

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania  
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni  
w roku akademickim 2021/22**

**1. Informacje o przedmiocie (module) według Planu studiów na kierunku: Zarządzanie**

W y p e ł n i a k i e r o w n i k k a t e d r y/ z a k ł a d u	Nazwa przedmiotu: <b>Ocenianie pracowników</b>						Kod przedmiotu: E.33 ST E.43 NST		
	Poziom i forma studiów: studia pierwszego stopnia		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>				Zakres specjalnościowy: <b>Zarządzanie kapitałem ludzkim</b>		
	Rok: III semestr: V		Status przedmiotu /modułu: specjalnościowy				Język przedmiotu / modułu: polski		
	Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydaktycz.	Ko ns ult ac je	Liczba punktów ECTS	
			ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna
	Wymiar zajęć Studia stacjonarne	10	15			25	3	1,0	1,0
	w tym zajęć praktycznych		15			15	2	0,6	0,4
	Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	10	15			25	3	1,0	1,0
	w tym zajęć praktycznych		15			15	2	0,6	0,4
	Sposób zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie na ocenę, egzamin							
	Koordinator przedmiotu / modułu	r hab. Tomasz Kawka							
	Prowadzący zajęcia	mgr Anna Kunicka							
	Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku	Z_W08, Z_U05, Z_K03							

**2. Zadania nauczyciela**

Cel przedmiotu:

Przedstawienie istoty i roli procesu oceniania oraz wyniku tego procesu w zarządzaniu współczesną organizacją.  
 Omówienie narzędzi wspierających proces projektowania, wdrażania, wykorzystywania oraz kontroli oceniania  
 pracowników w przedsiębiorstwie. Zapoznanie studentów z metodami oceniania pracowników w organizacjach,  
 określaniem kryteriów doboru metod oraz etapami wdrażania systemów ocen.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku Zarządzanie
<b>Wiedza</b>		
<b>W_01</b>	Student zna podstawowe metody pozwalające na ocenę kompetencji i umiejętności pracownika oraz zasady doboru w poszczególnych typach organizacji.	Z_W08
<b>Umiejętności</b>		
<b>U_01</b>	Student umie dobrać właściwą metodę oceny oraz opracować kryteria służące do właściwego przeprowadzenia procesu oceniania w organizacji.	Z_U05
<b>Kompetencje społeczne</b>		
<b>K_01</b>	Student potrafi przygotować i przeprowadzić proces oceny pracowniczej wraz z analizą wyników i wskazaniem możliwości rozwoju pracownika.	Z_K03
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;"><b>WYKŁADY</b>  <b>(zajęcia o charakterze teoretycznym) 10h</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poziomy oceny w przedsiębiorstwie. Ocena pracy i jej elementy – 2h</li> <li>2. Ocena pracowników - pojęcie, istota, geneza, prawo pracy a oceny pracownicze. Ocenianie pracowników jako element systemu zarządzania zasobami ludzkimi – 2h</li> <li>3. Cele oceny pracowników. Kryteria oceny pracowników. Metody i techniki oceny. Podmioty procesu oceniania – 2h</li> <li>4. Paradygmaty oceny. Przełamywanie oporu w zespole – 2h</li> <li>5. Błędy w procesie oceny. Charakterystyka oraz sposoby ograniczania – 2h</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ĆWICZENIA</b>  <b>(zajęcia kształtujące umiejętności o charakterze praktycznym) 15 h</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profil kompetencyjny i opis stanowiska jako podstawa do przygotowania procesu oceny – 2h</li> <li>2. Rozmowa oceniająca jako podstawowy etap procesu oceny. Formuły rozmowy oceniającej – 2h</li> <li>3. Zasady przekazywania pracownikowi informacji zwrotnej z oceny, udzielania konstruktywnej krytyki oraz chwalenia pracowników – 3h</li> <li>4. Modele i techniki ocen pracowniczych – 2h</li> <li>5. Ocena 360 stopni jako narzędzie oceny wielopłaszczyznowej – 3h</li> <li>6. Różnice pokoleniowe i akceptacja różnorodności. Kompetencje kluczowe – kompetencje przyszłości – 3h</li> </ol>		
Metody prowadzenia zajęć	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, studia przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań, studiowanie literatury, praca zespołowa, pobudzanie studentów do aktywnego udziału w zajęciach.	
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sidor - Rządkowska M.: Kompetencyjne systemy oceny pracowników, Wolters Kluwer 2020</li> <li>2. Dzieńdziora J. Ocenianie pracowników. Ujęcie teoretyczne i praktyczne, Wyższa Szkoła Humanitas 2008</li> <li>3. Adamus W., Współczesna metoda oceniania pracowników  <a href="https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/76350/adamus_wspolczesna_metoda_oceniania_pracownikow_2010.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=">https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/76350/adamus_wspolczesna_metoda_oceniania_pracownikow_2010.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=</a> </li> </ol>	

Literatura uzupełniająca	Ward P., Ocena pracownicza 360 stopni. Metoda sprzężenia zwrotnego, Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2005
--------------------------	---

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów

### 3. Zadania i czas **SAMODZIELNEJ** pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
<b>Zadania o charakterze teoretycznym</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>
Studiowanie literatury przedmiotu	15	15		
<b>Zadania kształtujące umiejętności praktyczne</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0,4</b>	<b>0,4</b>
Przygotowanie projektu systemu ocen pracowniczych	10	10		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>

### 4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Z_W08	Egzamin, aktywność studenta na zajęciach, udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, rozwiązywanie przykładów praktycznych
Z_U05	Aktywność studenta na zajęciach, udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, rozwiązywanie przykładów praktycznych
Z_K03	Aktywność studenta na zajęciach, udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, rozwiązywanie przykładów praktycznych

#### Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Ocena modułowa : 40% oceny modułowej stanowi ocena z ćwiczeń+ 60 % oceny modułowej stanowi ocena z egzaminu testowego.

#### Kryteria oceniania:

do 50% – niedostateczny

51% – 60% – dostateczny

61% – 70 % – dostateczny plus

71% – 80 % – dobry

81% – 90% – dobry plus

od 91 % – bardzo dobry