

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni
w roku akademickim 2021/22**

1. Informacje o przedmiocie (module) według *Planu studiów* na kierunku: **ZARZĄDZANIE**

[illegible]

2. Zadania nauczyciela

Cele przedmiotu:

Zapoznanie studentów ze współczesnymi metodami i uwarunkowaniami pobudzania do pracy i zaangażowania pracowników w zakresie motywowania. Wskazanie praktycznych wskazówek kształtowania systemów wynagrodzeń ze szczególnym uwzględnieniem technik aktywizowania materialnego pakietowego, narzędzi budowania tabel płac zasadniczych, budowania systemowych premiiowych i wartościowania pracy.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku Zarządzanie
Wiedza		
W_01	W pogłębionym stopniu zna i rozumie problematykę zasobów niematerialnych, w tym ludzkich oraz znaczenie motywowania dla rozwoju jednostki i organizacji.	Z2_W07
Umiejętności		
U_01	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, kierować i motywować zespół pracowniczy.	Z2_U07
Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym szczególnie kierowniczych, przyczyniania się do rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywani etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	Z2_K06
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p style="text-align: center;">WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe teorie motywacji 2. Współczesne determinanty kształtowania motywacji pozamaterialnej 3. Zasady kształtowania efektywnych systemów wynagrodzeń 4. Struktura wewnętrzna wynagrodzeń 5. Strategia wynagrodzeń i analiza rynku wynagrodzeń 6. Wartościowanie pracy jako podstawa wyznaczania płacy zasadniczej 7. Zmienne systemy wynagrodzeń 		
<p style="text-align: center;">Ćwiczenia (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ustalanie metod i kryteriów wartościowania pracy 2) Ustalanie wartości stawek wynagrodzenia zasadniczego i zmiennego 3) Budowanie tabel płacowych w oparciu o systemy SOOP 4) Projektowanie rozwiązań motywacji pozamaterialnej dla wybranej organizacji 5) Projektowanie pakietów wynagrodzeń opartych na systemie kafeteryjnym 6) Controlling wskaźników płacowych 		
Metody prowadzenia zajęć	Wykład klasyczny i interaktywny z wykorzystaniem technik multimedialnych, ćwiczenia aktywizujące, dyskusje, prezentacje prac, projektów, prace pisemne, praca w grupach, zajęcia praktyczne	
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Armstrong M., <i>Zarządzanie wynagrodzeniami</i>, Oficyna Ekonomiczna Wolters Kluwer, Warszawa 2009. 2. Kopertyńska M., <i>Motywowanie pracowników. Teoria i praktyka</i>, Placet, Warszawa 2009. 3. Kawka T., <i>Wynagrodzenia w organizacjach nowej gospodarki</i>, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2014. Dostęp online: IBUK Libra 	

Literatura uzupełniająca	1. Król H. Ludwicyński A. (red.) <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji</i> , PWN, Warszawa 2006. 2. Listwan T. (red.) <i>Zarządzanie Kadrami</i> , CH Beck, Warszawa 2010.			
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów				
3. Zadania i czas <u>SAMODZIELNEJ</u> pracy studenta				
Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	5	5	0.2	0.2
Studiowanie literatury	3	3	0,2	0,2
Rozwiązywanie zadań o charakterze teoretycznym	2	2		
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	7,5	7,5	0.3	0.3
Przygotowywanie projektów i rozwiązywanie Case Study	7,5	7,5	0,3	0,3
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	12,5	12,5	0.5	0.5
4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta				
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
W_01	Rozwiązywanie case study, rozwiązywanie problemów praktycznych, udział w dyskusji, projekt grupowy, test wiedzy			
U_01	Aktywność studenta na zajęciach, rozwiązywanie case study, rozwiązywanie problemów praktycznych, udział w dyskusji, projekt grupowy			
K_01	Aktywność studenta na zajęciach, rozwiązywanie case study, rozwiązywanie problemów praktycznych, udział w dyskusji, projekt grupowy			

Podstawowe kryteria oceny końcowej:

Ocena modułowa : 40% oceny modułowej stanowi ocena z ćwiczeń+ 60 % oceny modułowej stanowi ocena z egzaminu testowego.

Sposób zaliczenia ćwiczeń:

Aktywny udział w zajęciach + wykonanie wszystkich ćwiczeń indywidualnych i grupowych realizowanych w trakcie zajęć

Egzamin: pisemny test na platformie Moodle - test wiedzy obejmujący treści programowe.

Skala ocen: zgodna z Regulaminem WSAIB (51% - ocena dostateczna, 61% - ocena dostateczna plus, 71% - ocena dobra, 81% - ocena dobra plus, 91% i więcej ocena bardzo dobra).