WSAiB WYŻSZA SZKOŁA ADMINISTRACJI I BIZNESU IM. E. KWIATKOWSKIEGO W GDYNI

Załącznik do Zarządzenia Dziekana Wydziału Prawa i Administracji
nr 1/09/205/2026 z dnia 20 września 2025 r. w sprawie przyjęcia
Strategii Rozwoju Wydziału Prawa i Administracji na lata 2025-2029

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU PRAWA I ADMINISTRACJI WYŻSZEJ SZKOŁY ADMINISTRACJI I BIZNESU IM. E. KWIATKOWSKIEGO W GDYNI NA LATA 2025 – 2029

Gdynia 2025

Spis treści

1. Wprowadzenie 3

2. Charakterystyka Wydziału Prawa i Administracji 3

3. Analiza SWOT Wydziału Prawa i Administracji 6

4. Cele strategiczne Wydziału Prawa i Administracji 8

5. Monitorowanie strategii 11

1. Wprowadzenie

Strategia Rozwoju Wydziału Prawa i Administracji Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego na lata 2025-2029 jest dokumentem wyznaczającym zakres działania jednostki organizacyjnej i pełni funkcję aktu podrzędnego wobec ogólnouczelnianej Strategii Rozwoju Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego na lata 2025-2029, będącej załącznikiem nr 1 do Uchwały Senatu WSAiB nr 1/02/2025 z dnia 13. 02. 2025 r. Oba dokumenty wchodzą w skład systemu hierarchicznie uporządkowanych aktów normatywnych regulujących funkcjonowanie Uczelni.

Strategia Rozwoju Wydziału Prawa i Administracji na lata 2025–2029 stanowi kontynuację poprzednich założeń strategicznych na okres 2020–2024.

2. Charakterystyka Wydziału Prawa i Administracji

Wydział Prawa i Administracji istnieje od roku 2009 r., utworzony Zarządzeniem Kanclerza 4/08/09 z 30.04.2009 r. W swojej ofercie edukacyjnej posiada następujące kierunki i poziomy kształcenia:

- Prawo – jednolite studia magisterskie
- Administracja– studia I i II stopnia
- Bezpieczeństwo Wewnętrzne – studia I i II stopnia

Wydział Prawa i Administracji ukierunkowany jest na praktyczną stronę wiedzy i zgodnie z misją i strategią Uczelni oraz Strategią Rozwoju Wydziału Prawa i Administracji reaguje na potrzeby rynku. Jednostka prowadzi studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym oferując specjalności adekwatne do oczekiwań rynku pracy, z uwzględnieniem jego regionalnego i trans granicznego położenia.

Absolwenci studiów uzyskują tytuły zawodowe licencjata (studia I stopnia) oraz magistra (studia II stopnia i studia jednolite).

Wydział Prawa i Administracji zgodnie z Misją i strategią Uczelni dąży do tego, aby przygotować osoby wszechstronnie wykształcone, zdolne sprostać współczesnym wyzwaniom, potrafiące elastycznie dostosowywać swoje umiejętności do wymagań rynku pracy. Wszystkie kierunki studiów prowadzone w ramach Wydziału posiadają profil praktyczny, co jest zgodne z profilem Uczelni, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych uwarunkowań sztucznych technologii.

Koncepcje kształcenia na wszystkich prowadzonych na Wydziale Prawa i Administracji kierunkach zostały wypracowane we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi, do których należy przede wszystkim Wydziałowa Rada Pracodawców, złożona w większości z prowadzącymi zajęcia praktykami z otoczenia społeczno-gospodarczego. W ten sposób Wydział na bieżąco monitoruje zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz ze zmianami zachodzącymi we współczesnym świecie. Na podstawie prowadzonego monitoringu program kształcenia podlega stosownym modyfikacjom.

