

[illegible]

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się -przedmiotowe	Odniesienie do Efektów uczenia się dla kierunku Zarządzanie
Wiedza		
W_01	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z dziedziny nauk społecznych, szczególnie w zakresie filozofii, a także możliwość pogłębionej wiedzy w zakresie filozofii w odniesieniu do uwarunkowań działalności społeczno-gospodarczej.	Z2_W01
Umiejętności		
U_01	Potrafi wykorzystywać swą wiedzę, w tym właściwe koncepcje teoretyczne oraz dobierając odpowiednie metody i narzędzia analizy, potrafi prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne w kontekście znanych mu nurtów filozoficznych.	Z2_U01
Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy filozoficznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych natury teoretycznej i praktycznej w organizacji.	Z2_K02
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
WYKŁADY (zajęcia o charakterze teoretycznym), średnio po 2,5 h/1,5 h na temat		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Filozofia – pojęcie filozofii, narodziny filozofii Zachodu, działy filozofii, periodyzacja, współczesne zadania filozofii 2. Filozofia i jej subdyscypliny. Filozofia ekonomii – zakres i zadania 3. Etyka – pojęcie etyki i moralności, działy etyki, normy obyczajowe, moralne i prawne. 4. Etyka zawodu – pojęcie etyki zawodu i jej funkcje. Kodeksy etyczne w biznesie 5. Etyczny wymiar pracy (od Karola Marksa do Jana Pawła II) 6. Natura ludzka a państwo w filozofii starożytnej – Sokrates, Platon, Arystoteles. Krytyka bogacenia się i jej konsekwencje dla antropologii filozoficznej 7. Wolność (wolność jako niezależność (filozofia nowożytna), wolność jako twórczość (filozofia życia), wolność jako wybór (egzystencjalizm)) a gospodarka. Koncepcja pana i niewolnika a społeczna odpowiedzialność biznesu (marksizm i neomarksizm, filozofia dialogu i filozofia personalistyczna) 8. Szczęście a bogacenie się (hedonistyczny konsumpcjonizm a kondycja współczesnego człowieka) (psychoanaliza, neopsychoanaliza, postmodernizm) 9. Konsumpcjonizm a ekologia (etyka środowiskowa) (personalizm, postmodernizm) 10. Biurokracja a biurokracyzm – dehumanizujące aspekty biurokracji (filozofia dialogu) 		
ĆWICZENIA (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)		
Nie dotyczy		
Metody prowadzenia zajęć	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny	
Literatura obowiązkowa	Władysław Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1-3, PWN, Warszawa 1999. Tadeusz Gadacz, Historia filozofii XX wieku. Nurty, t. 1-2, Znak, Kraków 2009-2010. Janusz Czerny, Humanistyczny wymiar świata finansów, Wyższa Szkoła Finansów i Prawa, Bielsko-Biała 2012.	

Literatura uzupełniająca	Marcin Gorazda, Filozofia ekonomii, Copernicus Centre Press, Kraków 2014 Zygmunt Narski, Filozofia ekonomii, Suspens, Toruń 2005. Giovanni Reale, Historia filozofii starożytnej, t. 1-4, KUL, Lublin 1999-			
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów				
3. Zadania i czas <u>SAMODZIELNEJ</u> pracy studenta				
Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym	37,5	47,5	1,5	1,9
Studiowanie literatury przedmiotu	25	35	1	1,4
Przygotowanie do egzaminu i dyskusji	12,5	12,5	0,5	0,5
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS	37,5	47,5	1,5	1,9
4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta				
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
W_01	Egzamin			
U_01	Egzamin, dyskusje podczas interaktywnych wykładów			
K_01	Egzamin, dyskusje podczas interaktywnych wykładów			

Podstawowe kryteria oceny końcowej:
Egzamin pisemny - test (51% - ocena dostateczna, 61% - ocena dostateczna plus, 71% - ocena dobra, 81% - ocena dobra plus, 91% i więcej ocena bardzo dobra).