

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni
w roku akademickim 2021/22**

1. Informacje o przedmiocie (module) według Planu studiów na kierunku: Zarządzanie

Wypełnia kierownik katedry/zakładu	Nazwa przedmiotu: Kierowanie zespołem wielokulturowym						Kod przedmiotu: E4.5			
	Poziom i forma studiów: II stopień, studia stacjonarne /niestacjonarna		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY				Zakres specjalnościowy: ZARZĄDZANIE KAPITAŁEM LUDZKIM			
	Rok: 2 semestr: 3		Status przedmiotu: ogólny				Język przedmiotu: polski			
	Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łączni e godzin dydakty cz.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
			ćwiczenia audytoryjn e	zajęcia laboratoryj ne	seminariu m			Zajęcia kontakto we	Praca samodzi elna	Łącznie pkt.
	Wymiar zajęć Studia stacjonarne	-	12	-	-	12	1	0,5	0,5	1
	w tym zajęć praktycznych	-	12	-	-	12	1	-	0,5	0,5
	Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	-	12	-	-	12	1	0,5	0,5	1
	w tym zajęć praktycznych	-	12		-	12	1	-	0,5	0,5
	Sposób zaliczenia przedmiotu	Kolokwium /zaliczenie ocena								
Koordinator przedmiotu / modułu	dr hab. Dorota Simpson									
Prowadzący zajęcia	mgr Justyna Żur									
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku		Z2_W07, Z2_U07 Z2_K06								

2. Zadania nauczyciela

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniem kierowania zespołami wielokulturowymi w ich najbliższym otoczeniu, pobudzenie do refleksji nad własnymi kompetencjami związanymi z rozumieniem inności oraz ukazanie wielu korzyści wynikających z wielokulturowości. Celem jest ukazanie tego zjawiska zarówno jako zagrożenia, lecz głównie jako szansę na wykorzystanie tkwiącego w nim kapitału.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku Zarządzanie
Wiedza		
W_01	W pogłębionym stopniu zna i rozumie problematykę zarządzanie zespołem wielokulturowym w przedsiębiorstwie	Z2_W07
Umiejętności		
U_01	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, kierować pracą zespołów pracowniczych w środowisku międzynarodowym, a także zarządzać zasobami organizacyjnymi podmiotów gospodarczych oraz instytucji publicznych.	Z_U07
Kompetencje		
K_01	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym szczególnie kierowniczych, zarządzać różnorodnością zarówno w aspektach wieku jak i środowisk międzynarodowych z zachowaniem zasad etyki	Z_K06
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;">Ćwiczenia 12h/12h (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kierowanie zespołem. Zarządzanie międzykulturowe – pojęcie, istota -2h/2h2. Kompetencje menedżerów zespołów międzykulturowych-2h/2h3. Zarządzanie różnorodnością kulturową – rola i zadanie menedżerów -2h/2h4. Przyczyny problemów w obszarze różnorodności kulturowej -2h/2h5. Zalety funkcjonowania zespołów wielokulturowych-2h/2h6. Międzykulturowa integracja-2h/2h		

Metody prowadzenia zajęć	Praktyczne ćwiczenia warsztatowe, analiza przypadków, dyskusja na temat zadanej literatury przedmiotu			
Literatura obowiązkowa	Współpraca zawodowa w środowisku wielokulturowym red naukowa: Beata A. Basińska, Michał Chmielecki, Sylwia Przytuła, Wydawnictwo: Wolters Kluwer Polska, 2016 Nadziakiewicz Małgorzat, Zarządzanie zespołem wielokulturowym w dobie migracji Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice Zeszyty naukowe Politechniki Śląskiej 2018 Seria: Organizacja i zarządzanie nr 126			
Literatura uzupełniająca	Stoner J.A.F., Freeman,E.R., Gilbert,D.R. Kierowanie. Warszawa: PWN, 2011			
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów				
3. Zadania i czas <u>SAMODZIELNEJ</u> pracy studenta				
Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	5	5	0,2	0,2
Studiowanie literatury przedmiotu				
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	7,5	7,5	0,3	0,3
Analiza przypadków + przygotowanie projektu na temat kierowania zespołem wielokulturowym	7,5	7,5	0,3	0,3
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	12,5	12,5	0,5	0,5
4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta				
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
K_01	Obecność na zajęciach, dyskusja, aktywności studenta na zajęciach, udział w dyskusji, analiza przypadków, rozwiązywaniu przykładów praktycznych - praca w małych zespołach			
U_01	Aktywność studenta na zajęciach, udział w dyskusji, praca w grupach i przygotowanie materiałów na ćwiczenia, rozwiązywaniu przykładów praktycznych.			
W_01	Rozwiązywanie problemów na podstawie literatury przedmiotu oraz materiału wypracowanego na ćwiczeniach.			

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Sposób zaliczenia ćwiczeń: Aktywny udział w sesjach ćwiczeniowych + uzyskanie min 51 % z projektu zaliczeniowego

Skala ocen:

91-100% - 5

81-90% - 4,5

71-80% - 4

61-70% - 3,5

51-60% - 3

50% i mniej – 2