w oparciu o ADR (alternative dispute resolution), tj. metody polubowne, ze szczególnym uwzględnieniem arbitrażu i jego pozycji oraz zakresu regulacji w polskim prawie krajowym. Ma nadto możliwość zdobycia zaawansowanej wiedzy w zakresie regulacji innych niż krajowe w odniesieniu do różnych, szczególnych form arbitrażu.	Z_W01
Umiejętności		
U_01	Potrafi korzystać ze źródeł i informacji z nich pochodzących w celu doboru właściwej metody rozwiązania sporu oraz analizy możliwości skorzystania z polubownych metod rozwiązywania sporów, ze szczególnym uwzględnieniem arbitrażu. Nadto potrafi w zakresie polubownych metod rozwiązywania sporów pozyskiwać, interpretować oraz wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną do obrony swoich interesów.	Z_U02
Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotów do korzystnego dla siebie prowadzenia sporów, dostrzegając zalety rozwiązań polubownych.	Z_K03
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;">WYKŁADY 15 h (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. – Arbitraż a inne pozasądowe sposoby rozstrzygania sporów. Źródła prawa. — 3 godz./3 godz. 2. – Stałe sądy polubowne — 3 godz./3 godz. 3. – Zapis na sąd polubowny, arbitrzy i właściwość sądu. — 3 godz./3 godz. 4. – Postępowanie przed sądem polubownym. Wyrok, skarga o uchylenie wyroku. — 3 godz./3 godz. 5. – Inne formy arbitrażu, arbitraż konsumencki, morski, międzynarodowy. Zagadnienia ogólne. — 3 godz./3 godz. 		
<p style="text-align: center;">ĆWICZENIA (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)</p>		
nie dotyczy		
Metody prowadzenia	Wykład klasyczny i interaktywny z wykorzystaniem technik multimedialnych.	

zajęć	
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mediacja i arbitraż jako sposoby polubownego rozstrzygania sporów, Dorota Czura-Kalinowska (red.), wyd. WSPiA, Poznań 2009 r. 2. Postępowanie cywilne, Maciej Rzewuski (red.), wyd. C.H. Beck, Warszawa 2020 r.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. 60 lat arbitrażu morskiego, Lechosław Stefaniak (red.), wyd. Krajowa Izba Gospodarki Morskiej, Gdynia 2012 r. 2. Alexander J. Bělohávek, Ochrona konsumentów w postępowaniu arbitrażowym, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2012 r.

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów

3. Zadania i czas SAMODZIELNEJ pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	10	10	0,4	0,4
Studiowanie literatury przedmiotu	4	4	0,4	0,4
Przygotowanie do egzaminu	6	6		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne				
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	10	10	0,4	0,4

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
W_01	Egzamin
U_01	Egzamin, udział w dyskusji
K_01	Egzamin, udział w dyskusji

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Zaliczenie egzaminu wymaga opanowania co najmniej 51% obowiązującego materiału.

Skala ocen: 95-100% - 5,5; 81-94% - 5; 74-80% - 4,5; 66-73% - 4; 58-65% - 3,5; 51-57% - 3; 0-50% - 2.