

**Sylabus przedmiotu (modułu) na Wydziale Zarządzania  
Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni  
w roku akademickim 2021/22**

**1. Informacje o przedmiocie (module) według Planu studiów na kierunku: Zarządzanie**

Wypełnia kierownik katedry/zakładu	Nazwa przedmiotu: <b>Diagnoza psychologiczne w biznesie</b>					Kod przedmiotu: <b>E 6.1</b>			
	Poziom i forma studiów: <b>II stopień, studia stacjonarne /niestacjonarna</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>			Zakres specjalnościowy: <b>STUDIA MENEDŻERSKO- PSYCHOLOGICZNE</b>			
	Rok: <b>1</b> semestr: <b>1</b>		Status przedmiotu: <b>ogólny</b>			Język przedmiotu: <b>polski</b>			
	Forma zajęć	Wykłady	ćwiczenia			Łącznie godzin dydaktycz.	Konsultacje	Liczba punktów ECTS	
			ćwiczenia audytoryjne	zajęcia laboratoryjne	seminarium			Zajęcia kontaktowe	Praca samodzielna
	Wymiar zajęć Studia stacjonarne	-	-	24	-	24	2	1	0,5
	w tym zajęć praktycznych	-	-	24	-	24	2	1	0,5
	Wymiar zajęć Studia niestacjonarne	-	-	24	-	24	2	1	0,5
	w tym zajęć praktycznych	-	-	24	-	24	2	1	0,5
	Sposób zaliczenia przedmiotu	Kolokwium /zaliczenie ocena							
	Koordinator przedmiotu / modułu	Mgr Beata Kowal-Rudnicka							
	Prowadzący zajęcia	Dr Karol Parafian, mgr Beata Kowal-Rudnicka, mgr Gabriela Kirol-Kustosz							
	Priorytetowe efekty uczenia się określone w programie studiów dla kierunku	Z2_W05, Z2_U01, Z2_K02							

**2. Zadania nauczyciela**

Cele kształcenia przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przygotowanie specjalistów do wykonywania i interpretowania badań z zakresu diagnozy psychologicznej w biznesie (w tym przy użyciu standaryzowanych narzędzi psychometrycznych). Udział w zajęciach ma za zadanie przygotowanie do samodzielnego i/lub w zespole z innymi specjalistami - prowadzenia procesu

diagnostycznego. Praktyczna prezentacja narzędzi oraz przykłady ich zastosowania zostaną przedstawione studentom w trakcie zajęć laboratoryjnych, studia przypadków zaczerpnięte z praktyki zostaną wykorzystane przez studentów do samodzielnego wykonywania na ich podstawie diagnozy, obliczenia i interpretacji wyniku oraz sporządzenia opinii (diagnozy) w środowisku pracy.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <b>Zarządzanie</b>
<b>Wiedza</b>		
<b>W_01</b>	W pogłębionym stopniu zna i rozumie zastosowanie psychologicznych narzędzi diagnostycznych w rekrutacji, budowaniu zespołów i procesach rozwojowych pracowników .	Z2_W05
<b>Umiejętności</b>		
<b>U_01</b>	Potrafi wykorzystywać swą wiedzę, w zakresie stosowania diagnozy psychologicznej w biznesie, potrafi prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska psychologiczne dotyczące jednostki i zespołu pracowniczego	Z2_U01
<b>Kompetencje</b>		
<b>K_01</b>	Jest gotów do uznawania wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w organizacji oraz przygotowania materiałów eksperckich dla kadry menedżerskiej w organizacji	Z2_K02
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<p align="center"><b>Laboratoria (zajęcia kształtujące umiejętności o charakterze praktycznym)</b></p> <p><b>wymiar godzin: studia stacjonarne - 24 godz., studia niestacjonarne – 24 godzin</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza – znaczenie pojęcia. Wartości. Etyczna postawa w praktyce diagnostycznej Cele diagnozy i jej zastosowanie. Etapy postępowania diagnostycznego 9h/9h</li> <li>2. Profesjonalne kompetencje diagnostyczne- 1h/1h</li> <li>3. Błędy i zniekształcenia poznawcze, na które narażony jest diagnosta- 1h/1h</li> </ol> <p><b>Narzędzia diagnostyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Eksperyment – 3h/3h</li> <li>5. Wywiad, wywiad behawioralny -3h/3h</li> <li>6. Obserwacja-3 h/3h</li> <li>7. Testowanie. Testowanie a diagnoza -3h/3h</li> <li>8. Umiejętności praktyczne i interpersonalne kompetencje w diagnozowaniu. Kompetencje społeczno – kulturowe - 1h/1h</li> </ol>		
Metody prowadzenia zajęć	Laboratorium, ćwiczenia interaktywne z wykorzystaniem technik multimedialnych, ćwiczenia aktywizujące, dyskusje, prezentacje wyników testów i ich analiza, tworzenie narzędzi, praca w grupach, zajęcia praktyczne.	

Literatura obowiązkowa	Diagnoza psychologiczna, diagnozowanie jako kompetencja personalne, Katarzyna Stemplewska - Żakowicz, GWP 2020				
Literatura uzupełniająca	Problemy Dobrej Diagnozy - Ziemiński Stefan, wyd. I, P.W. Wiedza Powszechna 2016 <a href="https://www.een.org.pl/component/content/article/63991:testy-psychologiczne-w-procesie-rekrutacji-a-ochrona-danych-osobowych-czy-mozna-je-przeprowadzac">https://www.een.org.pl/component/content/article/63991:testy-psychologiczne-w-procesie-rekrutacji-a-ochrona-danych-osobowych-czy-mozna-je-przeprowadzac</a>				
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów					
3. Zadania i czas <u>SAMODZIELNEJ</u> pracy studenta					
Wyszczególnienie zadań		Liczba godzin		Punkty ECTS	
		st.	ns.	st.	ns.
Zadania o charakterze teoretycznym		6	6	0,24	0,24
Przygotowanie do kolokwium końcowego		6	6	0,24	0,24
Zadania kształtujące umiejętności praktyczne		6,5	6,5	0,26	0,26
Przygotowanie teczki narzędzi diagnostyki, obliczanie i interpretowanie wyników narzędzi diagnostycznych		6,5	6,5	0,26	0,26
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS		12,5	12,5	0,5	0,5
4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta					
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się				
K_01	Obecność na zajęciach, dyskusja, kolokwium, aktywności studenta na zajęciach, udział w dyskusji, analiza wyników i ich interpretacja, rozwiązywaniu przykładów praktycznych. Aktywny udział w laboratoriach, rozwiązywanie zadań, praca w małych zespołach.				
U_01	Aktywność studenta na zajęciach, udział w dyskusji, praca w grupach i przygotowanie materiałów na laboratoria, rozwiązywaniu przykładów praktycznych.				
W_01	Kolokwium				
Podstawowe kryteria oceny : ocena obliczana jest na podstawie ocen częściowych uzyskanych z zajęć laboratoryjnych					
Skala ocen:					
91-100% - 5					
81-90% - 4,5					
71-80% - 4					
61-70% - 3,5					
51-60% - 3					
50 % i mniej - 2					
Kolokwium w formie testu, na platformie Moodle.					