

Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni
w roku akademickim 2021/22

1. Informacje o przedmiocie (module) według Planu studiów na kierunku: **ZARZĄDZANIE**

Wypełnia dziekan wydziału	Nazwa przedmiotu: Business Strategy						Kod przedmiotu: D3_1		
	Poziom i forma studiów: studia I stopnia stacjonarne, niestacjonarne		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY				Zakres specjalnościowy: wszystkie		
	Rok: III semestr: 5		Status przedmiotu /modułu: przedmiot do wyboru				Język przedmiotu / modułu: polski/angielski		
	Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydaktycz.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS	
			ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna
	Wymiar zajęć Studia stacjonarne	15	-		-	15	2	0,6	0,4
	w tym zajęć praktycznych	-	-		-	-	-	-	-
	Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	15	-		-	15	2	0,6	0,4
	w tym zajęć praktycznych	-	-		-	-	-	-	-
	Sposób zaliczenia przedmiotu	Exam, Zaliczenie z oceną							
	Koordinator przedmiotu / modułu	dr Radosław Stojek							
	Prowadzący zajęcia	dr Radosław Stojek							
	Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku	Z_W05, Z_U09, Z_K04							

2. Zadania nauczyciela

Cele kształcenia przedmiotu:

The student will be able to formulate strategies at different levels, based on the conducted analyses. Resulting from this formulation, the most suitable options will be selected and the implementation will be planned. This includes the simulation in business cases and budgets, as well as building the according structure, communication strategy, incentive schemes and management of the change process. Finally, control systems will be studied, which will allow the manager to track the advancement towards objective and take corrective action where needed. Additional no the technical skills, soft skills needed for this part will be trained. These include planning, communicating and giving feedback.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku Zarządzanie
Wiedza		
W_01	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomicznych i prawnych uwarunkowań formułowania strategii na różnych poziomach w organizacji działającej na obszarze wspólnego rynku europejskiego.	Z_W05
Umiejętności		
U_01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości z wykorzystaniem profesjonalnych terminów i pojęć dla zaprezentowania strategii działania podmiotów gospodarczych	Z_U09
Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotów do opracowania i realizacji założeń strategicznych w podmiotach gospodarczych działających na obszarze wspólnego rynku europejskiego.	Z_K04
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;">WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p> <p>Topic 1 Strategy Options (3 h.)</p> <p>Topic 2 Formulating Strategies (5 h.)</p> <p>Topic 3 Evaluation and Selection (3 h.)</p> <p>Topic 4 Implementation (2 h.)</p> <p>Topic 5 Control (2 h.)</p>		
Metody prowadzenia zajęć	Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną i dyskusją, analiza studiów przypadków, dyskusja	
Literatura obowiązkowa	Johnson G.; Whittington R.; Scholes K.; Angwin D.; Regnér P., <i>Exploring strategy. Text and cases</i> , 10th ed., Harlow: Pearson Education, 2014	
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> Lynch R., <i>Corporate Strategy</i>, 4th Edition, Prentice Hall 2006, Harvard Business School Publishing, <i>HBR's 10 Must Reads on Strategy</i>, Harvard Business Review Press, 2011. 	

- McGrath M., *The End of Competitive Advantage*, Harvard Business School Press, 2013,
- Williams T., Worley C. G., Lawler III E. E., *The Agility Factor*, strategy&business, 2013,
- Reeves M., Deimler M., *Adaptability: The New Competitive Advantage*, Harvard Business Review, 2011

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów

3. Zadania i czas SAMODZIELNEJ pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	10	10	0,4	0,4
Studiowanie literatury przedmiotu	5	5	0,4	0,4
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5	5		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	-	-	-	-
-	-	-	-	-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	10	10	0,4	0,4

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
W_01, U_01, K_01	Exam, activity of students on the Moodle Platform

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Na końcową ocenę składają się: pozytywna ocena z egzaminu.

Kryteria oceniania:

do 50% – niedostateczny

51% – 60% – dostateczny

61% – 70 % – dostateczny plus

71% – 80 % – dobry

81% – 90% – dobry plus

od 91 % – bardzo dobry