

Załącznik do uchwały Senatu nr 2/04/2021 WSAiB z dnia 15 kwietnia 2021 r. Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni w sprawie ustalenia programu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunkach studiów prowadzonych w Wyższej Szkole Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni; § 1 pkt. 3.



PROGRAM STUDIÓW ¹

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA Stacjonarne i niestacjonarne

KIERUNEK

Bezpieczeństwo Wewnętrzne

PROFIL PRAKTYCZNY

GDYNIA 2021

¹ Opracowany na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów* (Dz. U. z 2018, poz.1861 z późn. zm.).

Spis treści:

- 1. Efekty uczenia się..... 3
- 2. Formy studiów, liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów. 8
- 3. Moduły kształcenia 10
- 4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia. 12
- 5. Harmonogram realizacji programu studiów (Plan studiów). 12
- 6. Bilans punktów ECTS 13
- 7. Wymiar, zasady i forma odbywania zawodowych praktyk studenckich 15
- 8. Załączniki 15

1. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Studia pierwszego stopnia, zwane studiami licencjackimi, trwają sześć semestrów, umożliwiają uzyskanie co najmniej 180 punktów ECTS i kończą się nadaniem tytułu zawodowego - **licencjata**.

Studia te dostarczają szerokiej wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie. Wyposażają studentów w podstawową wiedzę umożliwiającą przygotowywanie dokumentów sekuritologicznych i podejmowania działań zapewniających bezpieczeństwo osób i mienia, rozwijają również ich kompetencje. Przygotowują do podjęcia pracy zawodowej w charakterze specjalisty w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego, a także prowadzenia działalności gospodarczej na własny rachunek. Dbają również o dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów drugiego stopnia.

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne posiada wiedzę w zakresie sekuritologii, funkcjonowania instytucji publicznych i prywatnych oraz umiejętności analizy podstawowych zjawisk gospodarczych. Uzyskuje również wiedzę z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej w sektorze usług ochroniarskich i detektywistycznych.

Absolwent rozumie przyczyny i skutki występowania zjawisk gospodarczych na szczeblu mikroekonomicznym. Potrafi również wyszukać i poddać ocenie materiały źródłowe z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego. W trakcie studiów oraz przebytych praktyk zawodowych nabywa umiejętności prowadzenia działalności gospodarczej.

Absolwenci są przygotowani do podjęcia pracy w instytucjach publicznych i niepublicznych, jak również do samodzielnego prowadzenia gospodarczej. Zdobywają podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje do pracy jako specjaliści w wydziałach zarządzania kryzysowego, komórkach ochrony osób i mienia i służbach mundurowych.

Zakłada się, że absolwent będzie przygotowany do podejmowania w życiu zawodowym również funkcji kierowniczych w zespołach pracowniczych.

Absolwent studiów w zakresie **Menedżer bezpieczeństwa** będzie kompleksowo przygotowany do pracy związanej z koordynacją działań służb bezpieczeństwa na terenie obiektów oraz podczas imprez masowych, a także dowódcy sztabów kryzysowych i jako organizator systemów bezpieczeństwa w firmach prywatnych i instytucjach państwowych.

Absolwent studiów w zakresie **Detektywistyka z ochroną osób i mienia** nabędzie kompleksowe kompetencje niezbędne do pracy w prywatnym sektorze bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem zawodu detektywa oraz służb ochrony osób i mienia

Absolwent studiów w zakresie **Służby specjalne i policyjne** będzie kompleksowo przygotowany do pełnienia obowiązków funkcjonariuszy służb o charakterze policyjnym, w tym w Policji, Straży Granicznej, Żandarmerii, w strażach i inspekcjach, a także w Służbie Więziennej, CBA, SOP i PSP.

Absolwent studiów w zakresie **Kryminologia i kryminalistyka** pozna kompleksowo metody i techniki pracy techników kryminalistycznych, budowanie wersji kryminalistycznych oraz realizację procesu wykrywczego od chwili popełnienia przestępstwa do jego wykrycia, posiada teoretyczne oraz praktyczne narzędzia, niezbędne podczas pracy zajmującej się przestępstwem, zabezpieczenia miejsca przestępstwa, zebrania fizycznych dowodów, porównania ich oraz rekonstrukcję zdarzenia na podstawie poszlak.

