

Przekazanie wiedzy studentom z podstaw zarządzania kompetencjami w organizacji oraz strategii tworzenia zespołów z perspektywy komplementarności kompetencji ich członków oraz uzyskanie umiejętności dotyczących wybranych kompetencji kierowniczych.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się – przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku Zarządzanie
Wiedza		
W_01	W pogłębionym stopniu zna i rozumie problematykę zasobów ludzkich a w szczególności kompetencji pracowników oraz ich znaczenie dla rozwoju organizacji gospodarczej.	Z2_W07
Umiejętności		
U_01	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w szczególności dotyczące rozwoju talentów i kompetencji oraz również potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie.	Z2_U08
Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym szczególnie kierowniczych poprzez zarządzanie kompetencjami.	Z2_K06
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;">WYKŁADY 12h/12h (zajęcia teoretyczne)</p> <p>1. Strategiczny aspekt zarządzania zasobami ludzkimi. Techniki analizy strategicznej personelu – 3h/3h 2. Narzędzia i metody kompleksowego oceniania. Znaczenie wiedzy we współczesnych przedsiębiorstwach – 2h/2h 3. Systemy kompetencyjne w zarządzaniu zasobami ludzkimi. Motywacyjny charakter procedur personalnych – 3h/3h 4. Społeczna odpowiedzialność firmy i etyka w biznesie. Strategie pozyskiwania i tworzenia zespołów – 2h/2h 5. Szkolenia i rozwój pracowników. Wpływ asertywnej komunikacji na działania motywacyjne – 2h/2h</p> <p style="text-align: center;">LABORATORIA 12H/12H (zajęcia kształtujące umiejętności o charakterze praktycznym)</p> <p>1. Pojęcie i znaczenie kompetencji. Kompetencje pracownika a kompetencje organizacji. Kompetencje kluczowe dla danej roli zawodowej – 3h/3h 2. Budowanie modeli kompetencyjnych. Zastosowanie modeli kompetencyjnych w procesie rekrutacji i selekcji, w procesie szkoleń i rozwoju, podczas oceny efektywności pracy, podczas motywowania i wynagradzania, podczas zwalniania – 3h/3h 3. Profile kompetencyjne: kierowników liniowych, dyrektorów średniego szczebla zarządzania, menedżerów najwyższego szczebla zarządzania – 3h/3h 4. Projektowanie narzędzi pomiaru kompetencji: testy wiedzy zawodowej, wywiady strukturyzowane (kompetencyjne): behawioralne, sytuacyjne, biograficzne, testy sytuacyjne (inaczej testy zadaniowe, symulacje), w tym listy kontrolne i skale obserwacyjne oraz trening asesorów, socjometria (metoda nominacyjna do pomiaru kompetencji członków zespołów zadaniowych/projektowych), kwestionariusze oceny wieloźródłowej – 3h/3h</p>		
Metody prowadzenia zajęć	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, studia przypadków, dyskusja, praca zespołowa i indywidualna, pobudzanie przez prowadzącego do aktywnego udziału w zajęciach, tworzenie prezentacji.	
Literatura obowiązkowa	1. Dubois D. D., Rothwell W. J., Zarządzanie zasobami ludzkimi oparte na kompetencjach, ONEPRESS, , 2007 2. Oleksyn T., Zarządzanie kompetencjami. Teoria i praktyka., Wolters Kluwer Polska, 2010	

Literatura uzupełniająca	1. Fryczyńska, M., Jabłońska-Wołoszyn, M., Praktyczny przewodnik rozwoju zawodowego pracowników, Placet, , 2008 2. Moczyłowska J., Zarządzanie kompetencjami zawodowymi a motywowanie pracowników, DIFIN, , 2008			
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów				
3. Zadania i czas <u>SAMODZIELNEJ</u> pracy studenta				
Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	5	5	0,2	0,2
Studiowanie literatury przedmiotu	5	5	0,2	0,2
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	7,5	7,5	0,3	0,3
Opracowanie projektu	7,5	7,5	0,3	0,3
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	12,5	12,5	0,5	0,5
4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta				
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
W_01	Egzamin, aktywność studenta na zajęciach, udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, rozwiązywanie przykładów praktycznych			
U_01	Aktywność studenta na zajęciach, udział w dyskusji, przygotowanie i zaprezentowanie projektu, rozwiązywanie przykładów praktycznych			
K_01	Zaangażowanie i aktywność studenta na zajęciach, udział w dyskusji, praca zespołowa			

Podstawowe kryteria oceny

Ocena modułowa : 40% oceny modułowej stanowi ocena z ćwiczeń + 60 % oceny modułowej stanowi ocena z egzaminu testowego.

Sposób zaliczenia ćwiczeń:

Aktywny udział w zajęciach + wykonanie wszystkich ćwiczeń indywidualnych i grupowych realizowanych w trakcie zajęć, wykonanie projektu zaliczeniowego

Egzamin: pisemny test na platformie Moodle - test wiedzy obejmujący treści programowe przedmiotu.

Skala ocen: zgodna z Regulaminem WSAIB (51% - ocena dostateczna, 61% - ocena dostateczna plus, 71% - ocena dobra, 81% - ocena dobra plus, 91% i więcej ocena bardzo dobra).