

1. Informacje o przedmiocie (module) według *Planu studiów* na kierunku:

[illegible]

2. Zadania nauczyciela

Zapoznanie studentów ze współczesnymi metodami i uwarunkowaniami pobudzania do pracy i zaangażowania pracowników w zakresie motywowania. Wskazanie praktycznych wskazówek kształtowania systemów wynagrodzeń ze szczególnym uwzględnieniem technik aktywizowania materialnego pakietowego, narzędzi budowania tabel płac zasadniczych, budowania systemowych premii i wartościowania pracy.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku Zarządzanie
Wiedza		
W_01	W pogłębionym stopniu zna i rozumie problematykę motywowania finansowego pracowników oraz znaczenia wynagradzania jednostki dla rozwoju organizacji.	Z2_W07
Umiejętności		
U_01	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, projektować optymalne systemy motywowania finansowego i pozafinansowego, a także zarządzać zasobami organizacyjnymi wykorzystując dostępne dla pracodawców zasoby .	Z2_U07
Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotów do sprawnego pełnienia roli menadżera w obszarze motywowania i wynagradzania pracowników z poszanowaniem zasad, przepisów i etyki	Z2_K06
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;">WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym) 12h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe teorie motywacji 2. Współczesne determinanty kształtowania motywacji pozamaterialnej 3. Zasady kształtowania efektywnych systemów wynagrodzeń 4. Struktura wewnętrzna wynagrodzeń 5. Strategia wynagrodzeń i analiza rynku wynagrodzeń 6. Wartościowanie pracy jako podstawa wyznaczania płacy zasadniczej 7. Zmienne systemy wynagrodzeń 		
<p style="text-align: center;">Ćwiczenia (zajęcia kształtujące umiejętności o charakterze teoretycznym) 12h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalanie metod i kryteriów wartościowania pracy 2. Ustalanie wartości stawek wynagrodzenia zasadniczego i zmiennego 3. Budowanie tabel płacowych w oparciu o systemy SOOP 4. Projektowanie rozwiązań motywacji pozamaterialnej dla wybranej organizacji 5. Projektowanie pakietów wynagrodzeń opartych na systemie kafeteryjnym 6. Controlling wskaźników płacowych 		
Metody prowadzenia zajęć	Wykład klasyczny i interaktywny z wykorzystaniem technik multimedialnych, ćwiczenia aktywizujące, dyskusje, prezentacje prac, projektów, prace pisemne, praca w grupach, zajęcia praktyczne	
Literatura obowiązkowa	Armstrong M. Systemy wynagrodzeń Oficyna Ekonomiczna Wolters Kluwer, Warszawa, 2012 Kopertyńska M., Motywowanie pracowników. Teoria i praktyka, Placet, Warszawa, 2010 Kawka T., Wynagrodzenia w organizacjach nowej gospodarki, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław, 2014	

Literatura uzupełniająca	Król H. Ludwicyński A. (red.) Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, PWN Warszawa, 2006 Listwan T. (red.) Zarządzanie Kadrami, CH Beck, Warszawa 2010			
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów				
3. Zadania i czas <u>SAMODZIELNEJ</u> pracy studenta				
Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	18	18	0.2	0.5
Studiowanie literatury	12	12		
Analizowanie dobrych praktyk i raportów	6	6		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	20	20	0.3	0.6
Przygotowywanie projektu systemu benefitów pozapłacowych w organizacji	20	20		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	38	38	0.5	0.5
4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta				
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
W_01	Rozwiązywanie problemów praktycznych, udział w dyskusji, projekt grupowy, test wiedzy			
U_01	Aktywność studenta na zajęciach, rozwiązywanie case study, rozwiązywanie problemów praktycznych, udział w dyskusji, projekt grupowy			
K_01	Aktywność studenta na zajęciach, rozwiązywanie case study, rozwiązywanie problemów praktycznych, udział w dyskusji, projekt grupowy			

Podstawowe kryteria oceny

Ocena modułowa : 40% oceny modułowej stanowi ocena z ćwiczeń+ 60 % oceny modułowej stanowi ocena z egzaminu testowego.

Sposób zaliczenia ćwiczeń:

Aktywny udział w zajęciach + wykonanie wszystkich ćwiczeń indywidualnych i grupowych realizowanych w trakcie zajęć.

Egzamin: pisemny test na platformie Moodle -test wiedzy obejmujący treści programowe.

Skala ocen: zgodna z Regulaminem WSAIB (51% - ocena dostateczna, 61% - ocena dostateczna plus, 71% - ocena dobra, 81% - ocena dobra plus, 91% i więcej ocena bardzo dobra).