

Celem przedmiotu jest wskazać jakie czynniki, w długim okresie, determinują sukces na poziomie całego portfela projektów, a także w jaki sposób tworzyć portfele projektowe i zarządzać nimi. Studenci poznają elementy składowe procesu strategicznego zarządzania projektami oraz elementy procesu diagnozy dojrzałości projektowej organizacji.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku Zarządzanie
Wiedza		
W_01	W pogłębionym stopniu zna i rozumie specyfikę strategicznego zarządzania projektami w organizacji.	Z2_W04
Umiejętności		
U_01	Student potrafi stosować różnorodne metody priorytetyzacji projektów w portfolio dla lepszej realizacji celów strategicznych przedsiębiorstwa.	Z2_U01
Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotów do ustawicznego doskonalenia własnych kompetencji w zakresie optymalnego wykorzystania zasobów organizacji. Wykazuje gotowość do poprawy wydajności pracy oraz ciągłego doskonalenia procesów i wykorzystania posiadanych zasobów.	Z2_K07
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;">Wykłady (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p> <p>1 – 2 h Operacyjne i strategiczne zarządzanie projektami – dwie perspektywy patrzenia na project management. Potrzeba sprawnego zarządzania projektami, programami oraz portfelem projektów. Elementy składowe strategicznego zarządzania projektami w organizacji. Trendy w PM.</p> <p>2 – 2 h Czym jest dojrzałość organizacji w obszarze zarządzania projektami? Kryteria oceny projektowej dojrzałości. Diagnoza projektowej dojrzałości organizacji. Rola kadry kierowniczej w rozwoju firmowego systemu zarządzania projektami.</p> <p>3, 4 – 4 h Składowe elementy procesu zarządzania portfelem. Ustalanie strategii dla portfela. Kwalifikacja projektów do portfela. Hierarchizacja projektów w portfolio. Ocena realizowalności projektów w portfolio oraz kolejkovanie. Ocena zgodności przyjętego portfela z MTP (średniookresowe planowanie strategiczne). Monitorowanie realizacji portfela.</p> <p>5 – 2 h Optymalizacja oraz buforowanie harmonogramów z naciskiem na zabezpieczanie przed zmianami w projekcie dla realizowalności całego portfela. Elementy filozofii łańcucha krytycznego. Psychologiczne aspekty zarządzania harmonogramami. Kolejkowanie projektów z uwzględnieniem wąskich gardeł.</p> <p>6 – 2 h PMO jako firmowe centrum kompetencji Project Management.</p>		

Funkcje i role PMO.

Strategia i uwarunkowania wdrożenia PMO do struktury.

Etapy projektu wdrożeniowego.

Ryzyka i czynniki sukcesu projektu wdrożeniowego.

Kryteria sukcesu projektu wdrażania PMO.

Ćwiczenia

(zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)

1, 2 – 4 h

Proces strategicznego zarządzania projektami – analiza.

Koncepcja wdrożenia programu dojrzałości projektowej – tworzenie kryteriów i poziomów dojrzałości - case,

3, 4 – 4 h

Definiowanie projektów do portfela w kontekście strategii przedsiębiorstwa – analiza.

Metody doboru oraz hierarchizacji projektów w portfelu oraz kolejkovanie projektów.

5, 6 – 4 h

Projektowanie modelu operacyjnego PMO dla przedsiębiorstwa – case,

Metody prowadzenia zajęć	<p>Wykład z elementami dyskusji moderowanej, z zastosowaniem technik multimedialnych (prezentacje ppt).</p> <p>Ćwiczenia interaktywne, prowadzone w formie dyskusji moderowanej oraz pracy warsztatowej w zespołach roboczych</p> <p>Prezentacje i omówienie efektów pracy zespołowej na forum grupy.</p>			
Literatura obowiązkowa	<p>1. R. McGary, R. K. Wysocki – „Efektywne zarządzanie projektami”</p> <p>2. E. Goldratt – „Łańcuch krytyczny”</p>			
Literatura uzupełniająca	<p>1. E. Goldratt, „Cel”</p> <p>2. Parviz F. Rad, Ginger Levin – “The Advanced PMO”</p> <p>P. Senge – „Pięta dyscyplina”</p> <p>3. M. Trocki, E. Sońta – Drączkowska – „Strategiczne zarządzanie projektami”</p>			
<p>Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów</p>				
<p>3. Zadania i czas SAMODZIELNEJ pracy studenta</p>				
Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	12,5,	12,5,	0,5	0,5
Przygotowanie do ćwiczeń – studia literatury	6,,5	6,5	0,5	0,5
Przygotowanie do egzaminu w oparciu o literaturę przedmiotu	6	6		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	7,5	7,5	0,3	0,3
Opracowanie indywidualne lub w ramach pracy zespołowej wyznaczonych zadań.	7,5	7,5	0,3	0,3
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	20	20	0,8	0,8

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
W1	Test wiedzy – egzamin pisemny
U1	Ocena przedłożonych efektów pracy indywidualnej lub grupowej, zgodnie ze scenariuszem realizowanych ćwiczeń
K1	Weryfikacja podczas systematycznej pracy zespołowej

<p>Podstawowe kryteria oceny końcowej: obowiązuje ocena modułowa średnia z laboratoriów (40%) i egzaminu weryfikującego wiedzę studenta (60%)</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć laboratoryjnych oraz egzaminu.</p> <p>Ocena zgodna z Regulaminem studiów WSAiB (51% - ocena dostateczna, 61% - ocena dostateczna plus, 71% - ocena dobra, 81% - ocena dobra plus, 91% i więcej ocena bardzo dobra).</p>
--