

Celem przedmiotu metody zarządzania projektami jest wzmocnienie wiedzy oraz praktycznych kompetencji studenta w obszarze różnorodnych metod pomocnych w procesie definiowania i koordynacji przedsięwzięcia. Charakter zajęć umożliwia przećwiczenie różnorodnych technik omawianych w ramach specjalności zarządzanie projektami.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku Zarządzanie
Wiedza		
W_01	Student posiada szeroką wiedzę na temat różnorodnych metod i technik wspomagających proces definiowania i realizacji projektu.	Z2_W02
Umiejętności		
U_01	Student potrafi zastosować różnorodne metody zarządzania w celu zaplanowania i zapewnienia sprawnej realizacji projektu. Student potrafi dokonać właściwej oceny zagrożeń w realizacji projektu oraz jego aktualnego statusu w celu wypracowania właściwych rekomendacji.	Z2_U02
Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z wykorzystaniem wiedzy i metodyki zarządzania projektami.	Z2_K05
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;">Laboratoria (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)</p> <p>L 1,2 – 6h Metody i techniki planowania procesu zarządzania ryzykiem projektu oraz identyfikacji szans i zagrożeń. Metody i techniki wartościowania zdarzeń ryzyka, w tym formatowania skali prawdopodobieństwa i skutków. Mitygacja ryzyk – reakcje na definiowane zagrożenia.</p> <p>L 3 – 3 h Metoda zespołowego podejmowania decyzji z uwzględnieniem analizy ryzyka.</p> <p>L 4 – 3h Metody planowania, optymalizacji i zabezpieczania harmonogramów oraz analizy obciążeń zasobów.</p> <p>L 5 - 3h Metody kontroli przebiegu projektu – metoda EVM. Ocena standingu projektu.</p> <p>L 6, 7 – 5 h Metody zwinne prowadzenia projektów. Podstawowe filary zwinności w praktyce funkcjonowania zespołu – symulacja.</p> <p>L 8, 9 – 4 h Symulacja Agile Project Management – LEGO game.</p>		
Metody prowadzenia zajęć	Zajęcia oparte są na indywidualnej i grupowej pracy studentów. Symulacje procesów i case studies. Pracę warsztatową poprzedza krótkie sprawdzenie przygotowania studentów do zajęć na podstawie	

	obowiązującej literatury, wykonanie zadań indywidualnych i/lub grupowych.
Literatura obowiązkowa	1. M.Trocki – „Zarządzanie projektami” 2. R.K.Wysocki – „Efektywne zarządzanie projektami – tradycyjne, zwinne, ekstremalne” 3. M. Chrapko – „Scrum – o zwinnym zarządzaniu projektami”
Literatura uzupełniająca	1. Carl Pritchard – „Zarządzanie ryzykiem w projektach. Teoria i praktyka”

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów

3. Zadania i czas SAMODZIELNEJ pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	12,5	12,5	0,5	0,5
Przygotowanie do laboratoriów – studia literatury przedmiotu	6,5	6,5	0,25	0,25
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	6	6	0	0
Opracowanie indywidualne lub w ramach pracy zespołowej wyznaczonych zadań	6	6	0,25	0,25
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	12,5	12,5	0,5	0,5

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
W_01	Konwersacja
U_01	Ocena pracy indywidualnej oraz zespołowej w ramach realizacji powierzonych zadań ćwiczeniowych oraz udziału w symulacjach.
K_01	Konwersacja

Podstawowe kryteria oceny końcowej: kolokwia w trakcie zajęć laboratoryjnych i ocena wykonanych zadań indywidualnych i zespołowych.

Ocena zgodna z Regulaminem studiów WSAiB (51% - ocena dostateczna, 61% - ocena dostateczna plus, 71% - ocena dobra, 81% - ocena dobra plus, 91% i więcej ocena bardzo dobra).