

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania  
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni  
w roku akademickim 2021/22**

1. Informacje o przedmiocie (module) według Planu studiów na kierunku: Zarządzanie										
Wypełnia kierownik katedry/zakładu	Nazwa przedmiotu: <b>Międzynarodowe Zarządzanie Zasobami ludzkimi</b>						Kod przedmiotu: <b>E4.2</b>			
	Poziom i forma studiów:		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>				Zakres specjalnościowy: <b>Zarządzanie kapitałem ludzkim</b>			
	Rok: <b>1</b> semestr: <b>2</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>			
	Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydaktyc z.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
			ćwiczenia audytoryjn e	zajęcia laboratoryj ne	seminariu m			Zajęcia kontakto we	Praca samodzie lna	Łącznie pkt.
	Wymiar zajęć Studia stacjonarne	12	-	12	-	24	2	1	0,5	1,5
	w tym zajęć praktycznych	-	-	12	-	12	1	0,5	0,3	0,8
	Wymiar zajęć Studia niestacjonarn e	12	-	12	-	24	2	1	0,5	1,5
	w tym zajęć praktycznych	-	-	12	-	12	1	0,5	0,3	0,8
	Sposób zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie/egzamin								
Koordynator przedmiotu / modułu	Dr hab. Dorota Simpson									
Prowadzący zajęcia	Dr hab. Dorota Simpson									
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku		Z2_W05, Z2_U01, Z2_K04,								
2. Zadania nauczyciela										
Zapoznanie studentów z głównymi procesami personalnymi w organizacji ze szczególnym uwzględnieniem kierowania różnicowanym kulturowo personelem w globalizującym się świecie.										
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe								Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku Zarządzanie	

W_01	W pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę człowieka w kreowaniu kultury organizacyjnej oraz w strategiach zarządzania kulturowo zróżnicowanym personelem.	Z2_W05
Umiejętności		
U_01	Potrafi wykorzystywać swą wiedzę, w tym właściwe koncepcje teoretyczne oraz dobierając odpowiednie metody i narzędzia analizy jest w stanie prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (kulturowe, ekonomiczne, prawne, polityczne), w szczególności związane z kierowaniem personelem oraz podejmować odpowiednie decyzje.	Z2_U01
Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, identyfikowania i rozstrzygania dylematów w procesie zarządzania personelem oraz dokonywania przy tym umiejętnej oceny konsekwencji dla otoczenia społeczno-gospodarczego, publicznego i kulturowego organizacji.	Z2_K04
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;"><b>WYKŁADY</b> (zajęcia teoretycznym) <b>Studia stacjonarne – 12 godz. , studia niestacjonarne – 12 godz.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie - istota zarządzania zasobami ludzkimi – geneza, przegląd terminologii, pojęcie kapitału ludzkiego, „twarde” i „miękkie” podejście do kapitału ludzkiego, fazy rozwoju funkcji personalnej 2/2</li> <li>2. Procesy kadrowe w organizacjach 1/1</li> <li>3. Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi i ewolucja koncepcji mzzl 2/2</li> <li>4. Różnice zzl w aspekcie krajowym i międzynarodowym 1/1</li> <li>5. Model Morgana 1/1</li> <li>6. Typy korporacji międzynarodowych - powiązanie strategii konkurencyjnych na rynkach zagranicznych ze strategiami personalnymi (etnocentryczna, policentryczna, geocentryczna, regiocentryczna) 2/2</li> <li>7. Różnice kulturowe i ich wpływ na procesy kadrowe w przedsiębiorstwach międzynarodowych – planowanie, rekrutacja, selekcja, wprowadzenie do pracy, rozwój i doskonalenie, ocena 2/2</li> <li>8. Relokacja kadry menedżerskiej w skali globalnej - typy expatriantów i problemy adaptacyjne (krywe U i W) 1/1</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Laboratoria</b> (zajęcia kształtujące umiejętności o charakterze praktycznym) <b>Studia stacjonarne – 12 godz. , studia niestacjonarne – 12 godz.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procesy kadrowe w przedsiębiorstwach ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstw międzynarodowych – 12/12</li> <li>2. Planowanie – 2/2</li> <li>3. Rekrutacja – 2/2</li> <li>4. Selekcja - 2/2</li> <li>5. Wprowadzenie do pracy , adaptacja pracownika – 2/2</li> <li>6. Szkolenia – 2/2</li> <li>7. Ocena – 2/2.</li> </ol>		
Metody prowadzenia zajęć	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, studia przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań, prezentacje poszczególnych procesów kadrowych w oparciu o studia przypadków lub własne doświadczenia zawodowe.	

