

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania  
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni  
w roku akademickim 2021/22**

### 1. Informacje o przedmiocie (module) według *Planu studiów* na kierunku: Zarządzanie

[illegible]

## 2. Zadania nauczyciela

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi podejściami do zasad controllingu HR opartego na strategicznym podejściu do identyfikacji i pomiaru wartości kapitału ludzkiego i intelektualnego w organizacji. Przedmiot ma na celu pokazanie możliwości ilościowego podejścia do wyliczania wartości dodanej tworzonej przez zasoby ludzkie w organizacji w kontekście współczesnych zmian cywilizacji, ekonomii, biznesu i społeczeństwa

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku Zarządzanie
<b>Wiedza</b>		
<b>W_01</b>	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie zagadnienia dotyczące pomiaru kapitału intelektualnego organizacji, narzędzi i metodologii opracowywania informacji.	<b>Z_W06</b>
<b>Umiejętności</b>		
<b>U_01</b>	Potrafi poszukiwać źródeł informacji, budować mierniki HR, interpretować i tworzyć raporty personalne.	<b>Z_U02</b>
<b>Kompetencje społeczne</b>		
<b>K_01</b>	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu pomiaru kapitału intelektualnego, wskaźników controllingu personalnego oraz komunikowania wyników pomiaru funkcji personalnej w organizacji.	<b>Z_K04</b>
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;"><b>WYKŁADY 15h</b>  <b>(zajęcia kształtujące umiejętności teoretyczne)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i definicja kapitału ludzkiego i kapitału intelektualnego organizacji - 1</li> <li>2. Współczesne otoczenie HR i pomiar wartości dodanej tworzonej przez ludzi - 2</li> <li>3. Controlling personalny w zarządzaniu zasobami ludzkimi - 2</li> <li>4. Koszty personalne i ich ocena - 2</li> <li>5. Audyt systemu wynagrodzeń - 2</li> <li>6. Trudności i ograniczenia pomiaru wartości kapitału ludzkiego - 2</li> <li>7. Ocena potencjału kadrowego przedsiębiorstwa - 2</li> <li>8. Analiza i ocena wyników SOOP w kontekście strategii personalnej - 2</li> </ol>		
<p style="text-align: center;"><b>Ćwiczenia 15h</b>  <b>(zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza SWOT zasobów ludzkich - 3</li> <li>2. Audyt zasobów ludzkich - 2</li> <li>3. Strategiczna karta wyników - 3</li> <li>4. Mierniki controllingu personalnego - 2</li> <li>5. Metody odtworzeniowe pomiaru wartości kapitału ludzkiego - 2</li> <li>6. Metody jakościowe pomiaru wartości kapitału ludzkiego - 3</li> </ol>		
Metody prowadzenia zajęć	Wykład klasyczny i interaktywny z wykorzystaniem technik multimedialnych, ćwiczenia aktywizujące, dyskusje, prezentacje prac, projektów, prace pisemne, praca w grupach, zajęcia praktyczne	
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cascio W., Kalkulacja kosztów zasobów ludzkich, Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2001.</li> <li>2. Bernais J., Ingram J., Controlling personalny i koszty pracy, Wyd. AE w Katowicach, Katowice, 2005.</li> <li>3. Nowak M., Controlling personalny w przedsiębiorstwie, Oficyna Wolters Kluwer 2014</li> <li>4. Marciniak J. Audyt i controlling funkcji personalnej w przedsiębiorstwie, Oficyna Wolters Kluwer 2015</li> </ol>	

Literatura uzupełniająca	1.Król H. Ludwicyński A. (red.) Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału 2.Kawka T., Wynagrodzenia w organizacjach nowej gospodarki, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław, 2014 3. Sekuła Z., Controlling personalny, TNOiK, Bydgoszcz 2000.
--------------------------	---

**Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów**

### 3. Zadania i czas SAMODZIELNEJ pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
<b>Zadania o charakterze teoretycznym</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0.4</b>	<b>0.4</b>
Studiowanie literatury	5	5	0,4	0,4
Zadania o charakterze teoretycznym	5	5		
<b>Zadania kształtujące umiejętności praktyczne</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0.4</b>	<b>0.4</b>
Przygotowywanie projektów i rozwiązywanie Case Study	10	10	0,4	0,4
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0.8</b>	<b>0.8</b>

### 4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>W_01</b>	Egzamin, rozwiązywanie case study, rozwiązywanie problemów praktycznych na podstawie raportów HR , udział w dyskusji, projekt grupowy, test wiedzy
<b>U_01</b>	Aktywność studenta na zajęciach, rozwiązywanie zadań, analiza przykładów - problemów praktycznych, udział w dyskusji, projekt grupowy związany z pomiarem wartości dodanej tworzonej przez ludzi, rozwiązywanie problemów praktycznych na podstawie raportów HR , udział w dyskusji, projekt grupowy, test wiedzy
<b>K_01</b>	Aktywność studenta na zajęciach, rozwiązywanie studiów przypadków, rozwiązywanie problemów praktycznych, interpretacja wskaźników

### **Podstawowe kryteria oceny końcowej:**

**Skala ocen:** 95-100% - 5,5; 81-94% - 5; 74-80% - 4,5; 66-73% - 4; 58-65% - 3,5; 51-57% - 3; 0-50% - 2.