

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania  
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E.Kwiatkowskiego w Gdyni  
w roku akademickim 2021/22**

### 1. Informacje o przedmiocie (module) według *Planu studiów* na kierunku: ZARZĄDZANIE

Wypełnia kierownik katedry/zakładu

Nazwa przedmiotu: <b>NADZÓR KORPORACYJNY</b>						Kod przedmiotu: <b>E 1.6</b>			
Poziom i forma studiów: <b>studia II stopnia stacjonarne, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>				Zakres specjalnościowy: <b>Zarządzanie przedsiębiorstwem</b>			
Rok: <b>1</b> semestr: <b>1</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>specjalnościowy</b>				Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>			
Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydaktyc z.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS		
		ćwiczenia audytoryjn e	zajęcia laboratoryj ne	seminariu m			Zajęcia kontakto we	Praca samodzie lna	Łącznie pkt.
Wymiar zajęć Studia stacjonarne	12	-	-	-	12	1	0,5	0,5	1,0
w tym zajęć praktycznych	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wymiar zajęć Studia niestacjonarn e	12	-	-	-	12	1	0,5	0,5	1,0
w tym zajęć praktycznych	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sposób zaliczenia przedmiotu	Egzamin/ zaliczenie z oceną								
Koordinator przedmiotu / modułu	dr Katarzyna Osiecka-Brzeska								
Prowadzący zajęcia	dr Katarzyna Osiecka-Brzeska								
Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku		Z2_W06, Z2_U02, Z2_K02							

## 2. Zadania nauczyciela

Cele kształcenia przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniem nadzoru właścicielskiego i nadzoru korporacyjnego oraz ich zastosowaniem w przedsiębiorstwa. Studenci zostaną zapoznani z teorią nadzoru nad przedsiębiorstwem. Następnie zostaną poruszone takie tematy jak akty prawne i dokumenty warunkujące prawidłowe sprawowanie nadzoru nad przedsiębiorstwem oraz narzędzia umożliwiające implementację nadzoru w rzeczywistości biznesowej.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się -przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku Zarządzanie
<b>Wiedza</b>		
<b>W_01</b>	W pogłębionym stopniu zna i rozumie metody i narzędzia modelowania procesów w organizacji w tym procesów nadzoru korporacyjnego.	<b>Z2_W06</b>
<b>Umiejętności</b>		
<b>U_01</b>	Potrafi stosować metody i narzędzia nadzoru nad organizacją oraz zjawisk zachodzących w organizacji i jej otoczeniu.	<b>Z2_U02</b>
<b>Kompetencje społeczne</b>		
<b>K_01</b>	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w organizacji na poziomie rad nadzorczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, a także proponowanych rozwiązań.	<b>Z2_K02</b>
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<b>WYKŁADY</b> <b>(zajęcia o charakterze teoretycznym)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorie własności i nadzoru nad przedsiębiorstwem (2 godz)</li> <li>2. Akty prawne i dokumenty wewnętrzne przedsiębiorstw (2 godz.)</li> <li>3. Organy nadzoru i ich kompetencje (6 godz.)</li> <li>4. Współczesny nadzór korporacyjny w Polsce i na świecie (2 godz.)</li> </ol>		
<b>ĆWICZENIA</b> <b>(zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)</b> NIE DOTYCZY		
<b>LABORATORIA</b> <b>(zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)</b> NIE DOTYCZY		
Metody prowadzenia zajęć	Wykład klasyczny z wykorzystaniem technik multimedialnych, ukazanie przykładów prezentowanych zagadnień na podstawie informacji prasowych, publicznych rejestrów przedsiębiorców dostępnych w Internecie.	
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mesjasz Cz., <i>Teorie nadzoru korporacyjnego</i>, [w:] <i>Ekonomiczne i społeczne problemy nadzoru korporacyjnego</i> / red. Stanisław Rudolf, UŁ, Łódź 2004. s. 13-31. Dostęp online: <a href="#">CMesjasz_CG_Lodz2004_Ost1.pdf</a></li> <li>2. Czerniawski R., <i>Kierunki regulacji ustawowych w zakresie ładu korporacyjnego w Polsce</i>, [w:] <i>Ład korporacyjny</i> / pod red. nauk. Dorota Dobija, Izabela Koładkiewicz, Wolters Kluwer, Warszawa 2011. s. 299-326.</li> </ol>	
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koładkiewicz I., <i>Rada dyrektorów (rada nadzorcza) jako podstawowy wewnętrzny mechanizm nadzoru korporacyjnego</i>, [w:] <i>Ład korporacyjny</i> / pod red. nauk. Dorota Dobija, Izabela Koładkiewicz, Wolters Kluwer, Warszawa 2011. s. 110-146.</li> <li>2. Folcik M., Janusz B., <i>Ocena informacji spółek o stosowaniu przez nie zasad ładu korporacyjnego</i>, "Rachunkowość" 2009, nr 2, s. 20-24.</li> </ol>	

Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów				
<b>3. Zadania i czas <u>SAMODZIELNEJ</u> pracy studenta</b>				
Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
<b>Zadania o charakterze teoretycznym</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Analiza literatury przedmiotu	6	6	0,5	0,5
Analiza treści prezentacji	4	4		
Analiza case study	1	1		
Materiały filmowe	1	1		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>				
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
<b>W_01</b>	Egzamin.			
<b>U_01</b>	Egzamin i dyskusja w trakcie wykładów na temat omawianych przykładów			
<b>K_01</b>	Egzamin i dyskusja w trakcie wykładów na temat omawianych przykładów.			

**Podstawowe kryteria oceny końcowej:**

Wykłady – egzamin pisemny.

**Ocena** zgodna z Regulaminem studiów WSAiB (51% - ocena dostateczna, 61% - ocena dostateczna plus, 71% - ocena dobra, 81% - ocena dobra plus, 91% i więcej ocena bardzo dobra).