

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku Zarządzanie
Wiedza		

W_01	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie zagadnienia dotyczące człowieka/pracownika jako podmiotu tworzącego organizacje społeczno-gospodarcze oraz zna efekty i zastosowania praktyczne podejmowanych decyzji.	Z_W06
W_02	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie psychologiczne i organizacyjne aspekty kompetencji menedżerów i przedsiębiorców, warunkujących skuteczne zarządzanie i funkcjonowanie.	Z_W07
Umiejętności		
U_01	Potrafi komunikować się (posiada praktyczne umiejętności interpersonalne) z współpracownikami, kontrahentami, klientami oraz osobami działającymi w otoczeniu organizacji z użyciem specjalistycznej terminologii.	Z_U06
U_02	Potrafi zaplanować i zorganizować pracę własną jak i zespołu oraz potrafi kierować zespołem pracowniczym.	Z_U08
Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w obszarze psychologii organizacji oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i zawodowego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Z_K02
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;">WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p> <p>1 – Inteligencja emocjonalna i odczytywanie sygnałów mowy ciała u współpracowników (2/1h)</p> <p>2 – Manipulacja i techniki wpływu społecznego na podstawie koncepcji prof. R. Cialdiniego (2/1h)</p> <p>3 – Skłonności poznawcze a błędy decyzyjne – omówienie wybranych heurystyk (2/1,5h)</p> <p>4 – Wpływ osobowości i temperamentu na funkcjonowanie w organizacji (2/1,5h)</p> <p>5 – Radzenie sobie ze stresem w pracy (2/1,5 h)</p> <p>6 – Wypalenie zawodowe i jego konsekwencje w miejscu pracy (2/1,5h)</p> <p>7 – Zachowania ryzykowne i podejmowanie ryzyka w miejscu pracy (3/2h)</p>		
<p style="text-align: center;">ĆWICZENIA (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)</p> <p>1 – Ćwiczenia z zakresu budowania inteligencji emocjonalnej (2/1h)</p> <p>2 – Zarządzanie sobą w czasie i osiąganie celów poprzez efektywne planowanie (2/1h)</p> <p>3 – TSR (Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach) jako metoda rozwiązywania konfliktów w organizacji (2/1h)</p> <p>4 – Analiza materiału reklamowego w celu nauki rozpoznawania technik wpływu społecznego (2/1,5h)</p> <p>5 – Ćwiczenia z zakresu efektywnej komunikacji w miejscu pracy (2/1,5h)</p> <p>6 – Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem techniki Walta Disney'a (2/2h)</p> <p>7 – Warsztat i ćwiczenia warsztatowe jako metody rozwoju kompetencji oraz poprawy relacji w miejscu pracy (3/2h)</p>		
Metody prowadzenia zajęć	Wykład interaktywny, ćwiczenia z dyskusją, dyskusja prezentowanych prac, analiza studiów przypadków.	

Literatura obowiązkowa	Aronson E., Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa 1997 Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka, GWP, Gdańsk 2017
Literatura uzupełniająca	Goleman D., Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Poznań, 1997

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów

3. Zadania i czas SAMODZIELNEJ pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	10	15	0,4	0,6
Studiowanie literatury przedmiotu	3	5	0,4	0,6
Przygotowanie się do egzaminu	3	5		
Przygotowanie się do zaliczenia ćwiczeń	4	5		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	10	15	0,4	0,6
Analiza stylu zarządzania w przedsiębiorstwie	3	5	0,4	0,6
Projektowanie autorskiego systemu motywacji	3	5		
Wybrane studium przypadku (mobbing, molestowanie seksualne, nepotyzm).	4	5		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	20	30	0,8	1,2

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
W_01	Egzamin, test zaliczeniowy na ćwiczeniach
W_02	Zaliczenie zadań o charakterze praktycznym na ćwiczeniach, ocena aktywności studenta w dyskusji w trakcie interaktywnego wykładu.
U_01	Zaliczenie zadań o charakterze praktycznym na ćwiczeniach.
U_02	Ocena aktywności studenta w dyskusji w trakcie interaktywnego wykładu.
K_01	Egzamin, test zaliczeniowy na ćwiczeniach

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

1. Prezentacja przed grupą wybranego tematu z współczesnej psychologii organizacji wraz z dyskusją (50% oceny ostatecznej)
2. Test (quiz) w systemie Moodle (50% oceny) oceniany według zasady:
do 50% – niedostateczny
51% – 60% – dostateczny
61% – 70 % – dostateczny plus
71% – 80 % – dobry
81% – 90% – dobry plus

od 91 % – bardzo dobry

Na końcową ocenę modułową składają się: pozytywna ocena z egzaminu końcowego (50%) oraz pozytywna ocena z ćwiczeń (50%).