

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni
w roku akademickim 2021/22**

1. Informacje o przedmiocie (module) według Planu studiów na kierunku: Zarządzanie

Wypełnia kierownik katedry/zakładu

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie kompetencjami							Kod przedmiotu: E4.4.		
Poziom i forma studiów: studia drugiego stopnia		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY					Zakres specjalnościowy: Zarządzanie kapitałem ludzkim		
Rok: 1 semestr: 2		Status przedmiotu /modułu: ogólny					Język przedmiotu / modułu: polski		
Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydaktycz.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
		ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna	Łącznie pkt.
Wymiar zajęć Studia stacjonarne	12		12		24	2	1	0,5	1,5
w tym zajęć praktycznych			12		12	1	0,5	0,3	0,8
Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	12	12			24	2	1	0,5	1,5
w tym zajęć praktycznych		12			12	1	0,5	0,3	0,8
Sposób zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie na ocenę, egzamin								
Koordinator przedmiotu / modułu	Dr Marek Rutka								
Prowadzący zajęcia	Dr hab. Jacek Winiarki, dr Marek Rutka, mgr Anna Kunicka, mgr Dawid Stefaniak								
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku		Z2_W07, Z2_U08, Z2_K06							

2. Zadania nauczyciela

Cel przedmiotu:

Zapoznanie studentów ze strategiami pozyskiwania i tworzenia zespołów w oparciu o ocenę kompetencji. Uzyskanie umiejętności dotyczących wybranych kompetencji kierowniczych w klasycznych i zwinnych metodach prowadzenia projektów.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się – przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku Zarządzanie
Wiedza		

W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat identyfikowania, oceniania i rozwijania kompetencji w organizacji.	Z2_W07
Umiejętności		
U_01	Student, w pogłębiony sposób, umie określić metody analizy kompetencji pracownika oraz przedstawić zastosowanie efektów badania w procesach zarządzania kapitałem ludzkim.	Z2_U08
Kompetencje społeczne		
K_01	Student, w sposób pogłębiony, potrafi zbudować model kompetencyjny oraz wskazać metody motywacji i wzmacniania zaangażowania w procesie rozwoju kompetencji.	Z2_K06
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;">WYKŁADY (zajęcia teoretyczne)</p> <p>1. Strategiczny aspekt zarządzania zasobami ludzkimi. Techniki analizy strategicznej personelu – 3h/3h 2. Narzędzia i metody kompleksowego oceniania. Znaczenie wiedzy we współczesnych przedsiębiorstwach – 2h/2h 3. Systemy kompetencyjne w zarządzaniu zasobami ludzkimi. Motywacyjny charakter procedur personalnych – 3h/3h 4. Społeczna odpowiedzialność firmy i etyka w biznesie. Strategie pozyskiwania i tworzenia zespołów – 2h/2h 5. Szkolenia i rozwój pracowników. Wpływ asertywnej komunikacji na działania motywacyjne – 2h/2h</p> <p style="text-align: center;">ĆWICZENIA / LABORATORIA (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)</p> <p>1. Pojęcie i znaczenie kompetencji. Kompetencje indywidualne i organizacyjne. Kompetencje kluczowe dla danej roli zawodowej – 3h/3h 2. Budowanie modeli kompetencyjnych. Zastosowanie modeli kompetencyjnych w procesie rekrutacji i selekcji, w procesie szkoleń i rozwoju, podczas oceny efektywności pracy, podczas motywowania i wynagradzania, podczas zwalniania – 3h/3h 3. Profile kompetencyjne: kierowników liniowych, dyrektorów średniego szczebla zarządzania, menedżerów najwyższego szczebla zarządzania – 3h/3h 4. Projektowanie narzędzi pomiaru kompetencji: testy wiedzy zawodowej, wywiady strukturyzowane (kompetencyjne): behawioralne, sytuacyjne, biograficzne, testy sytuacyjne , listy kontrolne i skale obserwacyjne, socjometria (metoda nominacyjna do pomiaru kompetencji członków zespołów zadaniowych/projektowych), kwestionariusze oceny wieloźródłowej – 3h/3h</p>		
Metody prowadzenia zajęć	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, studia przypadków, dyskusja, praca zespołowa i indywidualna, pobudzanie przez prowadzącego do aktywnego udziału w zajęciach, tworzenie prezentacji.	
Literatura obowiązkowa	1. Dubois D. D., Rothwell W. J., Zarządzanie zasobami ludzkimi oparte na kompetencjach, ONEPRESS, , 2007 2. Oleksyn T., Zarządzanie kompetencjami. Teoria i praktyka., Wolters Kluwer Polska, 2010	
Literatura uzupełniająca	1. Fryczyńska, M., Jabłońska-Wołoszyn, M., Praktyczny przewodnik rozwoju zawodowego pracowników, Placet, , 2008 2. Moczydłowska J., Zarządzanie kompetencjami zawodowymi a motywowanie pracowników,	

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów

3. Zadania i czas **SAMODZIELNEJ** pracy studenta

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	5	5	0,2	0,2
Studiowanie literatury przedmiotu	5	5	0,2	0,2
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	7	7	0,3	0,3
Opracowanie projektu matrycy kompetencji dla wybranej organizacji	7	7	0,3	0,3
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	12	12	0,5	0,5

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się
W_01	Aktywność studenta na zajęciach, udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, rozwiązywanie przykładów praktycznych
U_01	Aktywność studenta na zajęciach, udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, rozwiązywanie przykładów praktycznych
K_01	Aktywność studenta na zajęciach, udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, rozwiązywanie przykładów praktycznych

Podstawowe kryteria oceny:

Ocena modułowa : 40% oceny modułowej stanowi ocena z ćwiczeń+ 60 % oceny modułowej stanowi ocena z egzaminu testowego.

Sposób zaliczenia ćwiczeń:

Aktywny udział w zajęciach + wykonanie wszystkich ćwiczeń indywidualnych i grupowych realizowanych w trakcie zajęć + wykonanie projektu zaliczeniowego

Egzamin: pisemny test na platformie Moodle - test wiedzy obejmujący treści programowe.

Skala ocen: zgodna z Regulaminem WSAIB (51% - ocena dostateczna, 61% - ocena dostateczna plus, 71% - ocena dobra, 81% - ocena dobra plus, 91% i więcej ocena bardzo dobra).