

Celem przedmiotu jest wprowadzenie w zagadnienia związane z budowaniem zespołu, rozpoznawaniem naturalnych ról w zespołach pracowniczych oraz monitorowanie dynamiki zespołu.

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się - przedmiotowe	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku Zarządzanie
Wiedza		
W_01	Definiuje pojęcie algorytmu, określa i rozpoznaje naturalne role w zespole i warunki efektywnego kierowania zespołem	Z2_W02
Umiejętności		
U_01	Student potrafi przeanalizować relacje między osobami odgrywającymi poszczególne role zespołowe.	Z2_U01
U_02	Student potrafi określić kulturę i strukturę organizacyjną zespołu	Z2_U01
Kompetencje społeczne		
K_01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się - podnoszenia kompetencji językowych, zawodowych, osobistych i społecznych.	Z2_K01
K_02	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności budowania zespołu w rozwiązywaniu problemów praktycznych.	Z2_K02
Tematy poszczególnych zajęć z podziałem na liczbę godzin		
<b>WYKŁADY</b> <b>(zajęcia o charakterze teoretycznym) 12h</b>  1. Role w zespole 2h 2. Relacje między osobami odgrywającymi poszczególne role zespołowe 2k 3. Kultura a struktura organizacyjna – ogólne warunki budowania zespołu 2k 4. Metoda TCI i tendencje osobowości 2k 5. Model dynamiki klasyfikacyjnej wg Schindlera/ dynamika grupy 2k 6. Rola kierownika w budowaniu zespołu 2k		
Metody prowadzenia zajęć	Samodzielne studiowanie literatury i innych materiałów zamieszczonych na platformie Moodle.	
Literatura obowiązkowa	M. Żeromski, <i>Budowanie zespołu. Młotek SCRUM MASTERA</i> , Helion, Gliwice 2020	
Literatura uzupełniająca	A. Pyszka, <i>MODELE I DETERMINANTY EFEKTYWNOŚCI ZESPOŁU</i> , Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice 2015 <a href="https://www.ue.katowice.pl/fileadmin/_migrated/content_uploads/03_34.pdf">https://www.ue.katowice.pl/fileadmin/_migrated/content_uploads/03_34.pdf</a>	
Końcowa ocena wyników pracy studenta nad przedmiotem wymaga syntezy osiągniętych przez niego efektów		
3. Zadania i czas <b>SAMODZIELNEJ</b> pracy studenta		

Wyszczególnienie zadań	Liczba godzin		Punkty ECTS	
	st.	ns.	st.	ns.
Studiowanie materiałów, analiza przykładowych sytuacji.	6	6	0,5	0,5
Tworzenie własnych narzędzi zarządzania zespołem.	6,5	6,5		
<b>Zadania kształtujące umiejętności praktyczne</b>				
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. i pkt. ECTS</b>	<b>12,5</b>	<b>12,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>				
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
W_01, W_02, W_03	Egzamin, test zaliczeniowy, aktywność na platformie Moodle, pisemny.			
U_01, U_02, U_03	Aktywność na platformie Moodle egzamin.			
K_01, K_02	Aktywność na platformie Moodle, egzamin.			

**Podstawowe kryteria oceny końcowej:**

Zaliczenie pisemne, w formie pisemnego testu wielokrotnego wyboru

Skala ocen zgodna z obowiązującym regulaminem:

mniej niż 51% - brak zaliczenia 2.0

51% do 60% - ocena 3.0

61% do 70% - ocena 3.5

71% do 80% - ocena 4.0

81% do 90% - ocena 4.5

91% do 100% - ocena 5.0