Urzeczywistniając zasadę równego dostępu do edukacji oraz kariery bez względu na płeć, pochodzenie etniczne, rasowe, wyznanie religijne, światopogląd, wiek oraz stan zdrowia, w ramach Wydziału Prawa i Administracji wspierany jest rozwój naukowy nauczycieli akademickich. Pracownicy Wydziału Prawa i Administracji wzmacniają indywidualne dążenia studentów związane z rozwojem osobistym i naukowym. Studenci Wydziału Prawa i Administracji mogą pogłębiać swoją wiedzę poprzez aktywne uczestnictwo w kołach naukowych kierowanych przez pracowników naukowo-dydaktycznych Uczelni, a także mają możliwość uczestniczenia w seminariach i konferencjach naukowych organizowanych przy współudziale klastrów i komisji naukowych, których WSAiB jest członkiem.

Studenci Wydziału uczą się języków obcych na wysokim poziomie zaawansowania, a najlepsi wyjeżdżają na stypendia zagraniczne w ramach programu ERASMUS+. Już od pierwszego roku studiów zachęca się studentów do skorzystania z możliwości odbycia części studiów za granicą. Pracownicy jednostki uczestniczą w międzynarodowych projektach doradczych i edukacyjnych wspierających polskie i zagraniczne przedsiębiorstwa, a organizowane cyklicznie międzynarodowe konferencje naukowe z licznym udziałem gości zagranicznych przyczyniają się do zbudowania dobrych relacji zarówno z praktyką życia gospodarczego jak i nauką.

Dobór kadry naukowo-dydaktycznej jest ściśle powiązany z profilem studiów prowadzonych na Wydziale Prawa i Administracji. Nauczyciele akademiccy jednostki dysponują znaczącym dorobkiem

naukowym lub doświadczeniem zawodowym uzyskanym poza uczelnią. Zatrudnianie specjalistów i ekspertów zarówno doktryny, jak i praktyki życia gospodarczego jest nadrzędnym celem polityki kadrowej jednostki. Dla większości z nich jednostka (Uczelnia) stanowi podstawowe miejsce pracy.

Pracownicy Wydziału Prawa i Administracji realizują proces kształcenia na specjalnościach tworzonych zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami sądownictwa, korporacji prawniczych, instytucji i służb publicznych oraz biznesu, wykorzystując przy tym najnowsze trendy i wiedzę naukową wspomaganą przez narzędzia multimedialne. Zajęcia odbywają się w formie wykładów, ćwiczeń, laboratoriów i seminariów, a także proseminariów i spotkań z przedstawicielami praktyki.

Studenci Wydziału Prawa i Administracji mogą pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności również poprzez aktywne uczestnictwo w kołach naukowych, pod kierunkiem doświadczonych pracowników naukowo-dydaktycznych jednostki, uczestnicząc w interesujących zajęciach organizowanych poza uczelnią.

Na Wydziale funkcjonuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, który normuje proces kształcenia, projektuje, zatwierdza i dokonuje okresowych przeglądów programów studiów oraz oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia na wszystkich prowadzonych studiach.

W zapewnieniu jakości procesu kształcenia biorą udział wszystkie grupy tworzące środowisko akademickie: kierownictwo i pracownicy jednostki, studenci, absolwenci, jak również interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Wewnętrzne procedury zapewniania jakości kształcenia mają charakter kompleksowy, przeciwdziałają nieprawidłowościom oraz umożliwiają monitorowanie, ocenę i doskonalenie jakości procesów, zwłaszcza w zakresie:

- projektowania, zatwierdzania, okresowego przeglądu programów oraz oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia na studiach I i II stopnia,
- udziału przedstawicieli rynku pracy, w tym pracodawców w określaniu i ocenie efektów kształcenia,
- rekrutacji kandydatów, oceny postępów studentów oraz wykorzystania wyników monitorowania losów absolwentów, w celu oceny efektów kształcenia na rynku pracy, a także zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów,
- kadry prowadzącej i wspierającej proces kształcenia oraz realizowanej polityki kadrowej,

- zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej, a także środków wsparcia dla studentów,
- zarządzania informacją dotyczącą procesu kształcenia, tj. sposobu gromadzenia, analizowania i wykorzystywania stosownych informacji w zapewnianiu jakości kształcenia,
- publicznego dostępu do realizowanej polityki jakości kształcenia, aktualnych i obiektywnie przedstawionych informacji o programach studiów, zakładanych efektach kształcenia, organizacji i procedurach toku studiów.

