

1. Informacje o przedmiocie według Planu studiów na kierunku: Zarządzanie										
Wypełnia dziekan wydziału	Nazwa przedmiotu: <b>Polityki regionalne</b>						Kod przedmiotu: <b>B8</b>			
	Poziom i forma studiów: <b>studia II stopnia stacjonarne, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>				Zakres specjalnościowy: <b>wszystkie</b>			
	Rok: <b>1</b> semestr: <b>1</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>obowiązkowy/ kształcenia podstawowego</b>				Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>			
	Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łączni e godzin dydakt.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
			ćwiczenia audytoryjn e	zajęcia laboratoryj ne	seminariu m			Zajęcia kontakto we	Praca samodzie lna	Łącznie
	Wymiar zajęć Studia stacjonarne	15	-	-	-	15	2	0,6	0,4	1
	w tym zajęć praktycznych		-	-	-		-	-	-	-
	Wymiar zajęć Studia niestacjonarn e	12	-	-	-	12	1	0,5	0,5	1
	w tym zajęć praktycznych	-	-	-	-		-	-	-	-
	Sposób zaliczenia przedmiotu	Egzamin								
Koordynator przedmiotu / modułu	prof. dr hab. Bohdan J. Jeliński									
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. Bohdan J. Jeliński									
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku		Z2_W03, Z2_W09, Z2_U01, Z2_02, Z2_K02								
2. Zadania nauczyciela										
Cele kształcenia przedmiotu: Polityka regionalna jest jedną z najważniejszych polityk publicznych każdego kraju, a zwłaszcza dla kraju członkowskiego Unii Europejskiej, ze względu na znaczącą ilość środków pochodzących z budżetu UE przeznaczonych na rozwój jego gospodarki i wzrost poziomu i jakości życia społeczeństwa. Polska jest jednym z największych beneficjentów tej polityki. Stąd zasadnym jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresy unijnej polityki regionalnej, szczególnie sposobu jej tworzenia, uzgadniania priorytetów rozwojowych, sposobów podejmowania decyzji w tym obszarze oraz zasad jej praktycznej realizacji. Celem wykładu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z tego										

zakresu oraz skłonienie do refleksji nad unijną polityką regionalną jako działaniem, w wyniku którego władza oraz obywatele współorganizują proces rozwiązywania problemów związanych z rozwojem gospodarczo-społecznym.		
Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się -przedmiotowe	Odniesienie do Efektów uczenia się dla kierunku <b>Finanse i rachunkowość</b>
<b>Wiedza</b>		
W_01	W pogłębionym stopniu zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania funkcjonowania polityki regionalnej Unii Europejskiej w otoczeniu krajowym i międzynarodowym oraz relacje między przedsiębiorstwem a instytucjami unijnymi.	Z2_W03
W_02	W pogłębionym stopniu zna i rozumie ewolucję bieżącego kształtu polityki regionalnej UE i poglądów dotyczących wybranego jej obszaru oraz wpływu czynników makroekonomicznych na jej realizację.	Z2_W09
<b>Umiejętności</b>		
U_01	Potrafi wykorzystywać swą wiedzę, w tym właściwie dobrać koncepcje teoretyczne oraz odpowiednie metody i narzędzia badawcze, aby prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (kulturowe, ekonomiczne, prawne, polityczne) związane prowadzeniem polityki regionalnej UE , a także podejmować odpowiednie decyzje.	Z2_U01
U_02	Potrafi stosować metody i narzędzia analizy procesów integracyjnych w UE oraz zjawisk zachodzących w jej otoczeniu, w tym metody prospektywne oraz techniki informacyjno-komunikacyjne.	Z2_U02
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w zakresie polityki regionalnej UE oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu, a także w zakresie proponowanych projektów.	Z2_K02
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<b>WYKŁADY</b> (zajęcia o charakterze teoretycznym)		
1. Geneza i zasadność polityki regionalnej 1g. / 1g. (studia stacj./niestacjonarne) 2. Istota i zakres polityki regionalnej 2g / 2g. 3. Znaczenie teorii rozwoju regionalnego 1g / 1 g.. 4. Ewolucja polityki regionalnej Unii Europejskiej 2g/ 2g 5. Cele i priorytety regionalnej polityki strukturalnej 2g. / 2g. 6. Zasady budowy i realizacji polityki strukturalnej 2g. / 1g. 7. Instrumenty regionalnej polityki regionalnej 2g. / 1g. 8. Rodzaje i funkcjonowanie funduszy strukturalnych 2g. / 1g. 9. Rola regionalnej polityki strukturalnej w rozwoju polskich regionów 1g./ 1 g.		
<b>ĆWICZENIA</b> (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)		

Nie dotyczy					
Metody prowadzenia zajęć	Wykład z elementami inspirowanej dyskusji, z zastosowaniem technik multimedialnych i prezentacją podstawowych dokumentów regulujących funkcjonowanie regionalnej polityki strukturalnej.				
Literatura obowiązkowa	<div>1. Pastuszka Sławomir, Polityka regionalna Unii Europejskiej (cele, narzędzia, efekty) Wydawnictwo Difin, Warszawa 2012.</div> <div>2. Swistak Marek, Polityka regionalna jako polityka publiczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.</div>				
Literatura uzupełniająca	<div>1. Małuszyńska Ewa, Gruchman Bohdan, Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 21012.</div> <div>2. Praca zbiorowa, Integracja europejska, Oficyna Wydawnicza Wolters Kluwer Business, Warszawa 2007.</div>				
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów					
3. Zadania i czas <u>SAMODZIELNEJ</u> pracy studenta					
Wyszczególnienie zadań		Liczba godzin		Punkty ECTS	
		st.	ns.	st.	ns.
<b>Zadania o charakterze teoretycznym</b>		<b>10</b>	<b>12,5</b>	<b>0,4</b>	<b>0,5</b>
Studiowanie literatury przedmiotu i podstawowych aktów prawnych		5	5	0,4	0,5
Przygotowanie do egzaminu		5	7,5		
<b>Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</b>		-	-	-	-
-		-	-	-	-
-		-	-	-	-
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS</b>		<b>10</b>	<b>12,5</b>	<b>0,4</b>	<b>0,5</b>
3. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta					
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się				
W1, W2	Egzamin				
U1, U2	Egzamin				
K1	Egzamin				

<p><b>Podstawowe kryteria oceny końcowej</b></p> <p>Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 51% możliwych do zdobycia punktów z egzaminu.</p>
--

Pozostałe kryteria oceny są zgodne z regulaminem studiów WSAiB (51% - ocena dostateczna, 61% - ocena dostateczna plus, 71% - ocena dobra, 81% - ocena dobra plus, 91% i więcej ocena bardzo dobra).