

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania  
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni  
w roku akademickim 2021/22**

### 1. Informacje o przedmiocie (module) według *Planu studiów* na kierunku: **ZARZĄDZANIE**

Wypełnia dziekan wydziału

Nazwa przedmiotu: <b>Zarządzanie strategiczne</b>							Kod przedmiotu: <b>C8</b>		
Poziom i forma studiów: <b>studia I stopnia stacjonarne, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>					Zakres specjalnościowy: <b>wszystkie</b>		
Rok: <b>III</b> semestr: <b>6</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>obowiązkowy/ kształcenia kierunkowego</b>					Język przedmiotu / modułu: <b>Polski</b>		
Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydaktycz.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
		ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielną	Łącznie pkt.
Wymiar zajęć Studia stacjonarne	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>1,2</b>	<b>0,8</b>	<b>2</b>
w tym zajęć praktycznych	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>	<b>1</b>
Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>0,8</b>	<b>1,2</b>	<b>2</b>
w tym zajęć praktycznych	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>	<b>0,6</b>	<b>1</b>
Sposób zaliczenia przedmiotu	<b>Egzamin/zaliczenie z oceną</b>								
Koordynator przedmiotu / modułu	<b>dr Paweł Bykowski</b>								
Prowadzący zajęcia	<b>dr Paweł Bykowski</b>								
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku		<b>Z_W01, Z_W03, Z_U01, Z_U04, Z_K01</b>							

## 2. Zadania nauczyciela

**Cele kształcenia przedmiotu:** Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy dotyczącej określania długookresowych celów, kierunków rozwoju i metod działania przedsiębiorstwa w kontekście alokacji jego zasobów oraz wyzwań współczesności ze szczególnym uwzględnieniem mikro i makrootoczenia. W ramach przedmiotu celem jest także zaznajomienie z procesami informacyjno-decyzyjnymi, oraz strategicznymi funkcjami przedsiębiorstwa jak planowanie, organizacja, motywacja i kontrola.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <b>Zarządzanie</b>
<b>Wiedza</b>		
<b>W_01</b>	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie istotę strategii oraz jej typy, charakterystykę kluczowych opcji strategicznych, a także etapy procesu zarządzania strategicznego. Rozumie istotę analizy zasobowej przedsiębiorstwa, w tym znaczenie wykorzystywania jego mocnych i eliminowania słabych stron w procesie budowania przewagi konkurencyjnej	Z_W01 Z_W03
<b>Umiejętności</b>		
<b>U_01</b>	Potrafi diagnozować i rozwiązywać problemy strategiczne dotyczące rozpoznawania szans i zagrożeń w otoczeniu, identyfikacji silnych i słabych stron przedsiębiorstwa, określania kierunków rozwoju, alokacji zasobów i wdrażania przyjętych strategii	Z_U01 Z_U04
<b>Kompetencje społeczne</b>		
<b>K_01</b>	Jest gotów do kreatywnego rozwiązywania problemów strategicznych w przedsiębiorstwie.	Z_K01
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;"><b>WYKŁADY</b> (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p> <p>1. Współczesne przemiany organizacji i procesu zarządzania. Istota strategii i zarządzania strategicznego. Szkoły i nurty zarządzania strategicznego. Wyzwania współczesności w obszarze zarządzania - 2 h <b>S</b> / 1 h <b>N</b></p> <p>2. Wizja, misja i cele strategiczne organizacji. Metody analizy strategicznej otoczenia dalszego i bliskiego organizacji. Metody planowania strategicznego. - 3 h <b>S</b> / 2 h <b>N</b></p> <p>3. Strategia jako dokument planowania i strategicznego zarządzania - operacjonalizacja i implementacja. 3 h <b>S</b> / 2 h <b>N</b></p> <p>4. Metoda scenariuszowa, 7S, metoda scenariuszowa, PEST - 4 h <b>S</b> / 3 h <b>N</b></p> <p>5. Przywództwo w zarządzaniu. Zarządzanie zmianą. Odczytywanie i interpretacja zdarzeń/ sytuacji/ okoliczności jako metoda zarządzania. Analiza krytyczna . Diagnoza i audyt jako metoda w zarządzaniu. 3 h <b>S</b> / 2 h <b>N</b></p>		

**ĆWICZENIA**  
**(zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)**

1. Analiza - oceny potencjału strategicznego przedsiębiorstwa. Studium przypadku. Opis przedsiębiorstwa 3 hS/ 2 h N
2. Analiza SWOT, Analiza SPACE. Techniki analizy portfelowej - na przykładzie wybranej organizacji/ przedsiębiorstwa. Analiza Pięciu sił Portera. Zarządzanie rozwojem nowego produktu 5 h S / 4 h N
- 3 Analiza zasobów wewnętrznych firmy. Analiza otoczenia- PEST . Metoda scenariuszowa 5 h S / 2 h N
- 4.Kontrola w organizacji (kontrola, jako instrument zarządzania, organizacja procesu kontroli, strategiczne punkty kontroli, formy i rodzaje kontroli). 2 h S / 2 h N

Metody prowadzenia zajęć	Wykład interaktywny przy użyciu multimediiów; dyskusja, prezentacja i analiza przykładów Ćwiczenia; praca w grupach – realizacja projektów, prezentacje efektów pracy, dyskusja. Prezentacja wybranej metody zarządzania strategicznego. Analiza mat. filmowych. Analiza i studia przypadków
Literatura obowiązkowa	Romanowska M., Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2017 Koźmiński A. K., Piotrowski W. (red.), Zarządzanie. Teoria i praktyka, Warszawa: PWN 2010
Literatura uzupełniająca	S. Robbins, Zachowania w organizacjach, PWE Warszawa, 2011

**Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów**

**3. Zadania i czas SAMODZIELNEJ pracy studenta**

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
<b>Zadania o charakterze teoretycznym</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>0,4</b>	<b>0,6</b>
Analiza literatury przedmiotu	5	5	0,4	0,6
Przygotowanie do zajęć i egzaminu	5	10		
<b>Zadania kształtujące umiejętności praktyczne</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>0,4</b>	<b>0,6</b>
Opracowanie projektu wdrożenia strategii wybranej organizacji	10	15	0,4	0,6
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>0,8</b>	<b>1,2</b>

**4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>W_01</b>	Egzamin i zaliczenie ćwiczeń. Analiza literaturowa. Analiza case study
<b>U_01</b>	Egzamin i zaliczenie ćwiczeń. Umiejętność planowania, projektowania oraz tworzenia organizacji
<b>K_01</b>	Egzamin i zaliczenie ćwiczeń. Kompetencje do strategicznego kierowania organizacją

**Podstawowe kryteria oceny końcowej:**

egzamin: test przy wykorzystaniu platformy Moodle

ćwiczenia: zadania w grupach - realizacja przekrojowych zadań (studium przypadku) o tematyce nawiązujących do treści ćwiczeniowych. Ocena to średnia arytmetyczna.

Na końcową ocenę modułową składają się: pozytywna ocena z egzaminu końcowego (50%) oraz pozytywna ocena z ćwiczeń (50%).

Na ocenę pozytywną należy uzyskać powyżej 50% punktów z każdej formy zajęć.

Kryteria oceniania:

do 50% – niedostateczny, 51% – 60% – dostateczny, 61% – 70 % – dostateczny plus

71% – 80 % – dobry, 81% – 90% – dobry plus, od 91 % – bardzo dobry