Absolwent studiów w zakresie **Mediacje** będzie kompleksowo przygotowany do prowadzenia mediacji w sprawach gospodarczych, rodzinnych i pracowniczych-

Zakłada się również, że studia pierwszego stopnia na kierunku **Bezpieczeństwo wewnętrzne** dadzą dobre podstawy teoretyczne i przygotowanie merytoryczne do podejmowania studiów drugiego stopnia.

Studia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* wymagają od studentów aktywnego uczestnictwa w zajęciach na uczelni i odbycia sześciomiesięcznej praktyki zawodowej. Wymagają także indywidualnej samodzielnej i zespołowej pracy intelektualnej w wolnym czasie od zajęć dydaktycznych oraz uczestnictwa w różnych formach zatrudnienia w praktyce. Wyszczególnione trzy wymiary pracy studenta umożliwiają pozyskanie odpowiedniego zasobu wiedzy ogólnej, fachowej i specjalistycznej, różnorodnych umiejętności i niezbędnych cech kompetencji społecznych.

Program studiów kierunku obejmuje przedmioty związane z podejmowaniem decyzji sekuritologicznych. Są to decyzje dotyczące analizy stanu zagrożeń czy tworzenia procedur w obszarze bezpieczeństwa. Problematyka ta jest omawiana w odniesieniu do instytucji państwowych, jednostek sektora publicznego oraz podmiotów sektora prywatnego działających w obszarze bezpieczeństwa. Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte w ramach kierunku są przydatne przy prowadzeniu własnej działalności.

Kierunek studiów przyporządkowany jest do następujących dyscyplin naukowych:

- **Nauki o bezpieczeństwie** (78 % efektów uczenia się),
- **Nauki o zarządzaniu i jakości** (9,1 % efektów uczenia się)
- **Nauki prawne** (6,8 % efektów uczenia się),
- **Nauki o polityce i administracji** (6,1 % efektów uczenia się),

Dyscyplina **Nauki o bezpieczeństwie** są dyscypliną wiodącą, w ramach której uzyskiwanych będzie 2/3 efektów uczenia się.

Proces kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo Wewnętrzne* zapewnia studentowi otrzymanie odpowiedniej wiedzy kierunkowej oraz wykształcenie umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych przyszłemu profesjonalście realizującemu zadania z zakresu bezpieczeństwa. Proces ten nastawiony jest na wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju studenta, jego samodzielnego myślenia oraz kształtowania postaw innowacyjnych i kreatywnych.

Symbol efektów uczenia się	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	Dyscypliny naukowe
BW_W01	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie zagadnienia dotyczące teorii, funkcjonowania i zastosowań praktycznych systemu bezpieczeństwa wewnętrznego, w szczególności obszaru kryminologii i kryminalistyki, służb specjalnych i policji, cyberprzestrzeni, ochrony osób i mienia oraz detektywistyki wraz ze znajomością relacji zachodzących pomiędzy podmiotami w tym zakresie	P6U_W P6S_WG	Nauki o bezpieczeństwie 1/2 Nauki prawne 1/2
BW_W02	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie metody i narzędzia stosowane w badaniach nad bezpieczeństwem pozwalające na opis procesów zachodzących w tej sferze, relacje między podmiotami oraz ocenę stanu zagrożeń wraz z działalnością praktyczną na rzecz ich eliminacji	P6U_W P6S_WG	Nauki o bezpieczeństwie
BW_W03	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie zagadnienia dotyczące zasad analizowania występujących zagrożeń i wyzwań w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_W P6S_WG	Nauki o bezpieczeństwie
BW_W04	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie zakres dyscypliny nauk o bezpieczeństwie oraz jej miejsce w dziedzinie nauk społecznych i relacjach do innych nauk.	P6U_W P6S_WG	Nauki o bezpieczeństwie

