

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania  
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni  
w roku akademickim 2021/22**

## 1. Informacje o przedmiocie (module) według *Planu studiów* na kierunku: ZARZĄDZANIE

Wypełnia kierownik katedry/zakładu	Nazwa przedmiotu: <b>Szczupłe zarządzanie – Lean Management</b>						Kod przedmiotu: <b>D1_2</b>			
	Poziom i forma studiów: <b>Studia I stopnia stacjonarne/niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>				Zakres specjalnościowy: <b>wszystkie</b>			
	Rok: <b>II</b> semestr: <b>4</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>przedmiot do wyboru</b>				Język przedmiotu / modułu: polski			
	Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydaktycz.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
			ćwiczenia audytorne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna	Łącznie pkt.
	Wymiar zajęć Studia stacjonarne	15	-	-	-	15	2	0,6	0,4	1
	w tym zajęć praktycznych	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	15	-	-	-	15	2	0,6	0,4	1
	w tym zajęć praktycznych	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sposób zaliczenia przedmiotu	Egzamin								
Koordynator przedmiotu / modułu	dr Katarzyna Osiecka-Brzeska									
Prowadzący zajęcia	dr Katarzyna Osiecka-Brzeska									
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku		Z_W03, Z_U08, Z_K01								

## 2. Zadania nauczyciela

Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy z zakresu Lean Management oraz wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania tej koncepcji w organizacjach produkcyjnych i usługowych.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <b>Zarządzanie</b>
<b>Wiedza</b>		
<b>W_01</b>	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie problematykę związaną ze „szczupłym zarządzaniem”, którego istotą jest "wysmuklanie" przedsiębiorstwa poprzez racjonalizację zadań dotyczących zarządzania majątkiem firmy, zarządzania personelem, jak też skupienie się na kształtowaniu pozytywnych kontaktów z otoczeniem.	Z_W03
<b>Umiejętności</b>		
<b>U_01</b>	Potrafi podjąć działania w zakresie dostosowania przedsiębiorstwa do warunków gospodarowania panujących na rynku na drodze przekształceń organizacyjnych i funkcjonalnych, w tym w sposobach zarządzania, w dziedzinie przygotowania zawodowego oraz kształtowania postaw pracowników.	Z_U08
<b>Kompetencje społeczne</b>		
<b>K_01</b>	Jest gotów do pracy zespołowej, wspólnego podejmowania decyzji, pełnego zaangażowania w pracę, stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych, a także udostępniania informacji dla wszystkich członków zespołu (pracowników).	Z_K01
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;"><b>WYKŁADY</b> (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definicja Lean – 1 godz.</li> <li>Lean w przedsiębiorstwie – zachowania i zmiany – 2 godz.</li> <li>Strategia wdrożenia i ewolucja – 3 godz.;</li> <li>Wartość a potrzeby klienta – 2 godz.</li> <li>Mapowanie „As is – To be” – 3 godz.</li> <li>Praktyczne wykorzystanie map strumienia wartości – 3 godz.</li> <li>Warsztat Kaizen.- 1 godz.</li> </ol>		
Metody prowadzenia zajęć	Samodzielne studiowanie materiału, analiza kodów skryptów, tworzenie własnych kodów skryptów.	
Literatura obowiązkowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategia Lean, red. M. Balle, MT Biznes, Warszawa 2019</li> <li>Antosz K., Pacana A., Stadnicka D., Zielecki W., Lean Manufacturing Doskonalenie produkcji, Wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2015.</li> </ul>	

Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kirk D. Zylstra, Lean Distribution: Applying Lean Manufacturing to Distribution, Logistics, and Supply Chain, New Jersey, 2006</li> <li>N.J. Sayer, B. Williams, Lean dla bystrzaków, Septem, Warszawa 2015.</li> </ul>
--------------------------	--

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów

### 3. Zadania i czas **SAMODZIELNEJ** pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0,4</b>	<b>0,4</b>
Studiowanie materiałów, analiza przykładowych sytuacji.	5	5	0,4	0,4
Tworzenie własnych narzędzi zarządzania zespołem.	5	5		
<b>Zadania kształtujące umiejętności praktyczne</b>	-	-	-	-
-	-	-	-	-
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0,4</b>	<b>0,4</b>

### 4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>W_01</b>	Egzamin, aktywność na platformie Moodle
<b>U_01</b>	Egzamin, aktywność na platformie Moodle
<b>K_01</b>	Egzamin, aktywność na platformie Moodle

#### **Podstawowe kryteria oceny końcowej:**

Zaliczenie pisemne, w formie pisemnego testu wielokrotnego wyboru - próg zaliczeniowy 51%.

Skala ocen zgodna z obowiązującym regulaminem:

mniej niż 51% - brak zaliczenia 2.0

51% do 60% - ocena 3.0

61% do 70% - ocena 3.5

71% do 80% - ocena 4.0

81% do 90% - ocena 4.5

91% do 100% - ocena 5.0