Wydział Prawa i Administracji monitoruje funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, a na podstawie uzyskiwanych wyników badań dokonuje systematycznej samooceny jego skuteczności.

3. Analiza SWOT Wydziału Prawa i Administracji

Analiza strategiczna przeprowadzana systematycznie w gronie ścisłego kierownictwa Uczelni znajduje swoje odbicie w decyzjach strategicznych podejmowanych w procesie zarządzania rozwojem jednostki. Prowadzony monitoring otoczenia oraz analiza zasobów Uczelni oraz procesów zachodzących w jej wnętrzu zawsze były punktem wyjścia do podejmowanych działań strategicznych jednostki, zarówno przez dziekana, jak i kierowników katedr.

W niniejszym dokumencie przedstawiona została analiza będąca wynikiem konsultacji prowadzonych wspólnie z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, opracowana zgodnie z zaleceniami sformułowanymi w obowiązujących dokumentach Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

	POZYTYWNE	**NEGATYWNE**
Czynniki wewnętrzne	**Mocne strony:**	**Słabe strony:**
	1. Uczelnia posiada silną i rozpoznawalną pozycję w otoczeniu społeczno-gospodarczym, potwierdzając realizację celu strategicznego Uczelni nakierowanego na osiągnięcie pozycji lidera na pomorskim rynku edukacyjnym wśród uczelni niepublicznych. 2. Wysoki stopień zainteresowania i zaangażowania interesariuszy zewnętrznych w procesie współkreowania skutecznych instrumentów systemu zapewniania jakości kształcenia.	1. Problemy z kompleksowym wdrażaniem instrumentów polityki jakości kształcenia w związku z niepełnym zrozumieniem tej idei przez część kadry badawczo-dydaktycznej. 2. Zmniejszenie motywacji wśród studentów wynikające z nadmiernego wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji. 3. Ograniczone zaangażowanie studentów w inicjatywy wykraczające poza standardowy proces edukacyjny.

	3. Współpraca z doświadczonymi nauczycielami akademickimi posiadającymi wysokie kwalifikacje zarówno w zakresie nauki, jak i praktyki. 4. Nowoczesna i ciągle modernizowana, baza dydaktyczna dostosowana do potrzeb wynikających z prowadzonej działalności dydaktycznej (nowoczesny kampus Łużycka). 5. Wysoka jakość kształcenia dostosowana do potrzeb regionalnego, krajowego i międzynarodowego rynku pracy. 6. Wspieranie działalności aktywności studenckiej oraz zaangażowanie dydaktyków w rozwój studenckich kół naukowych. 7. Stałe poszerzanie oferty kształcenia dokonywane pod wpływem interesariuszy zewnętrznych (ekspertów). 8. Infrastruktura sprzyjająca osobom z niepełnosprawnościami oraz osobom ze szczególnymi potrzebami. 9. Udział w rankingach zewnętrznych, zajmowanie wysokich lokat, wysoka zdawalność na aplikacje prawnicze. 10. Duża dostępność możliwej do pozyskania kadry dydaktycznej z uwagi na ośrodki akademickie, umiejscowienie instytucji publicznych i biznesu. 11. Podejmowany przez dydaktyków rozwój, zarówno w sferze kompetencji dydaktycznych, jak i w sferze nauki.	4. Zaangażowanie zawodowe wykładowców praktyków skutkujące mniejszą dyspozycyjnością czasową.
Czynniki Zewnętrzne	**Szanse:**	**Zagrożenia:**
	1. Rozwój gospodarczy regionu będący konsekwencją rozwiniętego przemysłu, liczby ludności oraz nadmorskiej lokalizacji Trójmiasta. 2. Rozwój zapotrzebowania na kształcenie na odległość umożliwiające dotarcie do studentów spoza regionu. 3. Sytuacja geopolityczna i wzrost poczucia zagrożenia sprzyjające podejmowaniu studiów w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz cyberbezpieczeństwa. 4. Korzystne relacje z podmiotami gospodarującymi, instytucjami publicznymi i innymi uczelniami w regionie.	1. Niekorzystne zmiany demograficzne, spadek liczby maturzystów. 2. Spadek zainteresowania kształceniem na poziomie studiów wyższych, a w szczególności studiów magisterskich. 3. Zwiększenie liczby miejsc na bezpłatnych studiach stacjonarnych w uczelniach publicznych. 4. Zwiększająca się liczba studentów podejmująca decyzję o rezygnacji w trakcie trwania studiów. 5. Spadek poziomu nauczania w szkołach średnich oraz dewaluacja matury. 6. Otoczenie biurokratyczne ograniczające prawne funkcjonowanie uczelni.