Literatura obowiązkowa	<div><div></div><div><div>1. A. Pocztowski (red.), <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi na rynkach międzynarodowych</i>, Wolters Kluwer, Warszawa, 2015</div><div>2. J. Schroeder, <i>Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań, 2010</div></div></div>																																		
Literatura uzupełniająca	<div><div></div><div><div>1. D. Simpson, <i>Assessment of Expatriates Satisfaction with Working and Living Conditions Abroad</i>, [w:] Zeszyty Naukowe WSAiB w Gdyni, Z. 25, WSAiB, Gynia 2021, s. 157-172</div><div>2. D. Simpson, <i>Trendy w międzynarodowej mobilności pracowników</i>, WSP im. J. Kochanowskiego w Kielcach, Kielce 2016</div><div>3. D. Simpson, <i>Ekspatrianci wobec szoku kulturowego i odwróconego szoku kulturowego</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego <a href="http://ekonom.ug.edu.pl/web/download">http://ekonom.ug.edu.pl/web/download</a>, Gdańsk 2014</div><div>4. D. Simpson, <i>Znaczenie inteligencji kulturowej w kierowaniu zespołami międzynarodowymi</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, <a href="http://ekonom.ug.edu.pl/web/download">http://ekonom.ug.edu.pl/web/download</a>, Gdańsk 2015</div></div></div>																																		
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów																																			
3. Zadania i czas <u>SAMODZIELNEJ</u> pracy studenta																																			
<table><tr><th rowspan="2">Wyszczególnienie zadań</th><th colspan="2">Liczba godzin</th><th colspan="2">Punkty ECTS</th></tr><tr><th>st.</th><th>ns.</th><th>st.</th><th>ns.</th></tr><tr><td><b>Zadania kształtujące umiejętności teoretyczne</b></td><td><b>5</b></td><td><b>5</b></td><td><b>0,2</b></td><td><b>0,2</b></td></tr><tr><td>Studia literatury przedmiotu</td><td>5</td><td>5</td><td>0,2</td><td>0,2</td></tr><tr><td><b>Zadania kształtujące umiejętności praktyczne</b></td><td><b>7,5</b></td><td><b>7,5</b></td><td><b>0,3</b></td><td><b>0,3</b></td></tr><tr><td>Rozwiązywanie studiów przypadków, przygotowywanie prezentacji na temat wybranych procesów kadrowych z własnych doświadczeń praktycznych/studia przypadku.</td><td>7,5</td><td>7,5</td><td>0,3</td><td>0,3</td></tr><tr><td><b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS</b></td><td><b>12,5</b></td><td><b>12,5</b></td><td><b>0,5</b></td><td><b>0,5</b></td></tr></table>		Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS		st.	ns.	st.	ns.	<b>Zadania kształtujące umiejętności teoretyczne</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	Studia literatury przedmiotu	5	5	0,2	0,2	<b>Zadania kształtujące umiejętności praktyczne</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	Rozwiązywanie studiów przypadków, przygotowywanie prezentacji na temat wybranych procesów kadrowych z własnych doświadczeń praktycznych/studia przypadku.	7,5	7,5	0,3	0,3	<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS</b>	<b>12,5</b>	<b>12,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS																																
	st.	ns.	st.	ns.																															
<b>Zadania kształtujące umiejętności teoretyczne</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>																															
Studia literatury przedmiotu	5	5	0,2	0,2																															
<b>Zadania kształtujące umiejętności praktyczne</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>																															
Rozwiązywanie studiów przypadków, przygotowywanie prezentacji na temat wybranych procesów kadrowych z własnych doświadczeń praktycznych/studia przypadku.	7,5	7,5	0,3	0,3																															
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS</b>	<b>12,5</b>	<b>12,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>																															
4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta																																			
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się																																		
W_01	Egzamin																																		
U_01	Obecność na zajęciach, prezentacje z zakresu wybranych procesów kadrowych na przykładzie własnych doświadczeń zawodowych, udział w dyskusji, prezentacja rozwiązań studiów przypadku.																																		
K_01	Obecności i aktywność na zajęciach, postawa w trakcie zajęć																																		

#### **Podstawowe kryteria oceny**

**Ocena modułowa :** 40% oceny modułowej stanowi ocena z ćwiczeń + 60 % oceny modułowej stanowi ocena z egzaminu testowego.

**Laboratoria :** prezentacja projektów i rozwiązań studiów przypadku oraz raport samooceny z wykonanych zadań, nabytych umiejętności i kompetencji społecznych.

**Egzamin:** test wiedzy obejmujący treści programowe (na platformie Moodle)

**Skala ocen: zgodna z Regulaminem WSAIB** (51% - ocena dostateczna, 61% - ocena dostateczna plus, 71% - ocena dobra, 81% - ocena dobra plus, 91% i więcej ocena bardzo dobra).