BW_W05	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie zagadnienia dotyczące człowieka jako podmiotu kształtującego organizacje społeczne oraz efekty działań praktycznych podejmowanych w tym zakresie	P6U_W P6S_WG	Nauki o bezpieczeństwie
BW_W06	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące: społecznych, prawnych, etycznych, politycznych, ekonomicznych i innych uwarunkowań działalności zawodowej związanej ze sferą bezpieczeństwa, w tym także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony obiektów infrastruktury krytycznej i prawa funkcjonującego w zakresie podmiotów bezpieczeństwa o oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form działań na rzecz wzmacniania i utrwalania bezpieczeństwa.	P6U_W P6S_WK	Nauki o bezpieczeństwie 1/3 Nauki prawne 1/3 Nauki o polityce i administracji 1/3
BW_W07	W zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie język obcy nowożytny.	P6U_W	Nauki o bezpieczeństwie

Symbol efektów uczenia się	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	Dyscypliny naukowe
BW_U01	Potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska z zakresu bezpieczeństwa: w sektorze publicznym i prywatnym, w zakresie badań kryminologicznych, aktywności wszelkich służb państwowych a także interpretować informacje dotyczące bezpieczeństwa operując pozyskanymi informacjami	P6U_U P6S_UW	Nauki o bezpieczeństwie 1/3 Nauki prawne 1/3 Nauki o polityce i administracji 1/3
BW_U02	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać problemy zawodowe oraz wykonywać zadania typowe dla obszaru bezpieczeństwa, w tym także dokonać analizy stanu zagrożenia, oszacować ryzyko oraz sporządzać raporty i sprawozdania z zaistniałych sytuacji.	P6U_U P6S_UW	Nauki o bezpieczeństwie 2/3 Nauki o zarządzaniu i jakości 1/3

BW_U03	Potrafi na podstawie analizy danych i faktów określić procesy zachodzące w sferze bezpieczeństwa oraz analizować ich przyczyny i skutki.	P6U_U P6S_UW	Nauki o bezpieczeństwie
BW_U04	Potrafi podejmować decyzje w warunkach krótkotrwałego lub długotrwałego ryzyka w obszarze bezpieczeństwa	P6U_U P6S_UW	Nauki o bezpieczeństwie 2/3 Nauki o zarządzaniu i jakości 1/3
BW_U05	Potrafi dobierać i wykorzystywać właściwe źródła i informacje oraz korzystać z systemów (prawne, ekonomiczne, społeczne, informatyczne) w obszarze decyzji w sferze bezpieczeństwa, a także dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia prawne i statystyczne oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do interpretacji i prognozowania zjawisk w obszarze bezpieczeństwa	P6U_U P6S_UW	Nauki o bezpieczeństwie 1/3 Nauki prawne 1/3 Nauki o zarządzaniu i jakości 1/3
BW_U06	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla problemów z zakresu bezpieczeństwa, w tym zwłaszcza w zakresie działań służb państwowych i sektora prywatnego	P6U_U P6S_UK	Nauki o bezpieczeństwie 2/3 Nauki o polityce i administracji 1/3
BW_U07	Potrafi analizować konkretne problemy i dobierać innowacyjne metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach.	P6U_U P6S_UW	Nauki o bezpieczeństwie
BW_U08	Posiada umiejętność formułowania sądów w ważnych sprawach na rzecz bezpieczeństwa oraz chęć pogłębiania własnej wiedzy i uczenia się przez całe życie.	P6U_U P6S_UU	Nauki o bezpieczeństwie
BW_U09	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych oraz kierować zespołem pracowniczym.	P6U_U P6S_UO	Nauki o zarządzaniu i jakości

BW_U10	Posługuje się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym szczególnie w obrębie terminologii z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_U P6S_UK	Nauki o bezpieczeństwie
--------	--	-----------------	-------------------------