	5. Doskonała dostępność komunikacyjna jako czynnik wyboru Uczelni.	7. Sytuacja geopolityczna wywołująca niepokój i niepewność o przyszłość, hamująca podejmowanie decyzji o podjęciu nauki, w szczególności odpłatnej. 8. Zwiększająca się oferta tanich studiów niskiej jakości, w szczególności online, prowadzona przez Uczelnie spoza regionu. 9. Powszechne wykorzystywanie narzędzi sztucznej inteligencji zmniejszające naturalną potrzebę tradycyjnej edukacji.

Powyższa analiza SWOT stała się podstawą do sformułowania celów strategicznych jednostki. Konkretyzacja dokonanej analizy pozwoliła na stwierdzenie coraz większej roli wszystkich uczestników procesu kształcenia w funkcjonowaniu jednostki. Odpowiedzią na zidentyfikowaną pozycję strategiczną Uczelni oraz na wyzwania przyszłości są zmodyfikowane w stosunku do dokumentów strategicznych Uczelni utworzonych w ubiegłych latach cele strategiczne Wydziału.

4. Cele strategiczne Wydziału Prawa i Administracji

Cele strategiczne Wydziału, będąc uszczegółowieniem zamierzeń sformułowanych w misji i strategii Uczelni, zostały określone w taki sposób, aby spełniać wymogi komunikatywności, ogólności i zarazem mierzalności w sposób zrozumiały dla całej społeczności jednostki realizującej misję Uczelni. Efektem takich założeń jest realizacja celów strategicznych w ramach obszarów wskazanych w misji i strategii Uczelni.

Cele strategiczne Wydziału

Cel	Termin realizacji
I. W obszarze kształcenia	
1. Dalsze doskonalenie programów studiów w zakresie zmian treści oraz konstrukcji koncepcji kształcenia z uwzględnieniem aktualnych potrzeb rynku pracy.	ciągły
2. Rozwój oferty kształcenia poprzez tworzenie specjalności na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne począwszy od I semestru studiów.	2026/2027
3. Rozwój ofert poprzez wprowadzenie studiów dualnych na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.	2026/2027
4. Aktywna współpraca ze szkołami średnimi, ze szczególnym uwzględnieniem klas kierunkowych odpowiadających kierunkom studiów prowadzonym na Wydziale.	ciągły
5. Aktywna współpraca z pracodawcami w celu kształtowania nowej oferty.	ciągły

6. Podwyższanie poziomu wsparcia studentów rozpoczynających studia.	ciągły
II. W obszarze kapitału ludzkiego	
1. Doskonalenie nauczycieli akademickich w zakresie umiejętności dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji cyfrowych (jeden obowiązkowy kurs w każdym semestrze). 2. Budowanie zasad współpracy w ramach katedr i wydziałów opartych na partnerstwie, pomocy i wzajemnym zaufaniu, podejmowanie wspólnych międzywydziałowych inicjatyw, organizowanie wspólnych konferencji.	ciągły ciągły
III. W obszarze infrastruktury dydaktycznej i naukowej	
1. Stałe uzupełnianie narzędzi potrzebnych w procesie dydaktycznym, w tym zakupy oprogramowania do zastosowań dydaktycznych na kierunkach prowadzonych na Wydziale. 2. Zapewnianie, przy udziale władz Uczelni, optymalnej bazy dydaktycznej i naukowej jednostki.	ciągły ciągły
IV. W obszarze finansów	
1. Efektywne zarządzanie finansami w ramach budżetu Wydziału.	ciągły

