

Celem przedmiotu jest nauczenie studentów prawidłowego prowadzenia sesji coachingowej pod superwizją nauczyciela tak, aby prowadzona sesja była jak najbardziej efektywna.

| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu  | Efekty uczenia się - przedmiotowe  | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku Zarządzanie |             |     |
|---|--|---|-------------|-----|
| Wiedza  |  |   |             |     |
| W_01  | W pogłębionym stopniu zna i rozumie teorię coachingu i jej zastosowanie w zarządzaniu ludźmi w organizacjach.  | Z2_W10  |             |     |
| Umiejętności  |  |   |             |     |
| U_01  | Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i stosować zarządzanie coachingowe.  | Z2_U07  |             |     |
| Kompetencje społeczne   |  |   |             |     |
| K_01  | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, stosowania zgodnie z etyką zawodową narzędzi coachingowych dostosowanych do procesów grupowych i indywidualnych.       | Z2_K03  |             |     |
| Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin  |  |   |             |     |
| <div>LABORATORIA</div> <div>(zajęcia kształtujące umiejętności o charakterze praktycznym)</div> <div>1L – 12L – prowadzenie sesji coachingowych w parach pod nadzorem nauczyciela – 12h/12h</div> |  |   |             |     |
| Metody prowadzenia zajęć  | Praktyka poprzez prowadzenie własnej sesji coachingowej pod nadzorem nauczyciela   |   |             |     |
| Literatura obowiązkowa  | Carol Wilson, Coaching biznesowy: praktyczny podręcznik dla coachów, menedżerów i specjalistów HR, MT Biznes, Warszawa, 2010   |   |             |     |
| Literatura uzupełniająca  | M. Wilczyńska, M. Nowak, J. Kućka, J. Sawicka, K. Sztajerwald, MOC COACHINGU – Poznaj narzędzia rozwijające umiejętności i kompetencje osobiste, Onepress, Gliwice, 2013 |   |             |     |
| Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów  |  |   |             |     |
| 3. Zadania i czas <u>SAMODZIELNEJ</u> pracy studenta  |  |   |             |     |
| Wyszczególnienie zadań  | Liczba godzin  |   | Punkty ECTS |     |
|   | st.  | ns.   | st.         | ns. |
| Praca własna studenta praktyczna  | 1  | 1   | 0           | 0   |
| Udział w sesjach coachingowych , ćwiczenia w parach   | 1  | 1   | 0           | 0   |
| Praca własna studenta teoretyczna   | 12   | 12  | 0,5         | 0,5 |
| Analiza literatury fachowej   | 12   | 12  | 0,5         | 0,5 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS  | 13   | 13  | 0,5         | 0,5 |

| 4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta |  |
|--|--|
| Symbol efektu uczenia się  | Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się         |
| <b>K_01</b>  | Dyskusja podczas zajęć, prowadzenie sesji coachingowej |
| <b>U_01</b>  | Ćwiczenia praktyczne, prowadzenie sesji coachingowej   |
| <b>W_01</b>  | Dyskusja, testy wiedzy                                 |

**Podstawowe kryteria oceny końcowej:**

**Sposób zaliczenia laboratoriów:**

Aktywny udział w zajęciach + wykonanie wszystkich zadań laboratoryjnych indywidualnych i grupowych realizowanych w trakcie zajęć + poprowadzenie na zaliczenie własnej sesji coachingowej

Skala ocen - zgodna z Regulaminem WSAIB:

91-100% - 5

81-90% - 4,5

71-80% - 4

61-70% - 3,5

51-60% - 3

50 % i mniej – 2