Symbol efektów uczenia się	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	Dyscypliny naukowe
BW_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, nieustannego podnoszenia swoich kompetencji i kwalifikacji zawodowych w podlegającej permanentnej dynamice sferze bezpieczeństwa.	P6U_K P6S_KK	Nauki o bezpieczeństwie
BW_K02	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i zawodowego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób prewencyjny wobec zagrożeń	P6U_K P6S_KO	Nauki o bezpieczeństwie 2/3 Nauki o polityce i administracji 1/3
BW_K03	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	P6U_K P6S_KR	Nauki o bezpieczeństwie
BW_K04	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P6U_K P6S_KK	Nauki o bezpieczeństwie
BW_K05	Jest gotów do ustawicznego doskonalenia własnych kompetencji komunikacyjnych w językach obcych nowożytnych.	P6U_K	Nauki o bezpieczeństwie

Objaśnienia użytych kodów dla zakładanych efektów kształcenia (lewa kolumna zestawienia):

- BW– (przed podkreślnikiem) – kierunkowy efekt uczenia się,
- W – efekty uczenia się w kategorii wiedzy,
- U – efekty uczenia się w kategorii umiejętności,

- K – (za podkreślnikiem) – efekty uczenia się w kategorii kompetencji społecznych,
- 01, 02, 03, ... – kolejne numery efektów uczenia się.

Objaśnienia użytych kodów odnoszących się do charakterystyk poziomów pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (prawa kolumna zestawienia):

- ❖ Uniwersalna charakterystyka poziomu PRK (pierwszego stopnia)²
 - P6 = poziom PRK dla studiów I stopnia
 - U = charakterystyka uniwersalna (pierwszego stopnia)
 - W = wiedza
 - U = umiejętności
 - K = kompetencje społeczne
- ❖ Charakterystyka poziomu 6 PRK dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego:³
 - P6 = poziom PRK dla studiów I stopnia
 - S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia),
 - W = wiedza
 - G = głębina i zakres
 - K = kontekst
 - U = umiejętności
 - W = wykorzystanie wiedzy
 - K = komunikowanie się
 - O = organizacja pracy
 - U = uczenie się
 - K = kompetencje społeczne
 - K = krytyczna ocena
 - O = odpowiedzialność
 - R = rola zawodowa
 - (1...4) – odniesienie do nr. składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia.

2. FORMY STUDIÓW, LICZBA SEMESTRÓW I PUNKTÓW ECTS KONIECZNA DO UKOŃCZENIA STUDIÓW.

Studia prowadzone są w formie stacjonarnej oraz w formie niestacjonarnej. Trwają sześć semestrów. Łączną liczbę godzin w obydwu formach studiów prezentuje Plan studiów (załącznik nr 1).

Absolwent studiów otrzymuje tytuł zawodowy **licencjata**.

² Przykłady:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

P6U_U = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, umiejętności

P6U_K = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, kompetencje społeczne

³ Przykłady:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst

P6S_UU = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, umiejętności – uczenie się

P6S_KR = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, kompetencje społeczna – rola zawodowa

Szczegółowy zestaw pkt. ECTS, który uzyskuje absolwent studiów (w poszczególnych modułach kształcenia i łącznie) prezentuje poniższe zestawienie.

Moduł kształcenia	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
A	18	12
B	40,5	40,5
C	43	43
D	6	6
E	10,3	10,3
F	10	10
G	36	36
H	22,6	23
RAZEM	186,4	180,8

3. MODUŁY KSZTAŁCENIA

Przy konstrukcji planu studiów przyjęto następujący zestaw modułów kształcenia (działy przedmiotowe; w nawiasie oznaczenie kodu działu), tj. moduły kształcenia:

- ogólnego (A),
- podstawowego (B),
- kierunkowego (C),
- przedmiotów do wyboru (D),
- specjalnościowego w danym zakresie (E),
- dyplomowego (F),
- studencka praktyka zawodowa (G),
- konsultacje (H)

Poszczególne moduły kształcenia grupują określone w Planie studiów przedmioty studiów.

Absolwenci uzyskują tę samą liczbę pkt. ECTS przy czym ich podział jest zależny od liczby godzin z udziałem nauczycieli (tzw. godziny kontaktowe) oraz wypracowanych samodzielnie.