Priorytetowym celem strategicznym Wydziału Prawa i Administracji jest nowoczesne i praktyczne kształcenie studentów z zakresu prawa, administracji oraz bezpieczeństwa, a także wykształcenie wysoko wykwalifikowanej, profesjonalnej i przedsiębiorczej kadry, która zasili zarówno gospodarkę lokalną, regionalną i transgraniczną, a także ogólnopolską i międzynarodową.

Kolejnym celem jest niezbędna i adekwatna do wymagań rynku pracy oraz oczekiwań pracodawców aktualizacja programów studiów z udziałem interesariuszy zewnętrznych, a zwłaszcza przedsiębiorców z sektora prywatnego oraz menedżerów bezpieczeństwa publicznego. Istotnym celem jest także kształtowanie postaw związanych z tolerancją oraz szacunkiem dla innych przekonań i poglądów. Doskonalenie kompetencji pracowników badawczo-dydaktycznych w zakresie realizacji procesu kształcenia oraz w zakresie prowadzonych badań naukowych i działalności praktycznej nade wszystko dla wspierania procesu kształcenia.

Stymulowanie rozwoju studentów w zakresie osiągania przez nich zakładanych efektów uczenia się oraz nieustanne doskonalenie relacji na linii nauczyciel akademicki – student/absolwent. Potwierdzeniem celów działania jednostki oraz zobowiązaniem ich realizacji staną się sformułowane w Uczelni i jednostce konkretne działania i projekty.
Wdrożona na Wydziale kultura "strategicznej refleksji" jest zobowiązaniem do nieustannej pracy i dbałości o osiąganie najwyższych standardów jakości. Aby umożliwić osiąganie jakościowej

doskonałości w jednostce sformułowano deklarację ***polityki jakości kształcenia***, która stanowi wytyczne do ciągłego doskonalenia ***Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia***.

Polityka jakości kształcenia Uczelni ustanawia ramy dla ustawicznego doskonalenia systemu zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Prawa a Administracji WSAiB. Wydział realizuje zatem główne cele ***Polityki jakości kształcenia*** jednostki poprzez:

1. Stosowanie mechanizmów zapewniających, że program studiów będzie opierać się na najnowszych osiągnięciach nauki i techniki oraz będzie spełniać wymagania rynku pracy.
2. Systematyczne podnoszenie poziomu i efektywności kształcenia.
3. Kształtowanie partnerskich stosunków w relacjach studenci – nauczyciele.
4. Ciągła adaptacja efektów uczenia się do zmieniających się wymagań pracodawców.
5. Zwiększanie zadowolenia studentów dzięki zastosowaniu nowoczesnych metod i narzędzi kształcenia.

Dla realizacji wymienionych celów ***Polityki jakości kształcenia*** kierownictwo Wydziału będzie podejmowało następujące działania:

1. Doskonalenie programu studiów dla zapewnienia ich spójności z Polską Ramą Kwalifikacji.
2. Partycypacja interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie ciągłego doskonalenia jakości kształcenia.
3. Systematyczne analizy porównawcze z najlepszymi uczelniami w kraju i za granicą w zakresie programu kształcenia.
4. Systematyczne badania studentów w zakresie poziomu satysfakcji z jakości kształcenia.
5. Cykliczne publikowanie i prezentacja efektów badań jakości kształcenia.

Powyższe cele i działania będą osiągane dzięki stosowaniu następujących metod i narzędzi:

1. Dalsze upraktycznianie profilu kształcenia dzięki ścisłym kontaktom ze środowiskiem pracodawców.
2. Promowanie kultury jakości dla prawidłowego funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia.
3. Regularnej samooceny prowadzonej przy zaangażowaniu wszystkich pracowników uczelni.

