

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni
w roku akademickim 2021/22**

1. Informacje o przedmiocie (module) według Planu studiów na kierunku:

Wypełnia kierownik katedry/zakładu	Nazwa przedmiotu: Psychologia w zarządzaniu						Kod przedmiotu: C1			
	Poziom i forma studiów: Studia drugiego stopnia stacjonarne		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY				Zakres specjalnościowy: wszystkie			
	Rok: I semestr: pierwszy		Status przedmiotu /modułu: Moduł kształcenia kierunkowego				Język przedmiotu / modułu: polski			
	Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydaktycz. z.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
			ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna	Łącznie pkt.
	Wymiar zajęć Studia stacjonarne	15	15	-	-	30	3	1,2	0,8	2
	w tym zajęć praktycznych	-	15	-	-	15	2	0,6	0,4	1
	Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	12	12	-	-	24	2	1	1	2
	w tym zajęć praktycznych	-	12	-	-	12	1	0,4	0,6	1
	Sposób zaliczenia przedmiotu	Egzamin/zaliczenie z oceną								
Koordynator przedmiotu / modułu	dr hab. Jacek Winiarski									
Prowadzący zajęcia	dr hab. Jacek Winiarski, mgr Beata Kowal-Rudnicka, mgr Dawid Stefaniak, mgr A. Rasińska, dr Karol Parafian									
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku		Z2_W02, Z2_W08, Z2_U07, Z2_K01								

2. Zadania nauczyciela

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów najnowszymi trendami w zarządzaniu zasobami ludzkimi oraz przekazanie umiejętności wykorzystywania ich w praktyce. Udział w zajęciach pozwoli studentom na zrozumienie zasady funkcjonowania człowieka (pracownika) w otoczeniu zawodowym. W trakcie zajęć zostanie przekazana wiedza z obszaru zachowań międzyludzkich w organizacji, zarządzania kadrami oraz psychologii społecznej, poznawczej i psychologii emocji i motywacji.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza		
W_01	W pogłębionym stopniu zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form funkcjonowania pracowników w organizacji gospodarczej w zakresie aspektów psychologicznych oraz psychologicznych mechanizmów zmian.	Z2_W02
W_02	W pogłębionym stopniu zna i rozumie zmiany zachodzące w procesie organizacji, w szczególności w aspekcie psychologicznym, ich zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania, a także możliwości zarządzania nimi.	Z2_W08
Umiejętności		
U_01	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, kierować pracą zespołu ludzkiego (małego i dużego), komórek organizacyjnych, a także zarządzać zasobami organizacyjnymi podmiotów gospodarczych jak i instytucji publicznych.	Z2_U07
Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotów do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy, podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia w grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.	Z2_K01
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;">WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p> <p>1: Motywacja – czym jest i jaką rolę odgrywa w zarządzaniu zespołem? (2h) 2: Przywództwo sytuacyjne według modelu Blancharda (2h) 3: Coaching jako narzędzie wspierające pracę menedżera (2h) 4: Grzechy Menedżera – czego nie powinien robić efektywny lider? (2h) 5: Autoprezentacja Menedżera – jak mówić, żeby nas słuchano? (2h) 6: Efektywny feedback dla pracownika – budowanie wartościowej informacji zwrotnej (2h) 7: Psychologia Lidera (3h)</p>		
<p style="text-align: center;">Ćwiczenia (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)</p> <p>1: Analiza motywatorów na podstawie dwuczynnikowej koncepcji motywacji Herzberg'a (2h) 2: Ćwiczenia z zakresu kształtowania zachowań według koncepcji przywództwa sytuacyjnego Blancharda (2h) 3: Wykorzystanie coachingu narzędziowego do efektywnego rozwoju pracownika (2h) 4: Analiza case study w kontekście poprawy motywacji w zespole (2h) 5: Ćwiczenia z kamerą z zakresu poprawy umiejętności wystąpień publicznych (2h) 6: Ćwiczenia z budowania informacji zwrotnej przy użyciu metody feedforward (2h) 7: Wykorzystanie technik z zakresu teatru improwizacji do wzmacniania pewności siebie u pracowników (3h)</p>		
Metody prowadzenia zajęć	Wykład klasyczny i interaktywny z wykorzystaniem technik multimedialnych, ćwiczenia aktywizujące, dyskusje, prezentacje prac, projektów, prace pisemne, praca w grupach, zajęcia praktyczne.	
Literatura obowiązkowa	Chmiel N., (2003) Psychologia pracy i organizacji. GWP, Gdańsk Jachnis A., (2008) Psychologia organizacji. Difin, Warszawa Kozusznik B., (2007) Zachowania człowieka w organizacji. PWE, Warszawa	

	Steward D. (red.), (2002) Praktyka kierowania. PWE, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Bruch H., Ghoshal S., (2006) Efektywne zarządzanie. Wyd. UJ, Kraków Sloane P., (2005) Twórcze myślenie w zarządzaniu. GWP, Gdańsk Litzke S.M., Schuh H., (2007) Stres, mobbing i wypalenie zawodowe. Gdańsk			
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów				
3. Zadania i czas <u>SAMODZIELNEJ</u> pracy studenta				
Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	10	10	0,4	0,4
Studiowanie literatury przedmiotu	3	3	0,4	0,4
Przygotowanie się do egzaminu	3	3		
Przygotowanie się do zaliczenia ćwiczeń	4	4		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	10	18	0,4	0,6
Określenie zadań menedżera na wybranym stanowisku zarządczym	3	6	0,4	0,6
Zastosowanie taksonomii nadzoru w realizacji systematycznych zadań	3	6		
Ewidencja zagrożeń roli kierownika oraz sformułowania metod ochronny na wybranym stanowisku zarządczym	4	6		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	20	28	0,8	1
4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta				
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
W1, W2	Rozwiązywanie case study, rozwiązywanie problemów praktycznych, udział w dyskusji, projekt grupowy, test wiedzy			
U1	Aktywność studenta na zajęciach, rozwiązywanie case study, rozwiązywanie problemów praktycznych, udział w dyskusji, projekt grupowy			
K1	Aktywność studenta na zajęciach, rozwiązywanie case study, rozwiązywanie problemów praktycznych, udział w dyskusji, projekt grupowy			

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Ocena modułowa: 40% oceny modułowej stanowi ocena z ćwiczeń+ 60 % oceny modułowej stanowi ocena z egzaminu testowego.

Sposób zaliczenia ćwiczeń:

Aktywny udział w zajęciach + wykonanie wszystkich ćwiczeń indywidualnych i grupowych realizowanych w trakcie zajęć lub wykonanie projektu zaliczeniowego

Egzamin: pisemny test na platformie Moodle - test wiedzy obejmujący treści programowe wykładu.

Skala ocen: zgodna z regulaminem WSAIB (51% - ocena dostateczna, 61% - ocena dostateczna plus, 71% -

ocena dobra, 81% - ocena dobra plus, 91% i więcej ocena bardzo dobra).