Na studiach niestacjonarnych w modułach A, B i C ogólna liczba godzin kontaktowych wynosi 80 % stanu na studiach stacjonarnych. W modułach D, E, F i G liczba tych godzin jest jednakowa. Liczba godzin w module H stanowi 10% zajęć kontaktowych w poszczególnych modułach kształcenia, z wyjątkiem modułu F, który z racji swej specyfiki wymaga (i *de facto*

wymusza) znacznie zwiększonego zasobu godzin przeprowadzonych przez opiekuna pracy dyplomowej (tzw. promotora) z udziałem studenta.

We wszystkich modułach kształcenia występują przedmioty (moduły), których realizacja pozwala na kształtowanie umiejętności praktycznych.

Moduły kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, przedmiotów do wyboru oraz specjalnościowego tworzą zestawy przedmiotów studiów, dla których (dla każdego osobno) sporządzono kartę modułu (przedmiotu), tzw. sylabus, wskazujący m.in. obszar kształcenia, cel zajęć, efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, liczbę punktów ECTS oraz ich rozkład na różne formy pracy studenta, wymagania wstępne, formę zajęć, metody oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się, w tym formę i warunki zaliczenia przedmiotu, metody dydaktyczne, treści programowe, wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej (sylabusy umieszczone są w załączniku nr 3).

Dla modułu kształcenia dyplomowego sporządzono jeden wspólny sylabus. Podobnie dla modułu dotyczącego studenckiej praktyki zawodowej.

W każdym sylabusie przedmiotu studiów, w jego części pierwszej, dziekan wyznacza **koordynatora modułu kształcenia**, ten z kolei **koordynatora przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**.

Dziekan może również wskazać (samodzielnie lub po uzyskaniu opinii, rekomendacji, lub zalecenia kierowników katedr) określone (priorytetowe) efekty uczenia się, które koordynatorzy modułu i przedmiotu muszą uwzględnić w realizacji danego modułu lub przedmiotu, niezależnie od własnych.

Koordinatorem modułu kształcenia jest wyznaczona przez dziekana osoba. Koordynator modułu dba o spójność treści kształcenia w danym module, o ich niepowtarzalność, nadzoruje dobór odpowiednich efektów uczenia się składających się na efekt finalny procesu kształcenia w danym module.

Koordinatorem przedmiotu jest osoba decydująca o całości treści kształcenia we wszystkich formach zajęć dydaktycznych i pracy samodzielnej studenta, prowadząca wykłady, wskazująca efekty uczenia się dla tego przedmiotu oraz sposób ich weryfikacji i określająca podstawowe kryteria uzyskania przez studenta oceny pozytywnej, instruująca i nadzorująca osoby prowadzące zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, jak ćwiczenia, laboratoria, seminaria itp.

Osoby prowadzące zajęcia z danego przedmiotu realizują koncepcję koordynatora przedmiotu uzupełnioną i uzgodnioną z nim o własne pomysły wynikające z ich najlepszej wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz kwalifikacji i doświadczenia zawodowego, w tym i

tego uzyskanego w organizacjach i podmiotach działających we wszystkich sektorach aktywności zawodowej.

W poszczególnych modułach kształcenia punkty ECTS przyporządkowano poszczególnym przedmiotom (modułom) studiów zgodnie z generalnymi zasadami określonymi w zarządzeniu nr 14/11/12 Rektora WSAiB z dnia 28 września 2012 r. w sprawie stosowania Systemu Punktów Zaliczeniowych ECTS zgodnego ze standardami Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów Zaliczeniowych, a także z art.67 ust.3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018, poz. 1668) wskazującymi, że jeden punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami, wykonywaną zarówno podczas tych zajęć, jak też samodzielnie.

W związku z tym, że w części przedmiotów studiów zajęcia dydaktyczne określone zostały w wymiarze większym lub mniejszym niż 25 godzin przypisano im odpowiedni ułamek punktu ECTS. Tę samą zasadę zastosowano przy wymiarze godzin pracy samodzielnej studenta.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA.

Realizacja efektów uczenia się dla kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* sprawdzana będzie pośrednio przez weryfikację efektów uczenia się określonych dla poszczególnych przedmiotów (modułów). Szczegółowe opisy sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się dla poszczególnych przedmiotów (modułów) znajdują się w kartach przedmiotów/modułów zajęć (vide: załącznik nr 3).

