

**Sylabus przedmiotu na Wydziale Zarządzania
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni
w roku akademickim 2021/22**

[illegible]

<ul style="list-style-type: none"> - poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu historii gospodarczej, - korelacja historii gospodarczej z procesami politycznymi i społeczno – kulturalnymi np. historii Polski i świata, - przybliżenie studentom myśli morskiej patrona uczelni E. Kwiatkowskiego, - umiejętność wyszukiwania literatury przedmiotu, - wykorzystanie technologii informatycznej do ugruntowania wiedzy z zakresu historii gospodarczej. 		
Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się -przedmiotowe	Odniesienie do Efektów uczenia się dla kierunku Zarządzanie
Wiedza		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę o roli człowieka w kreowaniu rozwiązań gospodarczych i ekonomicznych oraz ich zastosowaniu w różnych okresach historycznych.	Z2_W05
Umiejętności		
U_01	Korzystając z właściwych koncepcji teoretycznych oraz dobierając odpowiednie metody i narzędzia potrafi prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne w aspekcie historyczno-politycznym i gospodarczym oraz wyciągać na ich podstawie prawidłowe wnioski.	Z2_U01
Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w organizacji o oparciu o historyczne doświadczenia gospodarcze. Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, a także proponowanych rozwiązań.	Z2_K02
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;">WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym) STUDIA STACJONARNE – 25 GODZIN</p>		
<p>1 - Pojęcie gospodarki (definicje). Początki działalności gospodarczej człowieka na ziemiach polskich i zachodniej Europy.</p> <p>2 - Gospodarka starożytnej Grecji i Rzymu – głównie kierunki rozwoju.</p> <p>3 - Istota ustroju feudalnego Polski i Europy Zachodniej.</p> <p>4-5 - Powstanie miast w średniowiecznej Europy. Rola handlu zewnętrznego i wewnętrznego. Polityka gospodarcza Kazimierza Wielkiego.</p> <p>6-7- Odkrycia geograficzne. Zjawisko dualizmu w rozwoju gospodarczym. Refeudalizacja ziem polskich (powstanie i rozwój folwarku pańszczyźnianego).</p> <p>8 - Merkantyлизм, fizjokratyzm w rozwoju gospodarczym Europy. System nakładczy. Powstanie i rozwój manufaktury.</p> <p>9-10 - Geneza, przebieg i skutki rewolucji przemysłowej w Anglii.</p> <p>11-12 - Myśl ekonomiczna Adama Smitha, Gospodarka europejska w dobie pojawiania się manufaktur. Charakterystyka kapitalizmu wolnokonkurencyjnego.</p> <p>13-14 - Rozwój gospodarczy Polski od połowy XVII w. do 1918.</p> <p>15-16 - Charakterystyka procesu industrializacji na kontynencie europejskim i USA w połowie XIXw. – podobieństwa i różnice. Nierównomierny rozwój ziem polskich pod zaborami. Gospodarka Polski w progu niepodległości.</p> <p>17-18 - Gospodarka II RP w latach 1918-1923. Kryzys 1923 roku - geneza, przebieg i skutki. Początki budowy portu w Gdyni</p> <p>19 - Reformy W. Grabskiego. Wojna celna z Niemcami. Rolnictwo II RP.</p> <p>20-21 -Wielka Depresja – geneza, przebieg i skutki. Nowy Ład Roosevelta. II RP w okresie kryzysu</p> <p>22-23- Interwencjonizm państwowy (hitlerowskie Niemcy).Polityka gospodarcza Rosji Sowieckiej (komunizm wojenny, NEO, pięciolatki). Myśl gospodarcza II RP – E. Kwiatkowski.</p>		

24-25- Gospodarka światowa po 1945 roku (główne kierunki zmian). Polityka gospodarcza PRL na przykładzie realizowanych planów: 3-letniego i pierwszego planu 6-letniego				
STUDIA NIESTACJONARNE – 15 GODZIN				
1 - Gospodarka w epoce archeologicznej. Charakterystyka gospodarki starożytnego Egiptu i Babilonii. Główne kierunki rozwoju starożytnej Grecji i Rzymu. Rozwój gospodarczy ziem polskich za pierwszych Piastów.				
2- Feudalizm jako ustrój gospodarczy- założenia, realizacja i skutki. Polityka gospodarcza Kazimierza Wielkiego.				
3-4 - Odkrycia geograficzne – dualizm w rozwoju ekonomicznym Europy.				
5 - Granica rzeki Łaby – dwie drogi rozwoju gospodarczego Europy.				
6 - Merkantylizm, fizjokratyzm i kameralizm jako przykłady teorii rozwoju gospodarczego Europy – założenia, twórcy, realizacja.				
7-8 - Rewolucja przemysłowa w Anglii-geneza, założenia, skutki.				
9-10. Myśl ekonomiczna Europy na przykładzie Adama Smitha. Kapitalizm wolnokonkurencyjny i monopolistyczny- założenia, realizacja. Gospodarka polska pod zaborami 1795 – 1918.				
11-12 - Przemiany gospodarcze w Europie Zachodniej i USA w latach 1871-1918 – główne kierunki.				
13-14. Gospodarka światowa w 20-leciu międzywojennym (kryzysy i rozwój). Myśl gospodarcza E. Kwiatkowskiego.				
15. Gospodarka PRL-u.				
ĆWICZENIA (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)				
Nie dotyczy				
Metody prowadzenia zajęć	Wykład interaktywny			
Literatura obowiązkowa	1. Jezierski A., Leszczyńska C., Historia gospodarcza Polski. 2. Rusiński W., Zarys historii gospodarczej powszechnej. Czasy nowożytne i najnowsze (1500-1949).			
Literatura uzupełniająca	1. Maciejewski M., Powszechna historia gospodarcza czasów nowożytnych. 2. Morawski W., Dzieje gospodarcze Polski. 3. Morawski W., Kronika kryzysów gospodarczych. 4. Górski J., Sierpiński W., Kowalik T., Rozwój powszechnej myśli ekonomicznej. 5. Rusiński W., Zarys historii gospodarczej Polski na tle dziejów gospodarczych powszechnych.			
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów				
3. Zadania i czas SAMODZIELNEJ pracy studenta				
Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	37,5	47,5	1,5	1,9
Zapoznanie się z literaturą i jej praktyczne wykorzystanie na zajęciach.	15	20	1,5	1,9
Zapoznanie się z treścią stron internetowych dot. historii gospodarczej	15	20		
Przygotowanie do egzaminu	7,5	7,5		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	-	-	-	-

-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	37,5	47,5	1,5	1,9
4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta				
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
W_01	Egzamin (formuła ustna i pisemna).			
U_01	Potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności odpowiadając na określone dla tego efektu pytania egzaminacyjne.			
K_01	W trakcie prowadzenia zajęć (wykład interaktywny) oraz podczas egzaminu.			

Podstawowe kryteria oceny końcowej-

Ocena pozytywna – udzielenie prawidłowych odpowiedzi na egzaminie w stosunku 50% +1; adekwatnie do ocen wyższych; ocena celująca w przypadku zaprezentowania znajomości zagadnienia przekraczającego wymagania programowe. System oceniania jest zgodny z regulaminem studiów na WSAiB (51% - ocena dostateczna, 61% - ocena dostateczna plus, 71% - ocena dobra, 81% - ocena dobra plus, 91% i więcej ocena bardzo dobra).