5. Monitorowanie strategii

Dla uzyskania efektu refleksji strategicznej oraz motywacji do realizowania ustalonej strategii ustalony został kompleksowy system monitoringu i ewaluacji, uwzględniający zarówno kryteria pomiaru stopnia osiągania zamierzonych celów jak i działania wdrożeniowe oraz odpowiedzialność za ich realizację.

Cele strategiczne	**Działania**
W obszarze kształcenia	
Unowocześnianie programu kształcenia z uwzględnieniem potrzeb praktyki	Ocena programu kształcenia w tym efektów uczenia się przez studentów, konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym
	Rozwijanie nowych form kształcenia, studia dualne
	Tworzenie specjalności na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne uruchamianych od I semestru studiów
	Spotkania metodyczne w sprawie weryfikacji efektów kształcenia
Podnoszenie jakości kształcenia poprzez interdyscyplinarność dydaktyczną	Doskonalenie metod dydaktycznych w kierunku zwiększenia pracy własnej studentów
	Indywidualizacja procesu kształcenia poprzez zwiększanie liczby przedmiotów swobodnego wyboru w programie studiów
	Kształtowanie postaw prospołecznych, kulturalnych i prosportowych
	Doskonalenie metod dydaktycznych w kierunku zwiększenia pracy własnej studentów
Umiędzynarodawianie kształcenia	Opracowanie koncepcji nowych specjalności realizowanych w językach obcych
	Umożliwienie studiów oraz prowadzenie zajęć przez cudzoziemców
Aktywna współpraca ze szkołami średnimi, ze szczególnym uwzględnieniem klas kierunkowych odpowiadających kierunkom studiów prowadzonym na Wydziale.	Zapraszanie uczniów na wydarzenia i inicjatywy studenckie
	Udział dydaktyków w wydarzeniach poza uczelnią i zajęciach w szkołach
Dalsze podwyższanie jakości opieki studenckiej	Wsparcie studentów, ze szczególnym uwzględnieniem I roku
W obszarze zasobów kadrowych	
Budowanie zasad współpracy opartych na partnerstwie i wzajemnym zaufaniu	Międzywydziałowa wymiana doświadczeń Podejmowanie wspólnych inicjatyw międzywydziałowych Organizacja wspólnych konferencji
	Spotkania metodyczne i szkolenia

Doskonalenie nauczycieli akademickich dla wzrostu ich wiedzy, umiejętności i kompetencji i wspieranie prowadzonych przez nich badań naukowych i praktyki służących głównie procesowi kształcenia	Wnioskowanie o przyznawanie stypendiów naukowych dla zwiększenia motywacji do uzyskiwania nowych kwalifikacji. Wspieranie decyzji pracowników naukowo-dydaktycznych o podejmowaniu praktyki gospodarczej i publicznej.
Wzrost liczby specjalistów praktyków zaangażowanych w działalność dydaktyczną	Zapraszanie na wykłady praktyków.
	Wnioskowanie o zatrudnianie wykładowców z doświadczeniem praktycznym.
W obszarze infrastruktury dydaktycznej i naukowej	
Doskonalenie bazy dydaktycznej i naukowej	Wskazywanie władzom Uczelni potrzeb w zakresie doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej jednostki.
W obszarze finansów	
Efektywne gospodarowanie przyznanymi w planie budżetowym Uczelni środkami.	Optymalizowanie kosztów organizacji procesu kształcenia. Wykorzystywanie oprogramowania open source.

Dla potwierdzania stopnia realizacji strategii ustalone cele strategiczne będą systematyczne poddawane pomiarowi i dzięki temu strategia jednostki pozostanie dokumentem żywym i podlegającym ciągłym zmianom jako reakcja na burzliwość otoczenia. Ustalone mierniki pomiaru osiągania celów strategicznych oraz ich jednostki pomiaru stanowią element systemu monitoringu, który będzie rozwijany jako nadrzędny w stosunku do systemu zapewnienia jakości kształcenia w jednostce.

Ustalenia zawarte w niniejszej strategii stanowią zobowiązanie społeczności Wydziału Prawa i Administracji WSAiB w Gdyni do podejmowania optymalnych działań dla zapewnienia najwyższych standardów jakości kształcenia.