

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni
w roku akademickim 2021/22**

1. Informacje o przedmiocie (module) według Planu studiów na kierunku: Zarządzanie

[illegible]

2. Zadania nauczyciela

Cel przedmiotu:

Przedstawienie istoty i roli procesu oceniania oraz wyniku tego procesu w zarządzaniu współczesną organizacją. Omówienie narzędzi wspierających proces projektowania, wdrażania, wykorzystywania oraz kontroli oceniania pracowników w przedsiębiorstwie. Zapoznanie studentów z metodami oceniania pracowników w organizacjach, określaniem kryteriów doboru metod oraz etapami wdrażania systemów ocen.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku Zarządzanie
Wiedza		
W_01	Student zna podstawowe metody pozwalające na ocenę kompetencji i umiejętności pracownika oraz zasady doboru w poszczególnych typach organizacji.	Z_W08
Umiejętności		
U_01	Student umie dobrać właściwą metodę oceny oraz opracować kryteria służące do właściwego przeprowadzenia procesu oceniania w organizacji.	Z_U05
Kompetencje społeczne		
K_01	Student potrafi przygotować i przeprowadzić proces oceny pracowniczej wraz z analizą wyników i wskazaniem możliwości rozwoju pracownika.	Z_K03
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;">WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym) 10h</p> <ol style="list-style-type: none"> Poziomy oceny w przedsiębiorstwie. Ocena pracy i jej elementy – 2h Ocena pracowników - pojęcie, istota, geneza, prawo pracy a oceny pracownicze. Ocenianie pracowników jako element systemu zarządzania zasobami ludzkimi – 2h Cele oceny pracowników. Kryteria oceny pracowników. Metody i techniki oceny. Podmioty procesu oceniania – 2h Paradygmaty oceny. Przełamywanie oporu w zespole – 2h Błędy w procesie oceny. Charakterystyka oraz sposoby ograniczania – 2h <p style="text-align: center;">ĆWICZENIA (zajęcia kształtujące umiejętności o charakterze praktycznym) 15 h</p> <ol style="list-style-type: none"> Profil kompetencyjny i opis stanowiska jako podstawa do przygotowania procesu oceny – 2h Rozmowa ocenijająca jako podstawowy etap procesu oceny. Formuły rozmowy ocenijającej – 2h Zasady przekazywania pracownikowi informacji zwrotnej z oceny, udzielania konstruktywnej krytyki oraz chwalenia pracowników – 3h Modele i techniki ocen pracowniczych – 2h Ocena 360 stopni jako narzędzie oceny wielopłaszczyznowej – 3h Różnice pokoleniowe i akceptacja różnorodności. Kompetencje kluczowe – kompetencje przyszłości – 3h 		
Metody prowadzenia zajęć	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, studia przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań, studiowanie literatury, praca zespołowa, pobudzanie studentów do aktywnego udziału w zajęciach.	
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> Sidor - Rządowska M.: Kompetencyjne systemy oceny pracowników, Wolters Kluwer 2020 Dzieńdziora J. Ocenianie pracowników. Ujęcie teoretyczne i praktyczne, Wyższa Szkoła Humanitas 2008 Adamus W., Współczesna metoda oceniania pracowników https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/76350/adamus_wspolczesna_metoda_oceniania_pracownikow_2010.pdf?sequence=1&isAllowed=1 	

Literatura uzupełniająca	Ward P., Ocena pracownicza 360 stopni. Metoda sprzężenia zwrotnego, Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2005
--------------------------	---

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów

3. Zadania i czas **SAMODZIELNEJ** pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	15	15	0,6	0,6
Studiowanie literatury przedmiotu	15	15		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	10	10	0,4	0,4
Przygotowanie projektu systemu ocen pracowniczych	10	10		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	25	25	1,0	1,0

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Z_W08	Egzamin, aktywność studenta na zajęciach, udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, rozwiązywanie przykładów praktycznych
Z_U05	Aktywność studenta na zajęciach, udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, rozwiązywanie przykładów praktycznych
Z_K03	Aktywność studenta na zajęciach, udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, rozwiązywanie przykładów praktycznych

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Egzamin – test

Ćwiczenia – aktywność na zajęciach

Skala ocen: 95-100% - 5,5; 81-94% - 5; 74-80% - 4,5; 66-73% - 4; 58-65% - 3,5; 51-57% - 3; 0-50% - 2.