Osiągnięcie efektów dla modułów powoduje pokrycie określonych efektów dla kierunku, czyli kierunkowych efektów uczenia się. W sylabusach sformułowano efekty uczenia się dla danego przedmiotu, które odnoszą się do efektów uczenia się dla kierunku.

Macierz efektów uczenia się prezentuje komplet pokrycia kierunkowych efektów uczenia się w poszczególnych przedmiotach i modułach kształcenia (vide: załącznik nr 2).

5. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (PLAN STUDIÓW).

Plan studiów zawiera informacje m.in. o liczbie godzin dydaktycznych z podziałem na formy zajęć, o przypisanych punktach ECTS oraz o formie zaliczenia z podziałem na poszczególne semestry (vide załącznik nr 1).

Skrajne kolumny po prawej stronie planów zawierają informacje o ogólnej liczbie punktów ECTS dla każdego z modułów oraz przeniesione z sylabusów informacje o liczbie punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, tzw. kontaktowych oraz liczbie punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne.

6. BILANS PUNKTÓW ECTS

6.1. Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów.

Kategoria	Ilość pkt. ECTS	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.	93,8	74,3
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne.	123,6	120,7
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	7,5	7,5
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	90,9	85,3
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	36/960 h	36/960 h

6.2. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne (więcej niż 50% punktów ECTS) .

Kod i nazwa modułu zajęć	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
A. Moduł kształcenia ogólnego	15,5	10,5
B. Moduł kształcenia podstawowego	18	18

C. Moduł kształcenia kierunkowego	23,8	23,8
D. Moduł kształcenia do wyboru	0	0
E. Moduł kształcenia specjalnościowego w zakresie	4,6	4,6
F. Moduł kształcenia dyplomowego	8	8
G. Studencka praktyka zawodowa	36	36
H. Konsultacje	17,7	19,8
Razem pkt. ECTS: ⁴	123,6	120,7
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS	66,3%	66,8%

6.3. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (nie mniej niż 5 punktów ECTS)

Kod i nazwa przedmiotu kształcenia	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
B6. Historia prawa	2	2
B9 Historia administracji	1	1
B4 Logika	3,5	3,5
C9 Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych	1	1
Razem pkt. ECTS	7,5	7,5

6.4. Łączna liczba punktów ECTS w ramach modułu zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS (moduły A2+D+E+F+G+H).

Kod i nazwa przedmiotu/ modułu kształcenia	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
A2. Drugi język nowożytny do wyboru	6	-

⁴ Szczegółowy wykaz przedmiotów w poszczególnych modułach znajduje się w załączniku nr 1: Plan studiów

D. Moduł przedmiotów do wyboru	6	6
E. Moduł kształcenia specjalnościowego w zakresie	10,3	10,3
F. Moduł kształcenia dyplomowego	10	10
G. Studencka praktyka zawodowa	36	36
H. Konsultacje	22,6	23
Razem pkt. ECTS: ⁵	90,9	85,3
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS	48,8	47,3

7. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA ZAWODOWYCH PRAKTYK STUDENCKICH

Studencka praktyka zawodowa ustalona została w wymiarze sześciu miesięcy (120 dni roboczych). Pierwszy miesiąc praktyki realizowany jest w pierwszym semestrze studiów, drugi miesiąc w drugim, trzeci w trzecim semestrze, czwarty po czwartym semestrze, piąty po piątym semestrze, a szósty po szóstym (łącznie 24 tygodnie po 40 godzin tygodniowo, tj. 960 godzin zegarowych).

Student zaliczając praktykę uzyskuje łącznie 36 pkt. ECTS w obydwu formach studiów. Punkty doliczane są do bilansu ECTS w/w semestrów.

Szczegółowy opis praktyk na kierunku *Bezpieczeństwo Wewnętrzne* znajduje się w odrębnym sylabusie oraz w Regulaminie studenckich praktyk zawodowych.

8. ZAŁĄCZNIKI

- zał. nr 1: Plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.
- zał. nr 2: Macierz efektów uczenia się.
- zał. nr 3: Karty przedmiotów studiów / modułów kształcenia (tzw. sylabusy).

⁵Jak wyżej.