

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni
w roku akademickim 2021/22**

1. Informacje o przedmiocie (module) według *Planu studiów* na kierunku: ZARZADZANIE

W y p e ł n i a k i e r o w n i k k a t e d r y/ z a k ł a d u	Nazwa przedmiotu: Zarządzanie innowacjami						Kod przedmiotu: C12			
	Poziom i forma studiów: studia I stopnia stacjonarne i niestacjonarne		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY				Zakres specjalnościowy: wszystkie			
	Rok: III semestr: 6		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy/ kształcenia kierunkowego				Język przedmiotu / modułu: polski			
	Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydaktycz .	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
			ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzieln a	Łącznie pkt.
	Wymiar zajęć Studia stacjonarne	15	15	-	-	30	3	1,2	0,8	2
	w tym zajęć praktycznych	-	15	-	-	15	2	0,6	0,4	1
	Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	10	10	-	-	20	2	0,8	1,2	2
	w tym zajęć praktycznych	-	10	-	-	10	1	0,4	0,6	1
	Sposób zaliczenia przedmiotu	Egzamin/zaliczenie z oceną								
Koordinator przedmiotu / modułu	dr Paweł Bykowski									
Prowadzący zajęcia	mgr Andrzej Koznowski									
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku		Z_W02, Z_W08, Z_U01, Z_U04, Z_K04								

2. Zadania nauczyciela

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z całokształtem czynności, które są niezbędne do opracowania nowoczesnych i praktycznych rozwiązań technicznych i organizacyjnych. Wybór techniki, organizacji pracy oraz całej gamy innowacyjnych możliwości należy wykorzystać z uwzględnieniem aspektów finansowych, społecznych, prawnych, administracyjnych, środowiskowych oraz strategicznych. Treść przedmiotu koncentruje się wokół zasadniczych kwestii związanych ze skutecznym wdrażaniem innowacyjnych rozwiązań zarówno ogólnodostępnych jak też wygenerowanych wewnątrz przedsiębiorstwa.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku Zarządzanie
Wiedza		
W_01	Student zna oraz rozumie problematykę związaną z analizowaniem obszarów podatnych na wdrażanie innowacji.	Z_W02 Z_W08
Umiejętności		
U_01	Potrafi dokonać analizy organizacji i procesów biznesowych ze wskazaniem potencjalnych obszarów mogących być przedmiotem wdrożenia rozwiązań innowacyjnych.	Z_U01 Z_U04
Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotów do uznawania wiedzy oraz nowatorskich pomysłów w rozwiązywaniu problemów strukturalnych oraz technicznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku wątpliwości co do możliwości samodzielnego rozwiązania problemu.	Z_K_04
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;">WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p> <p>1- Podstawowe zagadnienia dotyczące zarządzania innowacjami – 5h S/ 2,5 h N, 2 - Przykładowe skutki wdrożenia rozwiązań innowacyjnych w różnych obszarach przedsiębiorstwa – 7h S/ 5h N, 3 – Skuteczność wdrażania innowacyjnych rozwiązań w różnych obszarach przedsiębiorstwa – 3h S/ 2,5h N.</p>		
<p style="text-align: center;">ĆWICZENIA (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)</p> <p>1- Analiza przykładowych przedsiębiorstw w celu wyznaczenia potencjalnych obszarów do wdrożenia rozwiązań innowacyjnych – 4h S/ 2,5h N, 2- Podstawy wyboru techniki wprowadzenia rozwiązań innowacyjnych – 4h S/ 2,5h N, 3- Opracowanie projektu rozKraśnicka T. Innowacje w zarządzaniu. Nowe ujęcie Ekonomia Zarządzanie 2018 Gwarda-Gruszczyńska E. Współczesne koncepcje innowacji Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2020 wiązania innowacyjnego na wybrany temat – 5h S/ 4h N, .4- Prezentacja projektu i obrona wybranego rozwiązania – 2h S/ 1h N.</p>		
Metody prowadzenia zajęć	Wykład interaktywny przy użyciu multimediiów, dyskusja, prezentacja i analiza przykładów Ćwiczenia; praca w grupach – realizacja projektów, prezentacja efektów pracy, dyskusja. Propozycje innowacyjnych rozwiązań dla wybranych biznesów.	
Literatura obowiązkowa	1..Kraśnicka T. Innowacje w zarządzaniu. Nowe ujęcie Ekonomia Zarządzanie 2018	

	2.Gwarda-Gruszczyńska E. Współczesne koncepcje innowacji Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2020
Literatura uzupełniająca	1..Gorman T., Innowacja, Onepress, Gliwice 2009 2.Lachowski S., Droga innowacji, Studio EMKA, Warszawa 2010

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów

3. Zadania i czas SAMODZIELNEJ pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	10	15	0,4	0,6
Analiza literatury przedmiotu	4	6	0,4	0,6
Analiza case study	3	6		
Analiza treści prezentacji	3	3		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	10	15	0,4	0,6
Analiza organizacji biznesu	3	5	0,4	0,6
Wskazanie potencjalnych obszarów do zastosowania innowacyjnych rozwiązań	2	4		
Przygotowanie obszarów wspierających zaproponowane rozwiązania innowacyjne	3	3		
Ocena potencjalnych efektów po wdrożeniu zaproponowanych zmian	2	3		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	20	30	0,8	1,2

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
W_01	Egzamin i zaliczenie ćwiczeń. Analiza literatury. Analiza case study.
U_01	Egzamin i zaliczenie ćwiczeń. Umiejętność analizowania procesów zachodzących w organizacji oraz wskazywanie obszarów, które mogą być podatne na wdrożenie innowacji.
K_01	Kompetencje przedsiębiorcze. Osobowość przedsiębiorcza.

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Ocena modułowa składająca się z 2 elementów:

Ćwiczenia- 50% całości oceny oraz wykład – 50% oceny.

Wykład – egzamin z zestawem pytań otwartych i zamkniętych.

Ćwiczenia – realizacja określonych zadań w grupach oraz średnia ocena z kolokwium.

Na ocenę pozytywną należy uzyskać powyżej 50% punktów z każdej formy zajęć.

Kryteria oceniania:

do 50% – niedostateczny

51% – 60% – dostateczny

61% – 70 % – dostateczny plus

71% – 80 % – dobry

81% – 90% – dobry plus

od 91 % – bardzo dobry